

عِمْاعَدَة: عَبَاسُ بِسَنْديدِه







مركز بحوث دار الحديث: ١٢٨

محمدی رئیشهری، محمد، ۱۳۲۵ ـ

تربية الطفل في الإسلام / محمّد الرّيشهري؛ بمساعدة عبّاس بسنديده. ـقم: مؤسسة دارالحديث، ١٣٨٥.

۱۹۲ ص. ـ (مركز بحوث دارالحديث ؛ ۱۲۸)

ISBN: 964 _ 493 _ 224 _ 2

۳٤۰۰۰ ريال

عربى

فهرست فويسى بيش از انتشار بر اساس اطلاعات فيها.

کتابنامه به صورت زیرنویس.

١٠ كودكان _احاديث. ٢. كودكان _جنبههاى مذهبى. ٣. احاديث شيعه _قرن ١٤. ٤. احاديث اهل سنت _قرن ١٤.
 الف. عنوان. ب. عباس، پسنديده، ١٣٤٨ _ ، نويسنده همكار. ج. عنوان.

۲۱۳۸۰م ۹ک/۵/۱۱۲۸

تربيه القائمة المناهمة

بى ئىلاغدة عَنَّاسِ بِسَنْدِيده

تربية الطفل في الإسلام

النؤلف: محبّد الرّيشهري النساعد: عبّاس پسنديده

التقويم العلمي: حيدر الصجدي تخريج الأحاديث: مجنبي فرجي مقابلة النصّ : رعد البهبهاني، عبد الكريم الحلفي تقويم وضبط النصّ : عبد الكريم المسجدي المقابلة المطبعية: محمود ساسي، مصطفى أوجي، علينقي نگران، السيّد هاشم الشهرستاني المتخراج الفهارس: رعد البهبهاني المراجعة النهائية: حيدر المسجدي المخطأ: حسن فرزانگان



الناشر: دار الحديث للطباعة والنشر الطبعة: الثانى، ۱۴۲۸ ق / ۱۳۸۶ ش الطبعة: دارالحديث الكمية: ۱۰۰۰ الثمن: ۲۴۰۰ تومان

ايران: قم المقدسة، شارع معلَّم، الرقم، ١٢٥ حاتف: ٧٧٤٠٥٢٣ ـ ٧٧٤٠٥٢٣

E-mail: hadith@hadith.net

Internet:http://www.hadith.net

ISBN: 978 _ 964 _ 493 _ 224 _ 3

*** جميع الحقوق محفوظة للناشر ***



الفهرسوالجاك

Y	المقدَّمة
(القسم الأوّل: أسس تربية الطفل
١٣	المدخل
\Y	الفصل الأوّل: الأسرة
YY	الفصل الثاني: الوراثة
YY	الفصل الثالث: طعام الوالدين
٣٩	الفصل الرابع: كيفيّة انعقاد النطفة
٥١	القسم الثاني: حقوق الطّفل المدخل
01	المدخل
6Y	الفصل الأوّل: حقوق الوليد
Y1	الفصل الثاني: حقوق الرّضيع
Y4	الفصل الثالث: التعليم والتربية
17	دور الشعر في تعليم الطفل و تربيته
1.4	تحليل حول أساليب تربية الطفل

توبية الطفل في الإسلام	<i></i>
111	الفصل، الموابع: أخلاق التوبية
149	بحث حول توخّي العدالة في التعامل مع الأولاد
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	دور الوقاء بالوعد في تربية الطقل
189	الفصل الخامس: التزيين واللَّعب
1£Y	دور اللعب في نموّ الطفل
١٥٣	الفصل السادس: الدعاء
	القسم الثالث: واحِبات الصّبيّ
171	الفصل الأوّل: واجبات الصبي الغرديّة
170	الفصل الثاني: واجبات الصّبيّ أمام والديه
141	الفصل الثالث: واجبات الصبيّ أمام معلّمه
140	الفصل الرابع: واجبات الصبي أحام الكبير و الصديق
144	توضيع حول تسليم الطفل على الكبار

اللَّقِّ لَيْنِي اللَّقِ الْمَاتِينِ

﴿ رَبُّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْقَ جِنَا وَذُرِّ يُعْتِنَا قُرُّةَ أَعْيُنِ وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ . \

الولد الصالح، هو المطلب الطبيعي والفطري لجميع البشر، فالجميع يتمنّون أن يكون لهم أبناء سالمون وصالحون، أبناء يكونون قرّة عين ومصدر سرور لهم، وحتّى البشر غير الصالحين يحبّون أيضاً أن يكون أولادهم صالحين.

ولكن همة الذين تربّوا في مدرسة القرآن تتجاوز هذا المطلب الطبيعي، فهم لا يريدون أن يكون أولادهم جيّدين وصالحين فحسب، بـل يأمـلون أن يكـون أولادهم قادة وأسوة للأناس الصالحين إلى جانب أسرهم، فهم يدعون الله قائلين:

﴿ رَبُّنَا هَبُ لَنَا مِنْ أَزْوَ جِنَا وَذُرَبُّ تِنَا قُرَّةً أَعْيُنَ وَأَجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾

والمسألة المهمّة هي: كيف يمكن الوصول إلى هذه الأمنية السامية وتهيئة الأرضية لإجابة هذا الدعاء، فيما يتعلّق بالأولاد؟

الجواب: أنّ تربية الولد الصالح تعتمد على ثلاثة أركان أساسية، وهي :

- ١ . الأسرة الصالحة.
- ٢. رعاية حقوق الطفل.

٣. شعور الطفل بالمسؤولية.

ويستعرض كتاب تربية الطفل، إرشادات القرآن وأئمة الإسلام حول هذه الأركان في ثلاثة أقسام.

يضم القسم الأوّل أربعة فصول، ويدور الحديث فيه حول مسؤولية المجتمع المسلم في تنظيم الأسر الصالحة، ودور الوراثة في سعادة الأولاد، ودور تغذية الوالدين في سلامة الأولاد وسعادتهم، ودور كيفيّة انعقاد النطفة في مستقبل الأولاد، على لسان أثمة الإسلام.

واستعرضنا في القسم الثاني حقوق الطفل من وجهة نظر الإسلام، في سبتة فصول:

الفصل الأوّل: حول حقوق المولود، وهي: ١. تكريم الولادة، ٢. غسل الولادة، ٣. قراءة الأذان في الأذن اليمنى والإقامة في الأذن اليسرى، ٤. التحنيك بماء الفرات وتربة سيّد الشهداء، ٥. اختيار الاسم الحسن، ٦ ـ حلق شعر الرأس والتصدّق بوزنه ذهباً أو فضة، ٧. العقيقة، ٨. الختان.

ويدور الفصل الثاني: حول حقوق الطفل الرضيع، ويبين هذا الفصل إرشادات أثمة الإسلام حول تغذية الطفل من لبن الأم، أو من المرضع الصالحة وضرورة احترام مشاعره.

وبحثنا فيه الفصل الشالث: موضوع تعليم الطفل وتربيته، باعتباره أهم حقوق الأطفال، وتم فيه استعراض ملاحظات مهمة حول أهمية تعليم الطفل وتربيته والمسؤولية التي تتحملها الحكومة الإسلامية والأسر في هذا المجال، والأهم من كلّ ذلك الأسلوب التربوي في الإسلام.

وطرحت في الفصل الرابع: الأخلاق التربوية، مثل: التعامل بالعطف والحنان مع

الطفل، احترام الطفل، التسليم عليه، العدالة في التعامل مع الأولاد، الوفاء بالوعد للطفل وإدخال السرور عليه، باعتبار ذلك يمثل الحقوق التربوية للأطفال.

وفي الفصل الخامس: ألفتنا انتباه التربويين إلى دور الزينة وإشباع حاجة الطفل إلى الجمال، وكذالك دور اللّعب في نمو الطفل.

وفي الفصل السادس: ذكرنا أنّ التأكيد على الدعاء للأولاد والنهي عن الدعاء عليهم يبيّن الدور التربوي للدعاء إلى جانب التخطيط والسعي، ولذلك ذكرناه باعتباره أحد حقوق الطفل. ويعدّ دعاء الإمام السجاد الله لأولاده والذي جاء في ختام هذا الفصل، إرشاداً قيّماً لجميع الأسر المسلمة.

وخصصنا القسم الثالث لواجبات الطفل، وممّا ينبغي على التربوي الصالح، بالإضافة إلى أداء الواجبات الّتي ذكرت في القسمين الأوّل والثاني من هذه المجموعة، أن يهيئ الأرضية المناسبة لخلق الشعور بالمسؤولية لدى الطفل. ويقدّم هذا القسم، في أربعة فصول، هي إرشادات في مجال واجبات الطفل الشخصية، واجباته أمام الأب، الأم، المعلّم، الذين هم أكبر منه سناً، والأصدقاء.

وممّا يجدر ذكره أنّ المخاطب بهذا الكتاب هم: العوائل، التربويون، الباحثون في مجال تعليم الطفل وتربيته. وبناء على ذلك، فإنّ الكتاب لا يخاطب الأطفال بشكل مباشر.

وقد سعينا لأن يكون هذا الكتاب جامعاً لنصوص أهم إرشادات القرآن والأحاديث الإسلامية في مجال تعليم الطفل وتربيته، وأضفنا إليه التحليلات والإيضاحات اللازمة.

ولكن ممّا لا شكّ فيه أنّ شرح هذه الإرشادات بحاجة إلى تأليف كتب مستقلة في المجالات المختلفة للقضايا التربوية للأطفال، ولذلك فإنّ هذا الكتاب من شأنه • ١ تربية الطفل في الإسلام

أن يكون فخيرة تقافية قيمة لمؤلِّفي الكتب الخاصّة بتعليم وتربية الأطفال..

وهنا أقدّم شكري وتقديري الخالصين إلى جميع الزملاء الأعراء و الأفاضل في «مركز دراسات علوم ومعارف الحديث» الذين آزروني في تأليف هذا الأثر المفيد والقيّم، خاصّة فضيلة الشيخ عبّاس پسنديده، الذي أخذ على عاتقه تقديم العون والمساعدة لي في تدوينها وأسأل الله _ تعالى _ لهم جميعاً الأجر الذي يليق بفضله جلّ جلاله.

ربّنا تقبّل منّا إنّك أنت السّميع العليم

محتد محتدي الرَّيشهري ١٧ جمادي الأُولى ١۴٢۶ ه.ق

القيتم الأوائ

أُستُسُ نُرِينَةِ الطَّفْلِ

الفصلالاؤل : الأَسْرَغُ الفصلالثانِ : الْوِلْأَيْثَةُ

الفصل الثالث : طَعْمُ الْوَالِلَةُ نِ

النسلال : كَيْنَةُ الْعِقَالِ النَّطَفَةِ

المنخل

تمثّل الأسرة أوّل ركن أساسي في تربية الأطفال الصالحين. فأساس شخصية الطفل يتشكّل في الأسرة، ولذلك تقسم حقوق الطفل على الأسرة إلى قسمين: الحقوق قبل الولادة، والحقوق بعد الولادة.

وعلى هذا الأساس، فإن مسؤولية الوالدين تجاه الأولاد تبدأ من منظار الإسلام قبل الولادة، فللطفل حقوق على والديه قبل أن يولد، وإذا لم تراع هذه الحقوق، فإن آثار تعليمه وتربيته سوف تنحسر وتقلّ.

وقد جاءت إرشادات أئمة الإسلام في هذا المجال في القسم الأوّل من كـتاب تربية الطفل في الإسلام في أربعة فصول:

١. تنظيم الأسرة الصالحة

تمّ التأكيد في الفصل الأوّل، خلال بيان قيمة طلب الولد وأهمّية تكوين الأسرة، على أنّ جنس الولد ليس مهمّاً سواء كان ذكراً أم أنثى، فالمهم هـ و سلامة الولد وكونه صالحاً، وبما أنّ البنات كنّ يتعرّضن للقسوة والجفاء، فقد أوصى أئمة الإسلام كثيراً بمحبّتهم والتعامل معهم بالحنان.

ويصرّح القرآن الكريم بأنّ أطفال أهل الإيمان، يلتحقون بـأسرهم فـي جـنّة

الخلد، وبذلك تحظى الأسر المريية للأولاد الصالحين بالتقدير والتشجيع.

وفي المقابل حذرت الروايات الإسلامية بشدّة من خطر الأولاد غير الصالحين، وذكرتهم باعتبارهم من أدهى المصائب الّتي تنزل على الأسرة.

تحديد النسل من منظار الإسلام

يتضح من خلال التأمّل فيما سبق، أنّ المراد من الأحاديث الّتي تشجع المسلمين على كثرة الأولاد، هو التخطيط لتربية أكبر عدد ممكن من الأولاد السالمين والصالحين وبناء المجتمع النموذجي، وفي هذه الحالة فإنّ الإسلام لا يعارض تحديد النسل فحسب، بل إنّه يشجع على ازدياد أفراد المجتمع الإلهي؛ ولكن كثرة الأولاد لا تعدّ مطلوبة في ظلّ الظروف الّتي لا تمتلك فيها الأسرة القدرة على تربية الأولاد الصالحين بسبب المشاكل الاقتصادية والمفاسد الثقافية، وعندها تبدو الحاجة إلى التخطيط لتحديد النسل.

وبناء على ذلك، فإنّ إرشادات أئمة الإسلام وتوجيهاتهم، تفيد بأنّ على الحكومة الإسلامية والأسر المسلمة أن تخططا لزيادة أفراد المجتمع الإسلامي مع الأخذ بنظر الاعتبار القدرة الاقتصادية والثقافية، وإذا ما تعارضت تربية الأفراد الصالحين مع زيادة السكان لأي سبب، فإنّ عليهما أن تحولًا دون نمو السكان.

٢. دور الوراثة

بينًا في الفصل الثاني من كتاب تربية الطفل في الإسلام، الدور الإيجابي أو السلبي للوراثة في بناء شخصية الطفل، على لسان أثمة المسلمين، فالطفل لايرث الخصائص الظاهرية والجسمية للوالدين فحسب، بل إنّ خصائصهم الروحية والباطنية، مثل: الشجاعة، السخاء و حُسن الخلق تنتقل إلى الأولاد أيضاً.

والملاحظة الملفتة للنظر أنّ الروايات الإسلامية ترى أنّ الدور الوراثي للأم في الولد يفوق دور الأب، و من هنا فعلى الذين يريدون أن يكون لهم أولاد سالمين أقوياء، وجميلون وصالحون أن يبدو الدقّة في اختيار الزوجة.

٣. دور طعام الوالدين

يختص الفصل الثالث من كتاب تربية الطفل في الإسلام ببيان دور طعام الوالدين في مستقبل الطفل، وأهم إرشادات أئمة المسلمين في هذا المجال وتحذيراتهم، فيما يتعلق بالدور المخرب للأكل الحرام. فالنطفة الّتي تتشكل من الطعام الحرام تهيئ الأرضية للكثير من السلوكيات المنحرفة لدى الطفل، والأسر الّتي ترغب في أن يكون أولادها سعداء، عليها أن تتجنب الطعام الحرام؛ وخاصة الأمهات في فترة الحمل، فإنّ عليهن أن يحرصن على طعامهن أكثر وألّا يشاركن في الولائم الّتي تحوم الشبهات حولها.

بالإضافة إلى ذلك، فقد ورد التأكيد على تناول بعض الفواكه والأطعمة قبل انعقاد النطفة بالنسبة إلى الآباء، وفي فترة الحمل والنفاس بالنسبة إلى الأمهات، وقد ذكرنا هذه النصوص في متن الكتاب.

٤. دوركيفية الجماع

إنّ لحلية الجماع وحرمته دور أساسي في تكوين الخصائص الإيجابية، أو السلبية للطفل من وجهة نظر الإسلام.

والنعمة الإلهيّة الأولى للإنسان من منظار الإسلام هي طيب الولادة، فالكثير من المفاسد الاجتماعية هي حصيلة السلوك الإجرامي والمنحرف للاولاد غير الشرعيين، وبالطبع فإنّ هذا لا يعنى أنّ الأولاد غير الشرعيين، لا يمكنهم أن

يختاروا الطريق الصحيح في الحياة؛ ولكن ممّا لا شكّ فيه أنّ من الصعب عليهم اختيار الطريق الصحيح في الحياة.

و يستعرض الفصل الرابع من هذا القسم الآثار الإيجابية لطيب الولادة في تكوين شخصية الطفل، ويحذر من الولادة غير الشرعية، وبالإضافة إلى ذلك، فإنه يوصي الآباء والأمهات ألا يغفلوا عنه عند المضاجعة من أجل ضمان سعادته.

كما سنذكر في ختام هذا الفصل بعض الروايات حول دور الحالات والأوقات الخاصّة بالجماع في مستقبل الطفل.\

١. يجدر ذكره أنّ سند هذه الروايات ضعيف، ولكن ضعف السند لا يدلّ على عدم صدورها عن أئمة المسلمين، ولذلك فلقد أدرجنا هذه الروايات في نهاية الفصل لكي تطلع الأسر عليها، نظراً إلى أنّها وردت في المصادر الروائية المعتبرة.



١. رسول الله عَلَيْة : ما يَمنَعُ المُؤمِنَ أَن يَتَّخِذَ أهلاً ، لَعَلَّ اللهَ أن يَـرزُقَهُ نَسَـمةً ١ تُـثقِلُ
 الأرضَ بلا إله إلَّا الله ٢٠

- ٢. عند عَلَيْ : خِيارُ أُمَّتِي المُتَأَهِّلُونَ، وشِرارُ أُمَّتِي العُزّابُ. ٣
- ٣. عنه ﷺ: ما بُنِيَ بِناءٌ فِي الإِسلامِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ تَعالَىٰ مِنَ التَّزويج. ٢
 - عنه ﷺ: اِتَّخِذُوا الأَهلَ ؛ فَإِنَّهُ أَرزَقُ لَكُم. ٥

النَّسَمَةُ: الإنسان (الصحاح: ج ٥ ص ٢٠٤٠ «نسم»).

٢٠. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٣٨٢، ح ٤٣٤٠ عن جابر عن الإمام الباقر ﷺ. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٢٩ عن ١٤٥٠ عن الإمام الباقر عنه منهاً

٣. جامع الأخبار: ص ٢٧٢ - ٧٤٨، بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢٢١ - ٣٢.

 ^{3.} كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٣٨٣ ح ٤٣٤٣ عن عبدالله بن الحكم عن الإمام الباقر ﷺ، مكارم الأخلاق: ج ١
 ص ٤٢٩ ح ١٤٥٦.

٥. الكافى: ج ٥ ص ٣٢٩ ح ٦ عن ابن القدّاح عن الإمام الصادق عن أبيه الله الله عنه الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢١٧ ح ١.

١٨ تربية الطفل في الإسلام

4/1

طَلَبُالوَلِدِ

- ٥. رسول الله ﷺ: أُطلُبُوا الوَلَدَ وَالتَّمِسوهُ ؛ فَإِنَّهُ قُرَّةُ العَين، ورَيحانَةُ القَلب. \
- عنه ﷺ: لا يَدَع أَحَدُكُم طَلَبَ الوَلَدِ ؛ فَإِنَّ الرَّجُلَ إذا ماتَ ولَيسَ لَـهُ وَلَـدُ انـقَطَعَ اسمُهُ. ٢
 - ٧. عنه عَيْ : بَيتُ لا صِبيانَ فيهِ لا بَركَةَ فيهِ. ٣
 - ٨. عنه ﷺ: ما وُلِدَ في أهلِ بَيتٍ غُلامٌ إلّا أصبَحَ فيهم عِزُّ لَم يَكُن. ٤
 - ٩. عنه ﷺ: ريحُ الوَلَدِ مِن ريح الجَنَّةِ. ٥
 - ١٠. عنهﷺ: الوَلَدُ للوالِدِ رَيحانَةٌ مِنَ اللهِ يَشَمُّها، (فَسَّمَها) بَينَ عِبادِهِ. ٦
 - ١١. عنه ﷺ: الوَلَدُ ثَمَرُ القَلبِ، وإنَّهُ مَجبَنَةٌ مَبخَلَةٌ مَحزَنَةٌ. ٧
 - ١٢. عنه ﷺ: إنَّ لِكُلِّ شَيءٍ ثَمَرَةً، و ثَمَرَةَ القَلبِ الوَلَدُ. ^
- ١٣. مسند ابن حنبل عن الأشعث ابن قيس: قَدِمتُ عَلَىٰ رَسُولِ اللهِ ﷺ في وَفدِ كِـندَةً.
 فَقالَ لى: هَل لَكَ مِن وَلَدٍ؟

قُلتُ: غُلامٌ وُلِدَ لِي في مَخرَجي إلَيكَ مِن ابنَةِ جَدٍّ، ۚ وَلَوَدِدتُ أَنَّ مَكَـانَهُ شِـبعُ

١. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٨٠ ـ ١٦٦٥، الفردوس: ج ١ ص ٧٩ ـ ٢٤٢ كلاهما عن ابن عمر.

٢. المعجم الكبير: ج ٢٢ ص ٢١٠ - ٣٦٩ عن حفصة ، كنز العمال: ج ١٦ ص ٢٨١ - ٤٤٤٦٩.

٣. الفردوس: ج ٥ ص ٣٥٩ - ٨٤٣٥ عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٢٧٤ - ٤٤٤٢٥.

٤. المعجم الأوسط: ج٧ ص ٢٤٤ - ٧٣٩٥، تاريخ أصبهان: ج٢ ص ٧٧ - ١١٣٩ كلاهما عن ابن عمر.

٥. المعجم الأوسط: ج ٦ ص ٨٢ ح ٥٨٦٠ عن ابن عبّاس، روضة الواعظين: ص ٤٠٣.

٦. عدّة الداعى: ص ٧٦، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٩ ح ٦٨.

٧. مسند أبي يعلى: ج ٢ ص ١٠ - ١٠٢٨ عن أبي سعيد، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٢٨٤ - ٢٤٤٨٦.

٨. الفردوس: ج ١ ص ٢٠٤ ح ٧٧٩. كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥٧ ح ٤٥٤١٥ نقلاً عن البزار وفيه «شجرة» بدل «شـيء»
 وكلاهما عن ابن عمر.

٩ . جاء في بعض الروايات «بنت جمد» بدلاً من «بنت جد» ، والمراد جمد بن وليعة الكندي . ·

القَوم !

قَالَ ﷺ: لا تَقُولَنَّ ذَٰلِكَ، فَإِنَّ فِيهِم قُرَّةَ عَينٍ وأَجراً إِذَا قُبِضُوا ثَمَّ، ولَئِن قُلتَ ذَاكَ إِنَّهُم لَمَجَبَنَةُ مَحزَنَةُ. \

- ١٤. الإمام زين العابدين ١٤؛ مِن سَعادَةِ الرَّجُلِ أَن يَكُونَ لَهُ وُلدٌ يَستَعينُ بِهِم. ٢
 - ١٥. الإمام الكاظم على: سَعَدَ امرُؤُ لَم يَمُت حَتَّىٰ يَرىٰ خَلَفاً مِن نَفسِهِ ٣.
- ١٦. الكافي عن بكر بن صالح: كَتَبتُ إلىٰ أبِي الحَسَنِ ﷺ: إنِّي اجتَنَبتُ طَلَبَ الوَلَدِ مُنذُ
 خَمسِ سِنينَ، و ذٰلِكَ أَنَّ أَهلي كَرِهَت ذٰلِكَ وقالَت: إنَّهُ يَشتَدُّ عَلَيَّ تَـربِيَتُهُم ؛ لِـقِلَّةِ
 الشَّيءِ، فَما تَرىٰ؟

فَكَتَبَ ﷺ إِلَيَّ: أَطلُبِ الوَلَدَ؛ فَإِنَّ اللهَ ﷺ يَرزُقُهُم. أَ

١٧ . الإمام الرضا ٩ إنَّ الله تَبارَكَ و تَعالىٰ إذا أَرادَ بِعَبدٍ خَيراً لَـم يُـمِتهُ حَـتّىٰ يُـرِيهُ الخَلَف. ٦

4/1

فضَلُ الوَلِدِ الصَّالِحُ

١٨ . رسول الله ﷺ: مِن سَعادَةِ الرَّجُلِ الوَلَدُ الصَّالِحُ . ٢

١. مسند ابن حنبل: ج ٨ص ١٩٦ ح ٢١٨٩٩، المعجم الكبير: ج ١ ص ٢٣٦ ح ٦٤٦.

٢. الكافى: ج ٦ ص ٢ - ٢، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ١٦٤ - ٣٥٩٨.

٣. الكافى: ج ٦ ص ٤ ح ٣. عيون أخبار الرضا: ج ١ ص ٣٠ - ٢٢ عن جعفر بن خلف.

٤. الكافى: ج ٦ ص ٣ - ٧، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٨٠ - ١٦٦٤.

٥. روي الحديث في المصدر عن أبي الحسن ﷺ و لم يصرّح بكونه الإمام الرضا ﷺ، و لكن صرّح به في مكارم الأخلاق.

٦. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨١ م ٤٦٠٠، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٢ م ١٦١٥.

٧. الكافي: ج ٦ ص ٣ ص ١١ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ و ح ٦، عدَّة الداعي: ص ٧٦.

- ١٩. عنه ﷺ: إنَّ الوَلَدَ الصَّالِحَ رَيحانَةٌ مِن رَياحينِ الجَنَّةِ. ١
- ٢٠ عنه ﷺ: الوَلَدُ الصّالِحُ رَيحانَةٌ مِنَ اللهِ قَسَمَها بَينَ عِبادِهِ، وَإِنَّ رَيحانَتَيَّ مِنَ الدُّنيا الحَسَنُ والحُسَينُ، سَمَّيتُهُما بِاسم سِبطَينِ مِن بَني إسرائِيلَ: شَبَّراً وشَبيراً ٣.٣
 - ٢١. عنه ﷺ: مِن نِعمَةِ اللهِ عَلَى الرَّجُلِ أَن يُشبِهَهُ وَلَدُهُ. ٤
- ٢٢. الكافي عن محمد بن سنان عمن حدثه: كانَ عَلِيُّ بنُ الحُسَينِ ﴿ إِذَا بُشِّرَ بِالوَلَدِ لَم يَسأُلُ أَذَكَرٌ هُوَ أَم أُنثىٰ حَتَىٰ يَقُولَ: أَسَوِيُّ؟ فَإِن كَانَ سَوِيًا قَالَ: الحَمدُ للهِ الَّذي لَم يَخلُق مِنِّى شَيئاً مُشَوَّها. ٥
- ٢٣ . الإمام الباقر على : مِن سَعادَةِ الرَّجُلِ أَن يَكُونَ لَهُ الْوَلَدُ يُعرَفُ فيهِ شِبهُهُ، خَلقُهُ و خُلُقُهُ
 و شَمائِلُهُ. ٦

١/ ٤ ٳڵڂٵڣؙۮؘڔ۫يَّ؋ٛٳڵۄؙڡۣڹ؈ؘؚڽؠ؋ڣٳڶجَنَّ؋ٛ

الكتاب

﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ وَٱتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَنِ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلْتَنْهُم مِّنْ عَمَلِهِم مِّن شَيْءٍ كُلُّ آمْرِي

١. الكافي: ج ٦ ص ٣ ح ١٠ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨١ ح ٤٦٨٨.

٢. شَبَّر وشَبير ، اسمان أتى بهما جبرئيل ﷺ لرسول الله ﷺ، ومعادلاهما العربيان الحسن والحسين . (تاريخ دمشق: ج ١٤ ص ١١٩ ح ١١٩ ص ١١٩).

٣٠. الكافي: ج ٦ ص ٢ ح ١ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ.

الكافي: ج ٦ ص ٤ ح ١ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٤ ح ٤٧٠٨.
 مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٧ ح ١٦٤٥.

٥. الكافي: ج ٦ ص ٢١ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٩ ح ١٧٥٤.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٤ ح ٢ عن سدير ، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٧ ح ١٦٤٤ عن الإمام الصادق ﷺ .

الأُمرة

بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴾. ^١

الحديث

٢٤ . الإمام الصادق الله عن قول الله عن عمل الآباء، ووَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَاتَبَعَتْهُمْ ذُرِيَتُهُم بِإِيمَنِ أَلْحَقْنَا بِهِمْ
 ذُرِيَّتَهُمْ ﴿ .. قَصَرَتِ الأبناءُ عَن عَمَلِ الآباءِ، فألحَقُوا الأبناء بِالآباءِ لِتَقَرَّ بِذٰلِكَ أَعْيُنُهُم. \

0/1

فَضَلُ حَمَّلُ إِذَى لَطَفَلِ

٢٥ . الكافي عن محمد بن مسلم: كُنتُ جالِساً عِندَ أبي عَبدِ اللهِ ﷺ إذ دَخَلَ يونسُ بنُ
 يَعقوبَ فَرَأْيتُهُ يَئِنُّ، فَقالَ لَهُ أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: ما لي أراكَ تَئِنُّ؟

قالَ: طِفلٌ لي تَأذَّيتُ بِهِ اللَّيلَ أَجمَعَ.

فَقَالَ لَهُ أَبُو عَبِدِ اللهِ ﷺ : يَا يُونُسُ، حَدَّثَني أَبِي مُحَمَّدُ بِنُ عَلِيٍّ، عَن آبَائِهِ ﷺ، عَن جَدّي رَسُولِ اللهِ ﷺ أَنَّ جَبَرَئيلَ نَزَلَ عَلَيهِ و رَسُولُ اللهِ وَعَلِيٍّ صَلُواتُ اللهِ عَلَيهِما يئِنّانِ، فَقَالَ جَبَرَئيلُ ﷺ : يَا حَبِيبَ اللهِ، مَا لِي أَراكَ تَئِنُّ؟

فَقالَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ : طِفلانِ لَنا تَأَذَّينا بِبُكائِهما.

فَقالَ جَبرَئيلُ: مَه يا مُحَمَّدُ، فإِنَّهُ سَيُبعَثُ لِهُوْلاءِ القَومِ شيعَةُ إذا بَكي أَحَـدُهُم فَبُكاؤُهُ «لا إله إِلَّا الله» إلى أن يَأْتِيَ عَلَيهِ سَبعُ سِنينَ، فَإِذا جازَ السَّبعَ فَبُكاؤُهُ استِغفارُ لِوالِدَيهِ إلىٰ أن يأْتِيَ عَلَى الحَدِّ، فَإِذا جازَ الحَدَّ فَما أَتَىٰ مِن حَسَنَةٍ فَلِوالِدَيهِ، وما أتىٰ مِن سَيِّئَةٍ فَلا عَلَيهما."

١. الطّور: ٢١.

٢. الكافي: ج ٣ ص ٢٤٩ ح ٥ عن ابن بكير ،التوحيد: ص ٣٩٤ ح ٧ عن أبي بكر الحضرمي .

۳. الكافى: ج ٦ ص ٥٢ ح ٥، عوالى اللائى: ج ٣ ص ٢٨٤ ح ٢٣.

٢٢ تربية الطفل في الإسلام

٦/١ ٚػڗٛڠؘاڵٲۅؙڸٳۮۣ

٢٦ . رسول الله على : تَزَوَّجوا بِكراً وَلوداً، و لا تَزَوَّجوا حَسناءَ جَميلَةً عاقِراً ؛ فَإِنِّي أباهي بِكُمُ الاُمَمَ يَومَ القِيامَةِ.\

٧٧. عنه ﷺ: تَزَوَّجُوا الوَدودَ الوَلودَ ؛ فَإِنِّي مُكَاثِرُ بِكُمُ الْأُمَمَ يَومَ القِيامَةِ. ٢

٧٨ . عنه ﷺ: دَعُوا الحَسناءَ العاقِرَ، و تَزَوَّجُوا السَّوداءَ الوَلودَ ؛ فَإِنِّي أَكاثِرُ بِكُمُ الأُمَمَ يَومَ
 القيامة. ٣

٢٩. عنه على: أكثِرُوا الوَلَدَ أكاثِر بِكُمُ الأُمَمَ غَداً. 4

قالَ: إنَّ أَبِي أَمَرَنِي وقالَ: إنِ استَطَعتَ أَن تَكُونَ لَكَ ذُرِّيَّةُ تُثَقِلُ الأَرضَ بِالتَّسبيحِ فَافعَل. ٥

٧/١ فَضَلُ البَنَاثِ

٣١. رسول الله عَلَيْ : مِن يُمنِ المَرأةِ أن يَكُونَ بِكُرُها جارِيَةً. ٦

الكافى: ج ٥ ص ٣٣٣ ح ٢ عن محمد بن مسلم عن الإمام الباقر ﷺ.

٢. تاريخ بغداد: ج ١٢ ص ٣٧٧ ح ٦٨٢٩ عن ابن عمر ، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٣٠٢ ح ٤٤٥٩٨ عن عمر.

٣. المصنف لعبد الرزاق: ج ٦ ص ١٦٠ ح ١٠٣٤٣ عن محمد بن سيرين. كنز العمال: ج ١٦ ص ٢٩٣ ح ٤٤٥٤٥ نقلاً عن
 الترمذي.

٤. الكافي: ج ٦ ص ٢ ح ٣ عن محمد بن مــلم عن الإمام الصادق ﷺ ، الخصال: ص ٦١٥ وفيه «اطلبوا» بدل «اكثروا».

٥. الكافي: ج ٦ ص ٢ ح ٤ عن عبدالله بن سنان ، عوالي اللاكمي: ج ٣ ص ٢٨٨ ح ٣٦ من دون إسناد الى المعصوم.

٦. الجعفريات: ص ٩٩ عن الامام الكاظم عن آبائه ﷺ ،النوادر للراوندي: ص ١٥١ ح ٢٠٠.

٣٢. عنه ﷺ: ريخ الوَلَدِ مِن ريح الجَنَّةِ، ولا يُحِبُّ البَناتَ إلَّا مُؤمِنٌ. ١

٣٣. الإمام الصادق على: البَنونَ نَعيمٌ، وَالبَناتُ حَسَناتٌ، وَاللهُ يَسأَلُ عَنِ النَّعيمِ، ويُثيبُ عَلَى الحَسَناتِ٣. عَلَى الحَسَناتِ٣. ٢

A / 1

وَابُ رَبِيةِ البَنَاتِ

٣٤. رسول الله ﷺ: نِعمَ الوَلَدُ البَناتُ المُخَدَّراتُ، مَن كَانَت عِندَهُ واحِدَةً جَعَلَهَا اللهُ سِتراً لَهُ مِنَ النّارِ، وَمَن كَانَت عِندَهُ اثنَتانِ أَدخَلَهُ اللهُ بِهِمَا الجَنَّةَ، وَإِن كُنَّ ثَلاثاً أو مِثلَهُنَّ مِنَ الأخواتِ، وَضَعَ عَنهُ الجِهادَ وَالصَّدَقَةَ. ٤

٣٥. عنه ﷺ: البّناتُ هُنَّ المُشفِقاتُ المُجَهِّزاتُ المُبارَكاتُ، مَن كانَت لَـهُ ابـنَةُ واحِـدَةُ
 جَعَلَهَا اللهُ لَـهُ سِـتراً مِـنَ النّـارِ، و مَـن كـانَت عِـندَهُ ابـنَتانِ أدخِـلَ الجَـنَةَ بِـهِما،
 و مَـن كـانَت عِـندَهُ تَـلاثُ بَـناتٍ أو مِـثلُهُنَّ مِـنَ الأخَـواتِ وُضِعَ عَـنهُ الجِـهادُ
 و الصَّدَقَةُ. ٥

٣٦. عنهﷺ: مَن عالَ جَارِيَتَينِ حَتَّىٰ تُدرِكا دَخَـَلتُ الجَنَّةَ أَنَا وَهُوَ كَـهاتَينِ _ وَأَشــارَ بِإصبَعَيهِ السَّبّابَةِ وَالوُسطىٰ _.^٦

۱. الفردوس: ج ۲ ص ۲۷۲ ح ۲۲۹۳ عن عائشة.

٢. هذا الكلام يعني أنَّ تربية البنت هي نوع من العبادة والعمل الصالح.

الكافي: ج ٦ ص ٧ ح ١٢ عن أحمد بن الفضل.

٤. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٢ ح ١٦١٣، روضة الواعظين: ص ٤٠٤.

٥. كنز العمال: ج ١٦ ص ٤٥٤ م ٤٥٣٩٩ نقلاً عن الديلمي عن أنس.

٦٠. المستدرك على الصحيحين: ج ٤ ص ١٩٦ ح ٧٣٥٠، الأدب المفرد: ص ٢٦٤ ح ٨٩٤ كـ الاهما عن أنس. جامع الأخبار: ص ٢٨٥ ح ٢٧٦ عن أنس.

٢٤ تربية الطفل في الإسلام

٣٧. عنه ﷺ: مَن عالَ ثَلاثَ بَناتٍ حَتّىٰ يُبنيهُنَّ، كُنَّ لَهُ حِجاباً مِنَ النّارِ. ١

9/1

رِغَايَةُ الْآنَاثِ مِزَالِقُ لِادِ

٣٨. رسول الله ﷺ: مَن دَخَلَ السّوقَ فَاشتَرَىٰ تُحفَةً ، فَحَمَلُها إلَىٰ عِيالِهِ، كَانَ كَحامِلِ صَدَقَةٍ إلَىٰ قَومٍ مَحاويجَ، وليَبدَأ بِالإِناثِ قَبلَ الذُّكورِ ؛ فَإِنَّهُ مَن فَرَّحَ أُنثَىٰ فَكَأَنَّما عَتَقَ رَقَبَةً مِن وُلدِ اسماعيلَ، ومَن أقَرَّ بِعَينِ آبنٍ فَكَأَنَّما بَكَىٰ مِن خَشيَةِ اللهِ، وَمَن بَكَىٰ مِن خَشيَةِ اللهِ أَدخَلَهُ اللهُ جَنّاتِ النَّعيم. ٢

۱۰/۱ <u>خَوْرِكَ لِهَ</u> فِي الْبَنَاتِ

٣٩. رسول الله على: لا تَكرَهُوا البَناتِ ؛ فَإِنَّهُنَّ المُؤنِساتُ الغالِياتُ. ٣

٤٠ . كتاب من لا يحضره الفقيه: بُشِّرَ النَّبِيُّ ﷺ بِابنَةٍ فَنَظَرَ في وُجوهِ أَصحابِهِ، فَـرَاَى اللهِ هَا أَصَابُهُ أَشَمُّها، وَرِزقُها عَلَى اللهِ هَا ٤٠

الكافي عن الجارود بن المنذر: قال لي أبو عَبدِ اللهِ إللهِ : بَلَغَني أَنَّهُ وُلِدَ لَكَ ابنَةُ فَتَسخَطُها! وَما عَلَيكَ مِنها؟! رَيحانَةُ تَشَمُّها، وَقَد كُفِيتَ رِزقَها، وقَد كانَ رَسولُ اللهِ عَلَيْهُ أَبا بَناتٍ. ٥

١. تاريخ بغداد: ج ٨ ص ٣١٦ عن أنس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥١ ح ٤٥٣٨٥.

٢. ثواب الأعمال: ص٢٣٩ ح ١، الأمالي للصدوق: ص٦٧٢ ح ٤٠٤ كلاهما عن ابن عبّاس.

٣٠. مسند ابن حنبل: ج ٦ ص ١٣٤ ح ١٧٣٧٨، المعجم الكبير: ج ١٧ ص ٣١٠ ح ٨٥٦ كلاهما عن عقبة بن عامر، كنز
 العمال: ج ١٦ ص ٤٤٩ ع ٤٥٣٧٤.

٤. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨١ م ٤٦٩٢، ثواب الأعمال: ص ٢٢٩ م ٢ وفيه «بفاطمة» بدل «بابنة».

الكافى: ج ٦ ص ٦ ح ٩.

٤٢. الكافي عن إبراهيم الكرخي عن ثقة حدّثه من أصحابنا: تَزَوَّجتُ بِالمَدينَةِ، فَقالَ لي أبو عَبدِ الله إلى ذَيفَ رَأيت؟

قُلتُ: مَا رَأَىٰ رَجُلٌ مِنْ خَيرٍ في امرَأَةٍ إلَّا وَقَد رَأَيْتُهُ فيها، ولٰكِن خانَتني!

فَقَالَ: وَمَا هُوَ؟

قُلتُ: وَلَدَت جَارِيَةً.

قالَ: لَعَلَّكَ كَرِهتَها، إِنَّ اللهَ ﷺ يَـقولُ: ﴿ عَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَاتَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْئَا﴾ ٢. ٢

٤٣. كشف الغمّة عن أيُّوب بن نوح: كانَ لِيَحيَى بنِ زَكَرِيّا حَملٌ، فَكَتَبَ إلَيهِ [أي إلَى الله الإمامِ الهادي الله عنه الله أن يَرزُقني ابناً.

فَكَتَبَ إِلَيهِ: رُبُّ ابنَةٍ خَيرُ مِن ابنٍ، فَوُلِدَت لَهُ ابنةٌ. "

۱۱/۱ خَمُّ الوَلِدِ السَّوءِ

٤٤ . الإمام على ٤٤ : وَلَدُ السّوءِ يَهدِمُ الشَّرَفَ، وَيَشينُ السَّلَفَ. ٤

عنه ﴿ : وَلَدُ السّوءِ يَعِرُ * السَّلَفَ، ويُفسِدُ الخَلَفَ. ٦

۱. الناء: ۱۱.

۲. الكافي: ج ٦ ص ٤ ح ١.

٣. كشف الغمّة: ج ٣ ص ١٧٥. بحار الأنوار: ج ٥٠ ص ١٧٧.

٤. غور الحكم: ح ١٠٠٦٥.

المَعَرَّةُ: الأمر القبيح المكروه والأذى (النهاية: ج ٣ ص ٢٠٥ «عرر»).

٦٠. غرر الحكم: ح ١٠٠٦، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٠٣ ح ٩٢٢٤ وفيه «يضر» بدل «يعر».

- ٤٦ . عنه ﷺ : وَلَدٌ عَقُوقٌ مِحنَةٌ وشُؤمٌ. ١
- ٤٧ . عند الله عند المَكُ المَصائِب سوء الخَلَفِ. ٢
 - ٨٨ . عنه عنه الله الأولادِ العاقُّ ٣٠
- ٤٩ . الإمام الصادق إلى الله عَمَلاً عَمَلاً يُعيِّرونا بِهِ، فَإِنَّ وَلَدَ السَّوءِ يُعَيَّرُ والدهُ بَعَمَلِهِ . ٤٩ . بَعَمَلِهِ . ٤٩

طَلَبُ النَّنَوَةِ الضَّالِخَةِ مِنَ اللهُ

٥٠ . الكافي عن أبي بصير: قالَ لي أبو عَبدِ الله ﷺ: إذا تَزَوَّجَ أحدُكُم كَيفَ يَصنَعُ؟
 قُلتُ: لا أدرى.

قَالَ: إذا هَمَّ بِذٰلِكَ فَلَيُصَلِّ رَكَعَتَينِ، ويَحمَدِ اللهُ، ثُمَّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أُريدُ أَن أَتَزَوَّجَ فَقَدِّر لِي مِنَ النِّسَاءِ أَعَفَّهُنَّ فَرجاً، وأحفَظَهُنَّ لي في نَفسِها وفي مالي، وأوسَعَهُنَّ رِزقاً، وأعظَمَهُنَّ بَرَكَةً، وقَدِّر لي وَلَداً طَيِّباً تَجعَلُهُ خَلَفاً صَالِحاً فِي حَياتي وَبَعدَ مَماتِي. ٥

١. غرر الحكم: ح ١٠٠٧٢، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٠٤ ح ٩٢٤٧.

٢. غور الحكم: ح ٢٩٦٣.

٣. غرر الحكم: - ٥٦٨٨.

٤. الكافي: ج ٢ ص ٢١٩ ح ١١ عن هشام الكندي.

٥. الكافي: ج ٣ ص ٤٨١ ح ٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٢٩٤ ح ٤٣٨٧ وفيه «قيض» بدل «قدر».

الفصل الثاني الوزاتة

1/4

العزوُكَسَّاسُ

٥١. رسول الله ﷺ: أنظُر في أيِّ نِصابٍ ' تَضَعُ وَلَدَكَ ؛ فَإِنَّ العِرقَ دَسَّاسٌ ٣.٢

٥٢ . عندﷺ: النَّاسُ مَعادِنُ، وَالعِرقُ دَسَّاسُ، ۚ وَأَدَبُ السَّوءِ كَعِرقِ السَّوءِ. ٥

٥٣ . عنه ﷺ: تَزَوَّجُوا في الحِجرِ الصّالِح ؛ فَإِنَّ العِرقَ دَسّاسٌ. ٦

٥٤. عندﷺ: تَخَيَّرُوا لِنُطَـُفِكُم ؛ فَإِنَّ النِّساءَ يَلِدنَ أشباهَ إخوانِهِنَّ وأُخَواتِهِنَّ.٧

١. نصاب كلّ شيء: أصله يقال: فلان يرجع إلى نِصاب صدق، وأصله: مَـنبِتُه ومحتِدُهُ (لسان العرب: ج ١ ص ٧٦١ «نصب»).

٢. دَسّه يدُسّه دسّاً: إذا أدخله في الشيء (النهاية: ج ٢ ص ١١٧ «دسس»).

٣. مسند الشهاب: ج ١ ص ٣٧١ ح ٦٣٨. كنز العمال: ج ١٥ ص ٨٥٥ ح ٤٣٤٠٠ نقلاً عن الديلمي وكلاهما عن ابن عمر.

٤. العِرْق دسّاس: أي دخّال. لأنّه ينزع في خفاء ولُطف.

۵. شعب الإيمان: ج ٧ص ٤٥٥ ح ٤٧٤، الفردوس: ج ٤ ص ٢٩٩ ح ٢٩٧٨ كلاهما عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ٣ ص ٤٤٢ ح ٧٣٦٠.

٦. الفردوس: ج ٢ ص ٥١ ح ٢٢٩١ عن أنس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٢٩٦ ح ٤٤٥٥٩، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٣٢ ح ١٤٧٤ عن الإمام الصادق ﷺ.

٧. تاريخ دمشق: ج ٥٢ م ص ٣٦٢ م ١١٠٦٨ عن عائشة، كشف الخفاء: ج ٢ ص ٣٣٩ م ٢٩١٧.

٢٨ تربية الطفل في الإسلام

٥٥. الإمام علي ١٤ : إيّاكُم و تَزويجَ الحَمقاءِ ؛ فَإِنَّ صُحبَتَها بَلاءٌ، و وُلدَها ضَياعٌ. ١

٥٦. الإمام الصادق الله : تَجِبُ لِلوَلَدِ عَلَىٰ والِدِهِ ثَلاثُ خِصالٍ : اختِيارُهُ لِوالِدَتِهِ، و تَحسينُ اسمِهِ، وَالمُبالَغَةُ في تَأْديبِهِ. ٢

Y / Y

<

٥٧. الإمام علي الله على الله على أن يَنظُرُ إلى أَشبَهِ النَّاسِ بِرَسولِ اللهِ ﷺ ما بَينَ عُنُقِهِ إلىٰ وَجهِهِ، فَليَنظُر إلَى الحَسَنِ بنِ عَلِيٍّ.

ومَن سَرَّهُ أَن يَنظُرَ إلىٰ أَشبَهِ النَّاسِ بِرَسولِ اللهِ ﷺ ما بَينَ عُنُقِهِ إلىٰ كَعبِهِ خَلقاً ولَوناً، فَليَنظُر إلَى الحُسَينِ بنِ عليٍّ.٣

٥٨. عنه إلى عنه أراد أن يَنظُرَ إلى وَجِهِ رَسولِ اللهِ عَلَى عِن رأسِهِ إلى عُنُقِهِ، فَليَنظُر إلى الحَسَينِ، ومَن أرادَ أن يَنظُرَ إلى ما لَدُن عُنُقِهِ إلى رِجلِهِ، فَليَنظُر إلَى الحُسَينِ، اقتَسَماهُ. ¹

٥٩. عنه إذ : أقبَلَ رَجُلُ مِنَ الأنصارِ إلىٰ رَسولِ اللهِ ﷺ فَقَالَ: يا رَسولَ اللهِ، هٰذِهِ بِنتُ عَمِّي، وأَنَا فُلانُ ابنُ فُلانٍ، حَتّىٰ عَدَّ عَشَرَةَ آباءٍ، وهِيَ فُلانَهُ بِنتُ فُلانٍ حَتّىٰ عَدَّ عَشَرَةَ آباءٍ، وأَنَا فُلانَهُ بِنتُ فُلانٍ حَتّىٰ عَدَّ عَشَرَةَ آباءٍ، لَيسَ في حَسَبي ولا حَسَبِها حَبَشِيُّ، وإنَّها وَضَعَت هٰذَا الحَبَشِيُّ!

فَأَطْرَقَ رَسُولُ اللهِ ﷺ طَويلاً، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ فَقَالَ: إِنَّ لَكَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ عِرقاً،

١. الكافى: ج ٥ ص ٣٥٣ - ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٠٦ ح ٢١ كلاهما عن السكوني عن الإمام الصادق الله.

تحف العقول: ص ٣٢٢، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ٣٣٦ ح ١٧.

۳. المعجم الكبير: ج ٣ ص ٩٥ ح ٢٧٦٨، تاريخ دمشق: ج ١٤ ص ١٢٥ وفيه «وثفره» بدل «الى وجهه» وكلاهما عن هبيرة بن يريم.

٤. المعجم الكبير: ج ٣ ص ٩٥ ح ٢٧٦٩ عن هبيرة بن يريم كنز العمّال: ج ١٣ ص ٢٥٩ ح ٣٧٦٧٤.

وَلَهَا تِسْعَةً وَتِسْعِينَ عِرْقاً، فَإِذَا اشْتَمَلْتَ اضْطَرَبَتِ الْعُرُوقُ، وسَأَلَ الله الله كُلُّ عِـرقِ مِنها أَن يُذهِبَ الشَّبَهَ إلَيهِ، قُم فَإِنَّهُ وَلَدُكَ، ولَم يَأْتِكَ إلّا مِن عِرْقٍ مِنكَ أُو عِرْقٍ مِنها. قال: فَقامَ الرَّجُلُ وأَخَذَ بِيَدِ امرَأَتِهِ، وازدادَ بِها وبِوَلَدِها عُجباً.\

الإمام الباقر إلى: أتى رَجُلٌ مِنَ الأنصارِ رَسولَ اللهِ ﷺ، فَقالَ: هٰذهِ ابنَةُ عَمِّي وامرَأتي
 لا أعلَمُ إلّا خَيراً، وَقَد أَتَتني بِوَلَدٍ شَديدِ السَّوادِ، مُنتَشِرِ المِنخِرَينِ، جَعدٍ، ٢ قَـطَطٍ، ٣ أَفطَسٍ ٤ الأنفِ، لا أعرِفُ شِبهَهُ في أخوالي ولا في أجدادي!

فَقالَ لِامرَأَتِهِ: ما تَقولينَ؟ قالَت: لا وَالَّذي بَعَثَكَ بِالحَقِّ نَبِيّاً، ما أَقعَدتُ مَقعَدَهُ مِنّي مُنذُ مَلكَنى أَحَداً غَيرَهُ.

قال: فَنَكَسَ رَسولُ اللهِ بِرَأْسِهِ مَلِيّاً، ثُمَّ رَفَعَ بَصَرَهُ إِلَى السَّماءِ، ثُمَّ أَقبَلَ عَلَى الرَّجُلِ فَقالَ: يا هٰذا، إِنَّهُ لَيسَ مِن أَحَدٍ إِلّا بَينَهُ وبَينَ آدمَ تِسعَةُ وتِسعونَ عِرقاً، كُلُّها تَضرِبُ فِي النَّسَبِ، فَإِذا وَقَعَتِ النَّطْفَةُ فِي الرَّحِمِ اضطَربَت تِلكَ العُروقُ ؛ تَسأَلُ اللهَ الشُبهَةُ فَي النَّسِمِ، فَهٰذا مِن تِلكَ العُروقِ الَّتي لَم يُدرِكها أجدادُكَ ولا أجدادُ أجدادِكَ، خُذ إليكَ ابنك. فَقالَتِ المَرأَةُ: فَرَّجتَ عَنِي يا رَسُولَ اللهِ. `

الإمام الصادق ﴿ : إنَّ الله ﴿ خَلَقَ لِلرَّحِمِ أُربَعَةَ أُوعِيَةٍ، فَما كَانَ فِي الأُوَّلِ فَلِلأَبِ،
 وما كانَ فِي الثّاني فَلِلاُمِّ، وما كانَ فِي الثّالِثِ فَلِلعُمومَةِ، وَما كانَ فِي الرّابِعِ

١. الجعفريّات: ص ٩٠ النوادر: ص ١٧٨ ح ٢٩٧ كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ .

٢. جَعْدِ: جَعْدُ الشعر ضد السبط، والجَعْدُ: القصير المُتَردّدُ الخَلْق (النهاية: ج ١ ص ٢٧٥ «جعد»).

٢. القَطَطُ: شديد الجَعود (النهاية: ج ٤ ص ٨٠ «قطط»).

٤. الفَطَسُ: عِرَضُ قَصَبَةِ الأنف (لسان العرب: ج ٦ ص ١٦٤ «فطس»).

ه . في عوالي اللاكي: «الشبه» بدل «الشبهة».

الكافي: ج ٥ ص ٥٦١ ح ٢٣. عوالي اللاكي: ج ٣ ص ٤١٨ ح ٢١.

٣٠......تربية الطفل في الإسلام

فَلِلخُؤُولَةِ. ١

٦٢. عنه الله : إنَّ الله تبارَكَ وتعالىٰ إذا أرادَ أن يَخلُقَ خَلقاً جَمَعَ كُلَّ صورَةٍ بَينَهُ وبَينَ آدَمَ.
 ثُمَّ خَلَقَهُ عَلىٰ صُورَةِ إحداهُنَّ. فَلا يَقولَنَّ أَحَدُ لِوَلَدِهِ: هٰذا لا يُشبِهُني ولا يُشبِهُ شَيئاً مِن آبائي. \(اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ لَكُونُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُو عَلَيْكُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا

4/1

<u>٠٥ وُرُالوِرِاثَةِ فِي ۚ خُلُقِ المُولودِ</u>

٣٠ . الإمام علي إنه : حُسنُ الأخلاقِ بُرهانُ كَرَمِ الأعراقِ .

عنه ﷺ: إذا كَرُمَ أصلُ الرَّجُلِ كَرُمَ مَغيبُهُ و مَحضَرُهُ. ٤

٦٥. عنه ﷺ: عَلَيكُم في طَلَبِ الحَوائِجِ بِشِرافِ النَّفوسِ، ذَوي الأُصولِ الطَّيِّبَةِ؛ فَإِنَّها عِندَهُم أَقضَىٰ، وهِيَ لَدَيكُم أَزْكیٰ. °

٦٦ . عنه ﷺ: عَلَيكُم في قَضاءِ حَوائِجِكُم بِكِرامِ الأنفُسِ والأصولِ، تُنجَح لَكُم عِندَهُم
 مِن غَيرٍ مِطالِ و لا مَنَّ . ٦

٦٧. مروج الذهب _ في ذِكرٍ مُحَمَّدِ بنِ الحَنَفِيَّةِ في أَزمَةِ حَـربِ الجَـمَلِ لَـمّا وَقَـفَ
 حينَ واجَهَتهُ الرِّماحُ وَالنَّشَابُ _: فَأَتاهُ عَلِيُّ ﷺ: فَضَرَبَهُ بِقائِمٍ سَيفِهِ وقالَ: أَدرَكَكَ

١. الكافي: ج ٦ ص ١٧ ح ٢، عوالي اللاكي: ج ٣ ص ٤١٩ ح ٢٢ كلاهما عن محمد بن حمران.

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٤ ح ٤٧٠٩، علل الشرايع: ص ١٠٣ ح ١.

٣. غرر الحكم: ح ٤٨٥٥، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٢٨ ح ٤٣٩٧.

٤. غرر الحكم: ح ٤١٦٣، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٣١ ح ٢٩٥٨ وفيه «أهل» بدل «أصل».

٥. غرر الحكم: ح ٦١٦٢.

٦. غور الحكم: ح ٦١٥٨.

الوراثة

عِرقُ مِن أُمِّكَ. ١

٦٨. الإمام الصادق الله عن زيارة الأربعين -: بأبي أنت وأمّي يَا ابن رَسولِ الله، أشه أنّك كُنت نُوراً فِي الأصلابِ الشّامِخَةِ وَالأرحامِ الطّاهِرَةِ، لَم تُنجّسكَ الجاهِلِيَّةُ بِأنجاسِها، ولَم تُلبِسكَ المُدلَهِمَّاتِ مِن ثِيابِها. "

٦٩. عنه ﷺ: قامَ رَسولُ اللهِ ﷺ خَطيباً فَقالَ: أَيُّهَا النّاسُ، إيّاكُم و خَضراءَ الدِّمَنِ. قيلَ:
 يا رَسولَ اللهِ، و ما خَضراءُ الدِّمَنِ؟ قالَ: المَرأةُ الحَسناءُ في مَنبَتِ السَّوءِ. ⁴

٤ / ٢

<u>ڮٙۏۯڒۅٛٳڿ</u>ٳڵٲۊؘٳڔؚٮؚؚ

٧٠. رسول الله ﷺ: اِغتَربوا ؛ لا تُضووا ٥٠٠

٧١. عنه ﷺ: لا تَنكِحُوا القَرابَةَ القَريبَةَ ؛ فَإِنَّ الوَلَدَ يُخلَقُ ضاوِياً .٧

١. مروج الذهب: ج٢ ص ٣٧٥، شرح نهج البلاغة: ج١ ص ٢٤٣.

٢. المُدْلَهِمُّ: الأَسْوَدُ (لسان العرب: ج١٢ ص ٢٠٦ «لهم»).

٣. تهذيب الأحكام: ج ٦ ص ١١٤ ح ٢٠١ عن صفوان بن مهران الجمّال.

الكافي: ج ٥ ص ٣٣٢ ح ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٠٣ ح ١٦٠٨ كلاهما عن السكوني، كتاب من لا يمحضره الفقيه: ج ٢ ص ٣٩٦ ح ٤٣٧٠ بحار الأنوار: ج ٢٠١ ص ٣٣٢ ح ١٠ نقلاً عن معانى الأخبار عن محمد بن أبي طلحة.

ه . اغْتَرِبُوا لا تُضْوُوا: أي تزوّجوا الغرائب دون القرائب، ومعنى لا تُضْووا: لا تأتوا بأولادٍ ضاوين ؛ أي ضُعَفاء نُحَفاء (النهاية:
 ج ٢ ص ١٠٦ «ضوا»).

^{7.} المجازات النبوية: ص ٩٢ ح ٥٩.

٧. المحجّة البيضاء: ج ٣ ص ٩٤.

الفصلالثالث

طَعْامُ الْوَالِكَيْنِ

١/٣ رَوْرُالضَّعَامُ الحَرَامِ فِي إِلْمُولِدِ

٧٧. رسول الله ﷺ: يَا ابنَ مَسعودٍ: لا تَأْكُلِ الحَرامَ، ولا تَلبَسِ الحَرامَ، ولا تَأْخُذ مِنَ الحَرامِ، ولا تَأْخُذ مِنَ الله عَلَيْ الله تَعلى يَقولُ لإِبليسَ: ﴿وَاسْتَفْزِزْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُم لِلْمَالِمِ، ولا تَعصِ الله ؛ لِأَنَّ الله تَعالىٰ يَقولُ لإِبليسَ: ﴿وَاسْتَفْزِزْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِضَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكُهُمْ فِي الْأُمْوَلِ وَالْأَوْلَـٰدِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَنُ إِلَّا عُرُورًا ﴾ . ٢

٧٣. تفسير العيّاشي عن محمّد بن مسلم عن الإمام الباقر اللهِ ، قال: سَأَلتُ هُ عَـن شِـركِ الشَّيطانِ ؛ قَولِهِ: ﴿وَشَادِكُهُمْ فِى ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَدِ ﴾ ، قال: ما كانَ مِن مالٍ حَرامٍ فَهُوَ شَريكُ الشَّيطان.

قالَ: ويَكُونُ مَعَ الرَّجُلِ حَتِّىٰ يُجامِعَ، فَيَكُونَ مِن نُطْفَتِهِ وَنُطْفَةِ الرَّجُل إذا كــانَ حَراماً. ٣

١. الإسراء: ٦٤.

٢. مكارم الأخلاق: ج ٢ ص ٣٥٤ ع ٢٦٦٠ عن عبدالله بن مــعود، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ١٠٥ ح ١.

٣. تفسير العياشي: ج ٢ ص ٢٩٩ ح ١٠٢، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٣٦ ح ٥.

٧٤. تفسير العيّاشي عن محمّد عن أحدهما على : شِركُ الشَّيطانِ ما كانَ مِن مالٍ حَرامٍ فَهُوَ مِن شِركَةِ الشَّيطان، و يَكونُ مَعَ الرَّجُلِ حِينَ يُجامِعُ، فَيَكونُ نُطفَتُهُ مَعَ نُطفَتِهِ إذا كانَ حَراماً، قالَ: كِلتَيهِما جَميعاً مُختَلِطَينِ، وقالَ: رُبَّما خُلِقَ مِن واحِدَةٍ، ورُبَّما خُلِقَ مِنهُما جَميعاً. \

٧٥. الإمام الصادق الله : كَسبُ الحَرام يَبينُ فِي الذُّرِيَّةِ. ٢

۲/۳ دَوْرُغِذَاءِالْوَالِدِ فِيالُوَلَدِ

٧٦. الإمام الصادق؛ مَن أكلَ سَفَرجَلَةً عَلَى الرِّيقِ طابَ ماؤُهُ، وحَسُنَ وَلَدُهُ. ٣

٧٧. طبّ الأئمّة عن بكير بن محمّد: كُنتُ عِندَ أبي عَبدِ اللهِ الصّادِقِ ﷺ فَقالَ لَهُ رَجُلُ:
 يَا ابنَ رَسولِ اللهِ، يولَدُ الوَلَدُ فَيكونُ فِيهِ البَلَهُ و الضّعفُ؟

فَقَالَ: مَا يَمنَعُكَ مِنَ السَّويقِ؟ ۚ اِشْرَبَهُ وَمُر أَهلَكَ بِهِ؛ فَإِنَّهُ يُنبِتُ اللَّحَمَ، ويَشُـدُّ العَظمَ، ولا يولَدُ لَكُم إِلَّا القَوِيُّ. ٥

٧٨. الإمام الكاظم إلى : مَن أَكَلَ البَيضَ والبَصلَ وَ الزَّيتَ زادَ في جُماعِهِ، ومَن أَكَلَ اللَّحمَ بِالبَيضِ كَبُرَ عَظمُ وَلَدِهِ. ٦

١. تفسير العياشي: ج ٢ ص ٣٠٠ ح ١٠٨، بحار الأنوار: ج ١٠٢ ص ٢٩٤ ح ٤٨.

٢. الكافي: ج ٥ ص ١٢٤ ح ٤ عن عبيد بن زرارة.

٣. الكافي: ج ٦ ص ٣٥٧ ح ٣، المحاسن: ج ٢ ص ٣٦٥ ح ٢٢٧٣.

٤. السُّويقُ: ما يُتَّخَذُ من الحنطة والشعير (لمسان العرب: ج ١٠ ص ١٧٠ «سوق»).

٥. طبّ الأثمة لابني بسطام: ص ٨٨، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٧٩ ح ٤.

٦. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٢٥ - ١٤٥١، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٨٤ - ١٤.

٧٩. الكافي عن عمرو بن إبراهيم عن الخراساني: \ أكلُ الرُّمّانِ الحُلوِ يَزيدُ فـي مـاءِ الرَّجُل و يُحَسِّنُ الوَلَدَ. \

٣/٣ دَوْرُغِلاءِالحَامِٰلِ فِيالجَنينِ

٨٠. رسول الله على الله المراة في شهرها الله الله الله التَّمر؛ فان وَلَـدَها يَكُـونُ حَليماً نَقِيّاً. "

٨١. عنه ﷺ: أطعِموا حَبالاكُمُ اللَّبانَ؛ فَإِنَّ الصَّبِيَّ إذا غُذِّيَ في بَطنِ ٱمِّهِ بِاللَّبانِ الشَتَدَّ قَلبُهُ. وَزِيدَ في عَقلِهِ. فَإِن يَكُ ذَكَراً كانَ شُجاعاً، وإن وُلِدَت ٱنثىٰ عَظَمَت عَجيزَتُها ٥ فَتَحظّىٰ بِذٰلِكَ عِندَ زَوجِها. ٦

٨٢. الإمام الرضا الله : أطعِمُوا حَبالاكُم ذَكَرَ اللَّبان، فَإِن يَكُ في بَطنِها غُلامٌ خَرَجَ ذَكِيَّ القَلبِ، عَالِماً، شُجاعاً، وإن تَكُ جارِيَةً حَسُنَ خَلقُها وخُلُقُها، وعَظُمَت عَجيزَتُها، وحَظِيَت عِندَ زَوجِها. ٧

١. يبدو أنّ المراد من الخراساني. الإمام الرضا ﷺ. ولكن راوي الخبر هو عمرو بمن إبسراهيم، وهيو ممن أصحاب الإمام الصادق ﷺ و روايته عن الإمام الرضا ﷺ مستبعدة جداً .

٢. الكافي: ج ٦ ص ٣٥٥ - ١٧، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٦٢ - ٤٦.

٣. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٣٦٥ - ١٢٠٢، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٤١ - ٥٨.

٤. اللَّبانُ: الكُنْدُر (لسان العرب: ج ١٣ ص ٣٧٧ «لبن»).

٥. عَجِيزتها: عَجزها. والعَجُز: مؤخّر الشيء (القاموس المحيط: ج ٢ ص ١٨٠ «عجز»).

٦. الكافي: ج ٦ ص ٢٣ ح ٦ عن أبي زياد عن الإمام الحسن الله.

٧. الكافي: ج ٦ ص ٢٣ ح ٧، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٠ ح ١٧٥٨ كلاهما عن محمد بن سنان، مكارم الأخلاق:
 ج ١ ص ٤٢٤ ح ١٤٤٣.

- ٨٣. رسول الله ﷺ: أطعِموا نِساءَكُم الحَوامِلَ اللُّبانَ؛ فَإِنَّهُ يَزيدُ في عَقلِ الصَّبِيِّ. ١
- ٨٤. عنه ﷺ: ما مِن امرَأَةٍ حامِلَةٍ أكلَت البِطِّيخَ بِالجُبنِ إلّا يَكونُ مَولودُها حَسَنَ الوَجهِ
 والخُلُق. ٢
 - ٨٥. عنه ﷺ: أَطعِموا حَبالاكُمُ السَّفَرجَلَ؛ فَإِنَّه يُحَسِّنُ أَخلاقَ أُولادِكُم. ٣
- ٨٦. عنه ﷺ: رائِحَةُ الأَنبِياءِ ﷺ رائِحَةُ السَّفَرجَلِ، ورائِحَةُ الحورِ العينِ رائِحَةُ الآسِ، اللهِ ورائِحَةُ المَلائِكَةِ رائِحَةُ الوَردِ، ورائِحَةُ ابنتي فاطِمَةَ الزَّهراءِ ﷺ رائِحَةُ السَّفَرجَلِ وَرائِحَةُ السَّفَرجَلِ؛ فَكُلوها، وَالآسِ وَالوَردِ، ولا بَعَثَ اللهُ نَبِيّاً ولا وَصِيّاً إلّا وُجِدَ مِنهُ رائِحَةُ السَّفَرجَلِ؛ فَكُلوها، وَأَطعِمُوا حَبالاكُم؛ يَحسُنَ أولادُكُم. ٥
- ٨٧. مكارم الأخلاق عن رسول الله على : كُلُوا السَّفر جَلَ و تَهادَوهُ بَينَكُم؛ فَإِنَّهُ يَجلُو البَصَرَ،
 ويُنبِتُ المَوَدَّةَ فِي القَلبِ، وأطعِموهُ حَبالاكُم؛ فَإِنَّهُ يُحَسِّنُ أُولادَكُم.

وفي رواية: يُحَسِّنُ أخلاقَ أولادِكُم. ٦

٨٨. الإمام الصادق الله لَمّا نَظَرَ إلى غُلامٍ جَميلٍ .. يَنبَغي أن يَكونَ أبو هٰذَا الغُلامِ أكلَ السَّفَرجَلَ. ٧

١. مكارم الأخلاق: ج ١ ص٤٢٦ - ١٤٣٩. بحار الأنوار: ج ٦٦ ص٤٤٤ - ٨. الفردوس: ج ١ ص ١٠١ - ٣٣١ عن ابن عمر.

٢. طب النبي تَنْلِثُةُ: ص ٢٨، بحار الأنوار: ج ٦٢ ص ٢٩٩.

٣. الدعوات:ص١٥١ ح ٤٠٥، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٣٧٢ ح ١٢٣٠ نحوه، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٧٧ ح ٣٧.

٤. الآس: شَجَرَةُ وَرَقُها عَطِرٌ (لسان العرب: ج ٦ ص ١٩ «أوس»).

٥. جامع الأحاديث للقمّى: ص ٨٢. بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٧٧ ح ٣٩ تقلاً عن الإمامة والتبصرة.

٦. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٢٧٢ - ١٢٣٠، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٧٦ - ٣٧.

٧. الكافي: ج ٦ ص ٢٦ ح ٢، المحاسن: ج ٢ ص ٣٦٥ ح ٢٢٧٤ كلاهما عن محمد بن مسلم، مكارم الأخلاق: ج ١
 ص ٣٧٣ ح ١٤٤١ و زاد في آخره «ليلة الجماع».

٨٩. عنه ﴿ : عَلَيكَ بالهِندَباءِ ؛ ۚ فَإِنَّهُ يَزيدُ فِي الماءِ ، وَ يُحَسِّنُ الوَلَدَ، و هُوَ حارٌ لَيْنُ ، يَزيدُ فِي الوَلَدِ الذُّكورَةَ . `
 في الوَلَدِ الذُّكورَةَ . `

٩٠. الكافي عن شرحبيل بن مسلم: أنَّهُ قالَ فِي المَرأَةِ الحامِلِ: تَأْكُلُ السَّفَرجَلَ؛ فَإِنَّ الوَلَدَ يَكُونُ أُطيَبَ ريحاً وَأَصفَىٰ لَوناً. ^٤

٤/٣

<u> رَوْزُغِلَاءِ النَّفَسَاءِ فِي لِمُولُودٍ</u>

٩١. الإمام علي إلى : قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: لِيَكُن أَوَّلُ ما تَأْكُلُ النَّفَسَاءُ الرُّطَبَ؛ فَإِنَّ اللهَ تَعالىٰ قالَ لِمَريَمَ: ﴿ وَهُذِى إِلَيْكِ بِجِدْعِ النَّخْلَة نُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا ﴾. °

قيلَ: يَا رَسُولَ اللهِ، فإن لَم يَكُن أُوانُ الرُّطَبِ؟

قالَ: سَبِعُ تَمراتٍ مِن تَمرِ المَدينَةِ، فإن لَم يَكُن فَسَبِعُ تَمراتٍ مِن تَمرِ أَمصارِكُم؛ فَإِنَّ الله شَديَقولُ: وعِزَّتي وجَلالِي وعَظَمَتي وَارتِفاعِ مَكاني لا تَأْكُلُ نُفَساءُ يَومَ تَلِدُ الرُّطَبَ فَيَكُونُ غُلاماً إلاّ كانَ حَليماً، وإن كانت جارِيَةً كانَت حَليمَةً. أَ

97. عنه ﷺ: خَيرُ تُمورِكُم البَرنيّ، ٢ فأطعِموا النّسَاءَ في نِـفاسِهِنَّ يَـخرُج أولادُكُـم

١. الهنْدَباءُ: بَقلَة مَعرُوفَة، نافِعَة للمَعِدة والكَبد والطّحال أكلاً (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٨٨٤ «الهندباء»).

٢٠ الكافي: ج ٦ ص ٣٦٣ ح ٦. المحاسن: ج ٢ ص ٣١٣ ح ٢٠٤٧ وفيه إلى قوله «يحن الولد»، مكارم الأخلاق: ج ١
 ص ٣٨٥ ح ١٢٩٥.

٣. كذا في المصدر مضمراً.

٤. الكافى: ج ٦ ص ٢٢ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٩ ح ١٧٥٥.

٥. مريم: ٢٥.

الكافي: ج ٦ ص ٢٢ ح ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٠ ح ١٧٥٧ وفيه «حكيماً وحكيمة» بدل «حليماً وحليمة».
 المحاسن: ج ٢ ص ٣٤٦ ح ٢٩٤٤.

٧. البَرني: ضَرّبٌ من النمر أحمر مُشْرَبٌ بِصُفْرَة، كثيرُ اللِّحاء، عَذبُ الحلاوة (لمسان العوب: ج ١٣ ص ٥٠ «برن»).

٩٣. الإمام الصادق إلى: أطعِمُوا البَرنِيُّ نِساءَكُم في نِفاسِهِنَّ تَحلُمُ أولادُكُم. ٢

۲۱. الكافي: ج ٦ ص ٢٢ ح ٥. المحاسن: ج ٢ ص ٣٤٥ ح ٢١٩٠ كلاهما عن صالح بن عقبة ، مكارم الأخلاق: ج ١
 ص ٢٦٦ ح ٢٠٦١ وفيه «تجملوا» بدل «تحلم».

الفصلالرابع

كَفِيَّةُ انْعِقَادِ النَّطْفَةِ

1 / 8

<u>آثارُطِيبِ الولِادَيْ</u>

98. معاني الأخبار عن الحسين بن زيد، عن الإمام الصادق عن آبائه عن آبائه عن قالَ رَسُولُ اللهِ عَلَىٰ أَوَّلِ النِّعَمِ. قيلَ: وَمَا أَوَّلُ النِّعَمِ؟
وما أَوَّلُ النِّعَمِ؟

قالَ: طيبُ الوِلادَةِ، و لا يُحِبُّنا إلّا مَـن طــابَت وِلادَتُــهُ، وَ لا يُــبغِضُنا إلّا مَــن خَبُثَت وِلادَتُهُ. \

٩٥. علل الشرائع: أبو أيّوبَ الأنصارِيُّ: اعرِضوا حُبَّ عَلِيٍّ عَلَىٰ أولادِكُم، فَمَن أَحَبَّهُ فَهُوَ مِنكُم، وَمَن لَم يُحِبَّهُ فَاسأَلوا أُمَّهُ مِن أَينَ جَاءَت بِهِ ؛ فَإِنِّي سَمِعتُ رَسولَ اللهِ ﷺ نَهُو مِنكُم، وَمَن لَم يُحِبَّهُ فَاسأَلوا أُمَّهُ مِن أَينَ جَاءَت بِهِ ؛ فَإِنِّي سَمِعتُ رَسولَ اللهِ ﷺ يَقولُ لِعَلِيٍّ بنِ أَبِي طالِبٍ: «لا يُحِبُّكَ إلّا مُؤمِنٌ، ولا يُبْغِضُكَ إلّا مُنافِقُ أو وَلَدُ زِنيَةٍ ، وَهَ حَمَلَتهُ أُمُّهُ وَهِيَ طامِثَ». ٢

معاني الأخبار: ص ١٦١ ح ١، علل الشرايع: ص ١٤١ ح ١، المحاسن: ج ١ ص ٢٣٢ ح ٤١٩ وفيهما إلى قوله «طابت ولادته»).

٢. علل الشرايع: ص ١٤٥ ح ١٢. بحار الأنوار: ج ٣٩ ص ٣٠١ ح ١١٠.

- ٩٦. الإمام علي العَميلُ المَقصدِ يَدُلُّ عَلَىٰ طَهارَةِ المَولِدِ. ١
 - ٩٧. الإمام الباقر على: مَن طَهُرَت وِلادَتُهُ دَخَلَ الجَنَّةَ. ٢
- ٩٨. الإمام الصادق الله الله تعالى خَلَق الجَنَّة طاهِرَة مُطَهَّرَة ، فـ الا يَـ دخُلُها إلا مَـن طابَت والادَتُهُ. "
- 99. عنه ﷺ: مَن وَجَدَ بَردَ حُبِّنَا عَلَىٰ قَلْبِهِ فَلَيُكْثِرِ الدُّعَاءَ لِأُمِّهِ ؛ فَإِنَّهَا لَم تَخُن أباهُ. ¹
- ١٠٠ . المحاسن عن أبي عبدالله المدائني: قالَ أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: إذا بَرَدَ عَلىٰ قَلبِ أَحَدِكُم حُبُّنا فَليَحمَدِ اللهَ عَلىٰ أُولَى النِّعَمِ. قُلتُ: عَلىٰ فِطرَةِ الإسلامِ؟ قالَ: لا، ولٰكِن عَلىٰ طيبِ المَولِدِ، إنَّهُ لا يُحِبُّنا إلّا مَن طابَت ولادَتُهُ، و لا يُبغِضنا إلَّا المُلزَقُ الَّذي تَأْتي بِهِ أُمُّهُ مِن رَجُلٍ آخَرَ فَتُلزِمُهُ زَوجَها، فَيَطَّلِعُ عَلىٰ عَوراتِهم و يَرِثُهُم أموالَهُم، فَلا يُحِبُّنا ذَٰكِ أَبَداً، و لا يُحِبُّنا إلّا مَن كانَ صَفوَةً مِن أيِّ الجيلِ كانَ. ٥

Y / 1

آثارُخُبْثِ لولِادَةِ

الكتاب

﴿ وَشَارِكُهُمْ فِي ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَـٰدِ ﴾. ٦

١. غور الحكم: ح ٤٧٥٨.

٢. المحاسن: ج ١ ص ٢٣٢ - ٤٢٣ عن سدير الصيرفي . بحار الأثوار: ج ٥ ص ٢٨٧ - ١٠.

٣. علل الشرايع: ص ٥٦٤ م ١ عن سعد بن عمر الجلاب، المحاسن: ج ١ ص ٢٣٣ م ٤٢٤ عن عبدالله بن سنان.

٤. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٩٣ ح ٤٧٤٥ ، علل الشرايع : ص ١٤٢ ح ٥ عن المفضّل بن عمر.

٥. المحاسن: ج ١ ص ٢٣٢ - ٤٢٠. بحار الأنوار: ج ٢٧ ص ١٥٢ - ٢٢.

٦. الإسراء: ٦٤.

كيفيّة انعقاد النطفة.........

الحديث

- ١٠١. رسول الله ﷺ: الخُلُقُ الحَسَنُ لا يُنزَعُ إلَّا مِن وَلَدِ حَيضَةٍ، أو وَلَدِ زِنيَةٍ. ا
- ١٠٢ . عنه ﷺ _لِعَليٍّ ﷺ _: لا يُبغِضُكُم إلَّا ثَلاثَةٌ: وَلَدُ زِنا، وَ مُنافِقٌ، وَ مَن حَمَلَت بِهِ أُمَّهُ و هِيَ حائِضٌ. ٢
- ١٠٣ . كنز العمّال عن أبي هريرة عن رسول الله على: يَأْتِي عَلَى النّـاسِ زَمـانٌ يُشـارِكُهُمُ
 الشّياطِينُ في أولادِهِم. قيلَ: وكائِنٌ ذٰلِكَ يا رَسولَ اللهِ؟ قالَ: نَـعَم. قـالوا: وكَـيفَ
 نعرِفُ أولادَنا مِن أولادِهِم؟ قالَ: بِقِلَّةِ الحَياءِ، وقِلَّةِ الرَّحمَةِ. "
- ١٠٤. رسول الله ﷺ: مَن لَم يَستَحِ فيما قالَ، أو قيلَ لَهُ فَهُوَ لِغَيرِ رِشَدَةٍ، أو حَمَلَت بِهِ أُمُّهُ عَلىٰ
 غَيرِ طُهرٍ . ⁴
- ١٠٥ . الإمام علي ﷺ : قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : إنَّ اللهُ حَرَّمَ الجَنَّةَ عَلَىٰ كُلِّ فَحَاشٍ بَذيءٍ قَليلِ
 الحَياءِ، لا يُبالي ما قالَ، و لا ما قيلَ لَهُ ؛ فَإِنَّكَ إن فَتَشْتَهُ لَم تَجِدهُ إلّا لِغَيَّةٍ ٥ أو شِركَ شَيطانٍ ؟ !
 شَيطانٍ . فَقيلَ : يا رَسولَ اللهِ، وفي النّاسِ شِركُ شَيطانٍ ؟ !

فَقَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: أما تَقرَأُ قُولَ اللهِ ﷺ: ﴿وَشَادِكُهُمْ فِي ٱلْأَمْوَلِ وَٱلْأَوْلَدِ﴾. ٦

١٠٦ . عنه ﷺ : مَن لَؤُمَ ساءَ ميلادُهُ. ٧

١. الفردوس: ج ٢ ص ٢٠٠ ح ٢٩٩٢ عن أبي هريرة، كنز العمّال: ج ٣ ص ٣ ح ٥١٣٦.

٢. علل الشوايع: ص ١٤٢ ح ٦ عن أم سلمة ، بحار الأنوار: ج ٢٧ ص ١٥١ ح ١٩.

٣. كنز العمَّال: ج ٣ ص ١٢٦ ح ٥٧٩٥ نقلاً عن أبي الشيخ عن أبي هريرة.

٤. أسد الغابة: ج ٢ ص ٦٤٣ ح ٢٤٦١. الفردوس: ج ٣ ص ٦٢٣ ح ٥٩٤٧ كلاهما عن شويفع. كنز العمّال: ج ٣ ص ١٢٥
 ح ٥٧٩٤ تقلاً عن الطبراني.

٥. لِغَيَّةٍ: أي مخلوق من زنا. نقيض لِرشدةٍ (مجمع البحرين: ج ٢ ص ١٣٤٣ «غوى»).

الكافي: ج ٢ ص ٣٢٣ ح ٣ عن سليم بن قيس عن الإمام علي ﷺ ، الزهد: ص ٧ ح ١٢ عن سليمان بن قيس عن الإمام علي ﷺ .
 علي ﷺ .

٧. غرر الحكم: - ٧٨١٧.

١٠٧ . الإمام الباقر إذا زَنَىٰ الرَّجُلُ أدخَلَ الشَّيطانُ ذَكَرَهُ فَعَمِلا جَميعاً، وكانَتِ النُّطفَةُ
 واحِدَةً، وَخُلِقَ مِنهُمَا الوَلَدُ، ويَكُونُ شِركَ شَيطانِ .\

١٠٨ . الإمام الصادق ؛ لا يُبغِضُنا إلَّا مَن خَبَّتَت وِلادَتُهُ، أو حَمَلَت بِهِ أُمُّهُ في حَيضِها. ٢

٣/٤ مَضَارُوطِ ۽ الحائضِ

الكتاب

﴿ وَيَسْئُلُونَكَ عَنِ ٱلْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَدَى فَاعْتَزِلُوا ۚ النِّسَاءَ فِي ٱلْمَحِيضِ وَلَاتَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَـطْهُرْنَ فَـإِذَا - تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ النَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطْهَرِينَ﴾. ٣

الحديث

١٠٩ . رسول الله ﷺ: مَن جامَعَ امرَأَتَهُ وهِيَ حائِضٌ فَخَرَجَ الوَلَـدُ مَجذوماً أو أبـرَصَ فَلا يَلومَنَّ إلا نَفسَهُ. ٤

١١٠. عنه ﷺ: إنَّ اللهَ تَبارَكَ و تَعالىٰ كَرِه لَكُم _أيَّتُها الاُمَّةُ _أربَعاً وعِشرينَ خَصلَةً، و نَهاكُم عَنها: ... كَرِهَ لِلرَّجُلِ أَن يَغشَى امرَأَتَهُ وهِيَ حائِضٌ، فَإِن غَشِيَها فَخَرَجَ الوَلَـدُ مَجذوماً أو أبرَصَ فلا يَلومَنَّ إلّا نَفسَهُ.٥

١١١. عندﷺ: مَن وَطِئَ امرَأْتَهُ وهِيَ حائِضٌ فَقُضِيَ بَينَهُما وَلَدٌ فأصابَهُ جُذامٌ فَلا يَلومَنَّ

١. ثواب الأعمال: ص٣١٢ ح ٤، المحاسن: ج ١ ص ١٩٤ ح ٣٣٢ وليس فيه «الولد» وكلاهما عن عبد الملك بن أعين.

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٩٦ ح ٢٠٣.

٣. البقرة: ٢٢٢.

٤. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٩٦ ح ٢٠١، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٥٩ ح ١٥٥٧.

٥٠. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٥٦ ح ٤٩١٤. الخصال: ص ٥٢٠ ح ٩، الأمالي للـصدوق: ص ٣٧٨ ح ٤٧٨
 كلّها عن الحــين بن زيد عن الإمام الصادق عن آبانه ﷺ.

إلّا نَفسَهُ. ١

١١٢. الكافي عن عذافر الصيرفي: قالَ أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: تَرىٰ هٰؤُلاءِ المُشَوَّهينَ خَلقُهُم؟ قالَ: قُلتُ: نَعَم.

قالَ: هٰؤُلاءِ الَّذينَ آباؤهُم يَأْتونَ نِساءَهُم فِي الطَّمَثِ٢.٢

٤ / ٤

بَرُكَاتُ النُّعَاءِ يَعَنَدُ الجِّمَاعِ

١١٣. رسول الله ﷺ: أما لَو أنَّ أَحَدَهُم يَقُولُ حِينَ يَأْتِي أَهلَهُ: «بِسمِ اللهِ، اللهمَّ جَـنَّبني الشَّيطانَ، وجَنِّبِ الشَّيطانَ ما رَزَقتَنا» ثُمَّ قُدِّرَ بَينَهما فِي ذٰلِكَ _ أو قُـضِيَ وَلَـدٌ _ '
 لَم يَضُرَّهُ شَيطانُ أَبَداً. ٥

١١٤. عنه ﷺ: يا عَلِيٌّ، إذا جامَعتَ فَقُل: «بِسمِ اللهِ، اللهُمَّ جَنِّبنَا الشَّيطانَ و جَنِّبِ الشَّيطانَ ما رَزَقتَنى»، فَإِن قُضِى أَن يَكونَ بَينَكُما وَلَدٌ لَم يَضُرَّهُ الشَّيطانُ أَبَداً. ٦

١١٥. الإمام علي ﷺ: إذا أرادَ أَحَدُكُم مُجامَعَةَ زَوجَتِهِ فَليَقُل: اللَّهُمَّ إنِّي استَحلَلتُ فَرجَها

١. المعجم الأوسط: ج ٣ ص ٣٢٦ م ٣٣٠٠ عن أبي هريرة، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٣٥٢ م ٤٤٨٨٥.

المراد به هو السواد . أو الابتلاء بالبرص والجذام وما إلى ذلك ممًا وردت الإشارة إليه في الأحاديث السابقة . ويتحصل من مجموع الروايات أنّ من عوامل قبح الوجه . الجماع وانعقاد النطفة أثناء الحيض . علماً أنّ هذا ليس هو العامل الوحيد .

وعلى هذا، لا يمكن اعتبار كلّ مبتلى بمثل هذا النقص وليد مثل هذا الجماع، ولكن هل الجماع في تـلك الحـالة له هـذه التبعات دائماً وبشكل مؤكّد أم لا؟ الروايات لا تقدّم إجابة صريحة في هذا المجال، ولكن يمكن استنباط عدمه، على أنّ الدراسات والبحوث التجربية من شأنها أن تقدّم لنا العون في هذا المجال.

٣. الكافى: ج ٥ ص ٥٣٩ ح ٥، علل الشوائع: ص ٨٢ ح ١ عن ابن أبي عذافر الصيرفي.

٤ . الظاهر إنّ الترديد من الراوي .

ه. صحیح البخاري: ج ٥ ص ١٩٨٢ ح ١٩٨٠. سنن ابن ماجة: ج ١ ص ٦١٨ ح ١٩١٩ وزاد فيه: «لم يُسلَط الله عدليه الشيطان» بعد «ولد». مسند ابن حنبل: ج ١ ص ٤٦٥ ح ١٨٦٧ كلّها عن ابن عبّاس.

٦. تحف العقول: ص ١٢، الاختصاص: ص ١٣٤ عن الخدري.

بِأَمرِكَ، وقَبِلتُها بِأَمانَتِكَ، فَإِن قَضَيتَ لي مِنها وَلَداً فَاجعَلهُ ذَكَراً سَوِيّاً، ولا تَـجعَل لِلشَّيطانِ فيهِ نَصيباً ولا شَريكاً.'

١١٦ . الإمام الباقر ﷺ : إذا أرَدتَ الوَلَدَ فَقُل عِندَ الجِماعِ : اللَّهُمَّ ارزُقني وَلَداً، وَاجَعَلهُ تَقِيّاً لَيسَ في خَلقِهِ زِيادَةٌ و لا نُقصانُ، وَاجعَل عاقِبَتَهُ إلىٰ خَيرٍ. ٢

11٧. الإمام الصادق ﴿ : مَن أرادَ أَن يُحبَلَ لَـ هُ فَلَيُصَلِّ رَكَعَتَينِ بَعدَ الجُمعَةِ، يُطيلُ فيهِمَا الرُّكوعَ وَالسُّجودَ، ثُمَّ يَقولُ: اللَّهُمَّ إِنِي أَسأَلُكَ بِما سَأَلُكَ بِهِ زَكرِيّا، يا رَبِّ لا تَذَرنِي فَرداً و أَنتَ خَيرُ الوارِثينَ، اللَّهُمَّ هَب لي مِن لَـ دُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبةً، يا رَبِّ لا تَذَرنِي فَرداً و أَنتَ خَيرُ الوارِثينَ، اللَّهُمَّ هَب لي مِن لَـ دُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبةً، إنَّكَ سَمِيعُ الدُّعاءِ، اللَّهُمَّ بِاسمِكَ استَحلَلتُها، وفي أمانَتِكَ أَخَذتُها، فَإِن قَضَيتَ في رَحِمِها وَلَداً فَاجعَلهُ عُلاماً مُبارَكاً زَكِيّاً، ولا تَجعَل لِلشَّيطانِ فيهِ شِركاً ولا نَصِيباً."

١١٨. تفسير العيّاشي عن سليمان بن خالد: قُلتُ لِأبي عَبدِ اللهِ ﷺ: ما قَولُ اللهِ: ﴿شَارِكُهُمْ فِي أَنْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَـدِ﴾؟ قالَ: قَالَ: قُـل فـي ذٰلِكَ قَـولاً: أَعـوذُ بِـاللهِ السَّـميعِ العَـليمِ
 مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم. ¹

0/2

<u><ةَوْرُالِا خُوالِ الْأَوْقَاتِ فِي نَعِقَادِ النَّطْفَةِ</u>

١١٩. رسول الله على: يُكرَهُ أَن يَغشَى الرَّجُلُ المَرأَةَ وقَدِ احتَلَمَ حَتَّىٰ يَغتَسِلَ مِنِ احتِلامِهِ

١٠ الخصال: ص ٦٣٧ ح ١٠ عن أبي بصير ومحمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ، تحف العقول: ص ١٢٥.
 بحار الأنوار: ج ١٠ ص ١١٥ ح ١.

٢. الكافي: ج ٦ ص ١٠ - ١٢، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤١١ - ١٦٤ كلاهما عن محمّد بن مسلم.

٣. الكافي: ج ٦ ص ٨ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ٣ ص ٣١٥ ح ٩٧٤ كلاهما عن محمّد بن مسلم.

٤. تفسير العيّاشي: ج ٢ ص ٣٠٠ ح ١٠٧، بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢٩٤ ح ٤٧.

- الَّذي رَأَىٰ، فَإِن فَعَلَ و خَرَجَ الوَلَدُ مَجنوناً فَلا يَلومَنَّ إلَّا نَفسَهُ. ١
- ١٢٠ عند عَلَيْ : إذا أتى أحَدُكُم أهلَهُ فَليَستَتِر ؛ فَاإِنَّهُ إذا لَـم يَستَتِر استَحيَتِ المَلائِكَةُ
 وخَرَجَت، وحَضَرَهُ الشَّيطانُ، فَإذا كانَ بَينَهُما وَلَدٌ كانَ الشَّيطانُ فيهِ شَريكاً ٣.٢
- ١٢١. عنه ﷺ في وَصِيَّتِهِ لِعَلِيٍّ ﷺ ۔: يا عَلِيُّ، لا تُجامِع امرَأَتَكَ في أَوَّلِ الشَّهرِ ووَسَطِهِ و آخِرِهِ ؛ فَإِنَّ الجُنونَ وَالجُذامَ وَالخَبَلَ لَيُسرِعُ إِلَيها وإلىٰ وَلَدِها.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع امرَأَتَكَ بَعدَ الظُّهرِ ؛ فَإِنَّهُ إن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ في ذٰلِكَ الوَقتِ يَكونُ أحوَلَ، والشَّيطانُ يَفرَحُ بِالحَوَلِ فِي الإنسانِ.

يا عَلِيُّ، لا تَتَكَلَّم عِنْدَ الجِماعِ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ لا يُـوْمَنُ أَن يَكـونَ أَخرَسَ، ولا يَنظُرَنَّ أَحَدُ إلىٰ فَرْجِ امرَأْتِهِ، وليَغُضَّ بَصَرَهُ عِندَ الجِماعِ، فَإِنَّ النَّظَرَ إلَى الفَرج يورِثُ العَمىٰ فِي الوَلَدِ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع امرَأَتَكَ بِشَهوَةِ امرَأَةِ غَيرِكَ ؛ فَإِنِّي أَخْشَىٰ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ أَن يَكونَ مُخَنَّتًا أَو مُؤَنَّتًا مُخَبَّلًا

يا عَلِيُّ، لا تُجامِعِ امرَأتَكَ مِن قِيامٍ، فَإِنَّ ذَٰلِكَ مِن فِعلِ الحَميرِ، فَإِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ كَانَ بَوّالاً فِي الفِراشِ، كالحَمير البَوّالَةِ في كُلِّ مَكَانٍ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِعِ امرَأتَكَ فِي لَيلَةِ الأضحىٰ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَيْنَكُما وَلَدٌ يَكُونُ لَهُ سِتُّ أصابِعَ أو أربَعُ أصابِعَ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع امرَأتَكَ تَحتَ شَجَرَةٍ مُثمِرَةٍ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكونُ

١. تهذيب الأحكام: ج ٧ص ٢١٤ ح ١٦٤٦ عن محمد بن العيص عن الإمام الصادق ﷺ ، كتاب من لا يحضره الفقيه:
 ج ٣ ص ٥٥٧ ح ٤٩١٤ عن الحسين بن زيد بن عليّ بن الحسين بيه عن الإمام الصادق عن آبائه بيه عنه على .

٢. ما في المتن هو الصواب ولكن في المصدر «شريك».

٣. المعجم الأوسط: ج ١ ص ٦٣ ح ١٧٦ عن أبي هريرة، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٣٤٣ ح ٤٤٨٣٥.

جَلَّاداً قَتَّالاً أو عَريفاً ١.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِعِ امرَأَتَكَ في وَجـهِ الشَّـمسِ وتَـكَأْلَئِها إِلاَّ أَن تُـرخِـيَ سِـتراً فَيَستُرَكُما؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ لا يَزالُ في بُؤسِ وفَقرٍ حَتَّىٰ يَموتَ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِعِ امرَأتَكَ بَينَ الأذانِ وَالاِقِامَةِ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ يَكُونُ حَريصاً عَلَىٰ إهراقِ الدِّماءِ.

يا عَلِيُّ، إذا حَمَلَتِ امرَأَتُكَ فَلا تُجامِعها إلّا وأنتَ عَلَىٰ وُضوءٍ ؛ فَإِنَّهُ إن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُونُ أَعمَى القَلبِ بَخيلَ اليَدِ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أهلَكَ فِي النِّصفِ مِن شَعبانَ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُونُ مَشؤوماً، ذا شأمَةٍ في وَجهِهِ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أَهلَكَ في آخِرِ دَرَجَةٍ مِنهُ إذا بَقِيَ يَومانِ ؛ فَإِنَّهُ إن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُونُ عَشَّاراً ۚ أَو عَوناً لِلظَّالِمينَ، وَيَكُونُ هَلاكُ فِثامٍ ۗ مِنَ النَّاسِ عَلَىٰ يَدَيهِ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أهلَكَ عَلَىٰ سُقوفِ البُنيانِ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُـونُ مُنافِقاً مُراثِياً مُبتَدِعاً.

يا عَلِيُّ، إذا خَرَجتَ في سَفَرٍ فَلا تُجامِع أَهلَكَ مِنْ تِلكَ اللَّيلَةِ؛ فَـإِنَّهُ إِن قُـضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يُنفِقُ مالَهُ في غَيرِ حَقِّ، وقَرَأَ رَسـولُ اللهِ ﷺ: ﴿إِنَّ الْـمُبَدِّرِينَ كَانُواْ إِخْوَانَ

العريف: بمعنى ممثل حكومة الظالمين في منطقة أو قبيلة ما. حيث يهيئ الأرضية لتسلطهم وتعديهم عملى الآخرين.
 الواشى (المخبر).

العريف: هو القيّم بأمور القبيلة أو الجماعة من الناس يلي أمورهم، ويتعرّف الأمير منه أحوالهم . (النسهاية: ج ٣ ص ٢١٨ «عرف») .

٢ . العَشّارُ: و هو _ مَن _ أُخَذَ العُشر من أموال الناس بأمر الظالم (مجمع البحوين: ج ٢ ص ١٢١٨ «عشر»).

٣. الفِئامُ: الجماعةُ الكثيرة (النهاية: ج ٣ ص ٤٠٦ «فأم»).

كيفيّة انعقاد النطفة.......

ألشَّيَّطِينِ﴾ `.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أهلَكَ إذا خَرَجتَ إلىٰ سَفَرٍ مَسيرَةَ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ ولَياليهِنَّ؛ فَإِنَّهُ إن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ يَكُونُ عَوناً لِكُلِّ ظالِم عَلَيكَ

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أهلَكَ في أوَّلِ ساعَةٍ مِنَ اللَّيلِ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَـينَكُما وَلَـدٌ لا يُؤمَنُ أن يَكونَ ساحِراً مُؤثِراً للدُنيا عَلَى الآخِرَةِ. ٢

١٢٢. عنه ﷺ _ في وَصِيَّتِهِ لِعَلِيٍّ ﷺ _: يا عَلِيُّ، عَلَيكَ بالجِماعِ لَيلَةَ الإثنَينِ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُونُ حافِظاً لِكِتابِ اللهِ، راضِياً بِما قَسَمَ اللهُ ﷺ.

يا عَلِيُّ، إن جامَعتَ أهلَكَ في لَيلَةِ الثُّلاثاءِ فَقُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ ؛ فَإِنَّهُ يُرزَقُ الشَّهادَةَ بَعدَ شَهادَةِ أَن لا إلهَ إلَّا اللهُ وأنَّ مُحَمَّداً رَسولُ اللهِ، ولا يُعذِّبُهُ اللهُ مَعَ المُشـرِكينَ، ويَكونُ طَيِّبَ النَّكَهَةِ وَالفَمِ، رَحيمَ القَلبِ، سَخِيَّ اليَـدِ، طـاهِرَ اللِّسـانِ مِـنَ الغـيبَةِ والكِذبِ وَالبُهتانِ.

يا عَلِيُّ، إن جامَعتَ أَهْلَكَ لَيلَةَ الخَميسِ فَقُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ ؛ فَإِنَّهُ يَكُونُ حاكِماً مِنَ الحُكَّامِ، أو عالِماً مِنَ العُلَماءِ. وإن جامَعتَها يَومَ الخَميسِ عِندَ زَوالِ الشَّمسِ عَن كَبِدِ السَّماءِ فَقُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ، فَإِنَّ الشَّيطانَ لا يَقرَبُهُ حَتَىٰ يَشيبَ، ويَكُونُ قَيِّماً ٣٠ ويرزُقُهُ الله عَد السَّلامَةَ فِي الدِّينِ وَالدُّنيا.

يا عَلِيُّ، وَإِن جامَعتَها لَيلَةَ الجُمُعَةِ وكانَ بَينَكُما وَلَدُ ؛ فَإِنَّهُ يَكُونُ خَطيباً قَـوّالاً مُفَوَّهاً، وَإِن جامَعتَها يَومَ الجُمُعَةِ بَعدَ العَصرِ فَقُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ ؛ فَإِنَّهُ يَكُونُ مَعروفاً مَشهوراً عَالِماً، وإِن جامَعتَها في لَيلَةِ الجُمُعَةِ بَعدَ العِشاءِ الآخِرَةِ، فَإِنَّهُ يُسرجــىٰ أَن

١. الإسراء: ٢٧.

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٥٢ ح ٤٨٩٩، علل الشرائع: ص ٥١٥ ح ٥ كلاهما عن أبي سعيد الخدري.

٣. القَيِّمُ: السَّيِّدُ وَسائِسُ الأُمْرِ (لسان العرب: ج ١٢ ص ٥٠٢ «قوم»).

يَكُونَ الوَلَدُ مِنَ الأبدالِ \ إن شاءَ اللهُ تَعالىٰ . \

- ١٢٣ . الإمام علي الله : إذا أرادَ أحَدُكُم أن يَأْتِيَ أَهْلَهُ فَلْيَتَوَقَّ أَوَّلَ الأَهْلَةِ و أَنصافَ الشَّهورِ ؛
 فَإِنَّ الشَّيطانَ يَطلُبُ الوَلَدَ في هٰذَينِ الوَقتَينِ، وَالشَّياطينُ يَـطلُبونَ الشِّـركَ فـيهِما،
 فَيَجيؤونَ و يُحبلونَ . "
- 174. الإمام الرضا الله الجماع بعد الجماع مِن غَيرِ أن يَكُونَ بَينَهُما غُسلٌ يُورِثُ لِلوَلَدِ الجُنونَ. ٤ الجُنونَ. ٤
- ١٢٥. عنهﷺ: لا تَقرَبِ النِّساءَ في أَوَّلِ اللَّيلِ لا شِتاءً و لا صَيفاً، و ذٰلِكَ أَنَّ المَعِدَةَ وَالعُروقَ تَكُونُ مُمتَلِئَةً وهُــوَ غَـيرُ مَـحمودٍ، يُـتَخَوَّفُ مِـنهُ القـولَنجُ ° وَالفــالِجُ، واللَّـقوَةُ، ٦ والنِّقرِسُ، ٧ والحَصاةُ، والتَّقطِيرُ، وَالفَتقُ وَضَعفُ البَصَرِ والدِّماغ.

فَإِذَا أُريدَ ذٰلِكَ فَليَكُن في آخِرِ اللَّيلِ؛ فَإِنَّهُ أَصَحُّ لِلبَدَنِ، و أُرجىٰ لِلوَلَدِ، وَأَذكىٰ لِلعَقَلِ فِي الوَلَدِ الَّذي يُقضىٰ بَينهُما.^

١. الأبدالُ: هم الأولياءُ و العُبّادُ (النهاية: ج ١ ص ١٠٧ «بدل»).

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٥٣ ح ٤٨٩٩، علل الشرائع: ص ٥١٦ ح ٥ كلاهما عن أبي سعيد الخدري.

٣. الخصال: ص ٦٣٧ ح ١٠ عن أبي بصير ومحمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ. تـحف العـقول: ص ١٢٥ وليس فيه «ذيله».

٤. طبّ الإمام الرضائية: ص ٢٨، بعجار الأنوار: ج ٦٢ ص ٣٢١.

٥ . القُولَنجُ: مرض معوي مؤلم، يُعسر معه خروج الثفَلُ والربح (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٥٢٥ «قولنج»).

٦. اللَّقَوَةُ: هي مرض يُعرض للوجه فيميله إلى أحد جانبيه (النهاية: ج ٤ ص ٢٦٨ «لقا»).

٧. النِقْرِش: وَرَمٌ ووجع في مفاصل القدمين و أصابع الرجلين (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٨٢٣ «نقرس»).

٨. طب الامام الرضائي : ص ٦٤، بحار الأنوار: ج ٦٢ ص ٣٢٧.

القيم الباني

خُقُوقُ الطَّفَالِ

المنخسَل الفصل الأول حفوقُ الوَليدِ الفصل الثاني حفوقُ الرَّضَيْغِ الفصل الثاني الغَيْمِ الفَصل الثالث الفَيْمِ الفصل الرابع أَخْلاقُ الرَّبِيةِ الفصل النامس الفيرُنُ وَاللَّعِبُ الفصل النامس الفَيْرُنُ وَاللَّعِبُ الفصل السادس اللَّرُعُ المُ

المُلنِخُل

تظهر دراسة في إرشادات أئمة الإسلام حول حقوق المولود أنّ له عند ولادته ثمانية حقوق على عائلته، وهي:

١. تعظيم الميلاد

إنّ اليوم الذي يتفضّل فيه الله _ تعالى _ بنعمه على الإنسان هـ و عيدا و يـ وم مبارك، والوليد هو نعمة كبيرة للأسرة، وتعظيم الميلاد هـ و في الحقيقة احتفال شكر على هذه النعمة الإلهيّة الكبيرة، ومن المناسب تقديم التهاني وإقامة الهلمة بمناسبها.

إنّ تعظيم الميلاد، هو تكريم اليوم الذي تغمر فيه الإنسان أوّل النعم الإلهيّة وتبصر عيناه النور بكلّ عزة وكرامة.

العيد في اللغة من مادة «عَوْد» بمعنى العودة. و على هذا فإنَّ الآيّام الّتي تعود فيها النعم المفقودة إلى الفرد أو المجتمع تستى أعياداً ثمّ استعملت هذه الكلمة شيئاً في مطلق الآيّام العباركة. وكلما كانت النعمة الإلهيّه أكبر، تمتع العيد ببركة وعظمة أكثر. وكان مدعاة إلى مسرّة و فرح أكثر.

واستناداً إلى هذا التمريف، فإنّ كلّ يوم لاير تكب فيه الإنسان عملاً قبيحاً يعتبر عبداً بالنسبة إليه، حيث يقول الإمام علمي على الله في هذا المجال: «كلّ يوم لا يعصى الله فهو عيد».

قال: أن خلقني _جلّ ثناؤه _و لم أك شيئاً مذكوراً».

وبناء على ذلك، فإنّ من المناسب والحَسَن، تكرار تعظيم الميلاد سنوياً بهدف الشكر على أوّل نعمة إلهيّة، رغم عدم وجود دليل خاصّ يثبت استحباب هذا الاحتفال، مثل الاحتفال ببلوغ سن التكليف.

1. الغسل¹

هناك بعض الملاحظات الملفتة للنظر فيما يتعلّق بغسل الوليد:

أ ـ ليس المراد من هذا الغُسل، غَسل الوليد، بل المراد هـ و الغُسل بمفهومه الشرعي.

وعلى هذا، فإن على الشخص الذي يغسل الوليد، أن يراعي أحكام الغسل (مثل: قصد القربة والترتيب).

ب ـ استحباب هذا الغسل مشروط بعدم الإضرار بالطفل. ٢

ج _استحباب غسل الوليد يختص بوقت الولادة، ولا مانع من تأخيره ليومين، أو ثلاثة أيّام. "

د _ أوجب بعض الفقهاء المتقدّمين غسل الوليد. ٤

٣ . الأذان و الإقامة في أذن الوليد

نذكر فيما يلي الملاحظات الّتي تسترعى الاهتمام فيما يتعلّق بهذا العمل:

١. احتمل بعض الفقهاء أنّ العراد منه، مطلق الغسل والنظافة للوليد. (راجع جواهر الكلام: ج ٥ ص ٧١).

٢. راجع: تحرير الوسيلة: ج ٢ ص ٣١ المألة ٢.

٣. راجع العروة الوثقي: ج ٢ ص ١٥٧.

٤. راجع جواهر الكلام: ج ٥ ص ٧١.

أ _ يجب أن يقرأ الأذان في أذن الوليد اليمني، والإقامة في أذنه اليسرى. ١

ب ـ وقت قراءة الأذان والإقامة في أذن الوليد بعد ارتفاع صوت الطفل، كما في بعض الروايات، وقبل سقوط صرّته، كما في البعض الآخر. ٢

ج ـ تدلّ هذه السنّة الإسلامية على دور أوّل الأصوات في طبيعة الطفل وتأثيره في تربيته ومصيره.

٤. تحنيك الطفل

المراد من هذا العمل، تحنيك الطفل بشيء من تربة سيّد الشّهداء الله وماء الفرات. "

والحكمة من هذا العمل، أن تنفذ في نفس الطفل وفي بـدايـة حـياته النـزعة إلى الحــق والعـدالة وحبّ أهـل البـيت الله ما وردت الإشـارة إلى ذلك فـي بعض الروايات. أ

كما ورد في عدد من الروايات التوصية بتحنيك الطفل بماء المطر، والماء الدافئ والتمر والعسل، ولذلك فإنّ الأفضل في صورة الإمكان، أن يمزج مقدار من العسل والتمر مع قليل من ماء الفرات أو ماء المطر، ثمّ يُحنَّك به الطفل. ٥

و هذا الإرشاد يـدلّ أيـضاً عـلى دور الطـعام والشـراب الأوّل فـي مسـتقبل الطفل ومصيره.

١. راجع: ص ٥٢ (الأذان والإقامة في أذن الوليد).

۲. راجع: ص ٥٩ ح ١٣٥، و ص ٦٠ ح ١٣٧.

۳. راجع ص ۲۰ و ۲۱ ح ۱۶۳ ـ ۱٤۵.

٤. راجع:ص ٦٠ ح ١٤٢.

٥. راجع جواهر الكلام: ج ٣١ ص ٢٥٣.

٥. اختيار الاسم الحَسَن

اعتبرت الروايات الإسلامية اختيار الاسم الحسن للوليد، أوّل إحسان من الأسرة تجاه الوليد، فمن المناسب أن تختار الأسر المسلمة أفضل الأسماء لأولادها من خلال الاسترشاد بتوجيهات أثمتها، وهي:

أ _ بإمكان الأسرة أن تختار أي اسم جميل لطفلها.

ب _ أصدق الأسماء تلك الّتي تدلّ على عبودية الإنسان وارتباطه بخالقه.

ج _أفضل الأسماء، أسماء الأنبياء وأئمة الدين وأفضلها جميعاً اسم محمّد عَلَيْهُ.

د _ يكره للأشخاص الذين رزقهم الله _ تعالى _ أربعة أولاد ذكور، ألّا يسـمّوا أحدهم محمّداً.

ه__أن يختار الاسم للوليد قبل ولادته، وإن لم يعلم جنس الجنين أذكر هو أم أنثى، اختير الاسم الذي يناسبهما معاً.\ ولا مانع _ طبعاً _ من تغيير الاسم بعد الولادة.

و _ تسمية الصبي باسم «محمّد» سبعة أيّام، وتغييره بعد مرور هذه المدّة، إن شاؤوا ذلك.

ز _ لبعض الأسماء، مثل: محمّد وفاطمة قدسيّة خاصّة يجب أن تراعى بسبب ارتباطها بالشّخصيات الإسلامية الكبيرة.

ح _ تكره أسماء، مثل: شهاب، حريق، حباب، كلب، فرار، حرب، ظالم والدالة على الشرّ والأشرار.

ط _ من المذموم التسمية بالأسماء الدالة على مدح النفس أو الّتي يتشاءم منها

۱. راجع: ص ۲۱ ح ۱٤۸.

في حالة نفيها، مثل: مبارك.

ي _ ينبغي عدم التسمية بالأسماء الخاصة بالله _ تعالى _، مثل: القدوس، الحَكَم، والخالق، بل إنّ البعض حرّمها. \

٦. حلق رأس الوليد

من المستحبّ أن يحلق شعر رأس الوليد في اليوم السّابع من الولادة ويتصدّق بوزنه ذهباً أو فضّة. ولا فرق في ذلك بين الذكر والأنثى.

٧.العق عن الوليد

العقيقة هي ذبح الشاة ٢ عند الولادة للإطعام ٣.

وأمّا الملاحظات الّتي يجب الالتفات إليها في هذا المجال، فهي:

أ ـ العق عن الوليد، مستحبّ مؤكّد، بل أوجبه بعض الفقهاء. ٤

ب _ من المستحبّ أن يعق بالذكر عن الذكر وبالأنثى عن الأنثى.

ج _ وقت العقيقة هو اليوم السابع من الولادة، ولا يسقط استحبابها بالتأخير، بل لو لم يعق الوالدان عن الولد استحبّ له أن يعق عن نفسه بعد البلوغ.

د ـ يستحبّ تقسيم لحم العقيقة بين المؤمنين وأن يطلب منهم الدعاء للـوليد، ولكن من الأفضل أن تطبخ العقيقة ويدعى لتناولها عشرة من أهل الإيـمان عـلى الأقلّ، كي يأكلوا منها ويدعوا للوليد.

١. راجع: ص ٦٦ (الأسماء المذمومة).

٢. يمكن العق بالبقرة والجمل أيضاً ، ومن الأفضل أن تراعى فيه شروط الأضحية .

٣. راجع: الوسيلة: ص ٣١٦. العقيقة: عبارة في الشرع عن ذبح شاة عند الولادة للإطعام.

٤. مثل: الإسكافي والميد المرتضى والفيض الكاشاني (راجع: أحكام الأطفال: ص ١٩٦).

هــ يستحبّ ألّا تكسر عظام العقيقة عند تقسيم لحمها وأن يبعث فخذها، بل ربعها للقابلة.

و _ يكره لوالدي المولود وعائلة الأب أن يأكلوا من عقيقة وليدهم، وتشتد هذه الكراهة بالنسبة إلى أم الوليد. \

ز _ يستحبّ الدعاء عند ذبح العقيقة، والأدعية الّتي وردت في هذا المجال عن أهل البيت على كثيرة. ٢

۸. ختان الوليد

يستحبّ في اليوم السابع من الولادة ختن الذكر ويجوز تأخيره حتّى البلوغ.

والأحوط أن يختنه أولياؤه قبل البلوغ، فإذا بـلغ كـان الخـتان واجـباً فـورياً لا يجوز تأخيره.

وتستحبّ قراءة الدعاء المأثور عند ختان الصبي.

١. راجع: وسائل الشيعة: ج ٢١ ص ٤٢٨.

٢. راجع: وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ٤٢٦_٤٢٨.

الفصلالؤل حُقوقِ الوَليكِ

۱/۱ تَعظيمُ للمُللادِ

الكتاب

﴿ وَسَلَنَّمُ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا ﴾. `

﴿وَٱلسَّلَـٰمُ عَلَىَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا﴾. ``

الحديث

١٢٦. الإمام الباقر ﷺ: يَا ابنَ الأَيّامِ التَّلاثِ، يَومُكَ الَّذي وُلِدتَ فيهِ، ويَومُكَ الَّذي تَنزِلُ فيهِ قَبرَكَ، ويَومُكَ الَّذي تَخرُجُ فيهِ إِلَىٰ رَبِّكَ، فَيَا لَهُ مِن يَومٍ عَظيمٍ. ٣

١٢٧ . عنه ﷺ _ في تَهنِتَتِهِ لِرَجُلٍ بِمَولُودٍ _: أَسأَلُ اللهَ أَن يَجعَلَهُ خَلَفاً مَعَكَ، وَخَلَفاً بَعدَكَ،

فَإِنَّ الرَّجُلَ يُخلِفُ أَباهُ فِي حَياتِهِ و مَوتِهِ. ٤

۱. مريم: ١٥.

۲. مريم: ۳۳.

٣. تحف العقول: ص ٢٩٢، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ١٧١ ح ٤.

٤. نثر الدرَّ: ج ١ ص ٣٤٥، نزهة الناظر: ص ١٠٠ ح ١٩، كشف الغمَّة: ج ٢ ص ٣٦٢.

١٢٨ . الإمام الصادق إلى: أكبَرُ ما يكونُ الإنسانُ يَومَ يولَدُ، وأصغَرُ ما يَكونُ يَومَ يَموتُ. الإمام الصادق إلى الحَرْثُ الإنسانُ الله الفارش. فقالَ لَـهُ الحَسَـنُ إلى الله الحَسَـنُ إلى الله الحَسَـنُ الله العَلَـدُ ما عِلمُكَ يَكونُ فارِساً أو راجِلاً؟

قَالَ: جُعِلتُ فِداكَ فَما أَقولُ؟

قال: تَقولُ: شَكَرتَ الواهِبَ، وبورِكَ لَكَ فِي المَوهوبِ، وبَلَغَ أَشُدَّه، ورَزَقَكَ بِرَّهُ. ٢

١٣٠. الكافي عن عليّ بن الحكم عن بعض أصحابنا: أولَمَ أَبُو الحَسَنِ مُوسىٰ ﷺ وَليمَةً عَلىٰ بَعضِ وُلدِهِ، فَأَطعَمَ أهلَ المَدينَةِ ثَلاثَةَ أَيّامٍ الفالوذَجاتِ في الجِفانِ في المَساجِدِ وَالأَزِقَّةِ. ¹

۲/۱ غَسَلُ المؤلودِ

١٣١ . الإمام الصادق على المَولودِ واجِبُ. ٥

٣/١ الآذاكالآفامَةُ فِيأَذُنِ لِلَّالِدِ

١٣٢ . رسول الله ﷺ: مَن وُلِدَ لَهُ فَأَذَّنَ في أُذُنِهِ اليُمنىٰ و أَقامَ في أُذُنِهِ اليُسرىٰ، لَم يَضُرَّهُ أُمُّ

١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ١٩٤ ح ٥٩٥.

٢. الكافى: ج ٦ ص ١٧ ح ٣. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٠ ح ٤٦٨٧.

٣. الفالوذَج: نوعٌ من الحلواء (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٤١٤ «فلذج»).

٤. الكافي: ج ٦ ص ٢٨١ - ١، بحار الأنوار: ج ٤٨ ص ١١٠ - ١٢.

٥. الكافي: ج٣ص ٤٠ ح٢، تهذيب الأحكام: ج١ص ١٠٤ ح ٢٧٠. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج١ص ٧٨ ح ١٧٦
 كلّها عن سماعة.

حقوق الوليد....... ٥٩

الصّبيانِ ٢٠١

- ١٣٣ . عنه ﷺ: مَن وُلِدَ لَهُ مَولُودٌ فَلْيُؤَذِّن في أُذُنِهِ اليَمنَىٰ بِأَذَانِ الصَّلَاةِ، وَلَيُقِم فِي اليُسرىٰ ؛ فَإِنَّها عِصمَةٌ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم. ٣
- ١٣٤ . سنن أبي داود عن أبي رافع : رَأَيتُ رَسولَ اللهِ ﷺ أَذَّنَ في أُذُنِ الحَسَنِ بنِ عَلِيٍّ حِينَ
 وَلَدَتهُ فاطِمَةُ بِالصَّلاةِ. ٤
- ١٣٥. الإمام علي إلى: لَمّا حَضَرَت وِلادَةُ فاطِمَة إلى قال رَسولُ اللهِ عَلَيْ لِأَسماءَ بِنتِ عُميسٍ وأُمِّ سَلَمَةَ: إحضراها، فإذا وَقَعَ وَلَدُها واستَهَلَّ فَأَذِّنا في أُذُنِهِ اليُمنىٰ وأَقِيما في أُذُنِهِ اليُسرىٰ؛ فإنَّهُ لا يُفعَلُ ذلِكَ بِمِثلِهِ إلاّ عُصِمَ مِنَ الشَّيطانِ، ولا تُحدِثا شَيئاً حَتَىٰ آتِيَكُما.

فَلَمَّا وَلَدَت فَعَلَتا ذٰلِكَ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَسَرَّهُ وَلَبَّأَهُ ۚ بِرِيقِهِ، وقالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي أُعيذُهُ بِكَ ووُلدَهُ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم. ٦

١. أم الصبيان: يطلق هذا المصطلح على نوع من الأمراض الّتي يبتلى الفرد بسببها بحالة تسمّى «الإصابة بالريح»،
 وقد تؤدي أحياناً إلى الإغماء، كما قيل: إنّ أم الصبيان نوع من الجن يؤذي الأطفال. (راجع: موسوعة الأحاديث الطبية:
 ج ١ ص ١٧٧).

٢. مسند أبي يعلى: ج ٦ ص ١٨١ ح ١٧٤٧، الفردوس: ج ٣ ص ١٣٢ ح ٥٩٨٢ كلاهما عن الإمام الحسين ﷺ . كنز العمال: ج ١٦ ص ٥٩٨١ ع ٤٥٤١٤.

٣. الكافي: ج ٦ ص ٢٤ ح ٦ عن السكوني عن الإمام الصادق 幾.

٤. سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٣٢٨ - ٥١٠٥، مسند ابن حنبل: ج ٩ ص ٢٣٠ - ٢٣٩٣٠.

٥. أَلْبَأَهُ بِرِيقِهِ: أي صَبِّ رَيْقَهُ في فيهِ (لسان العرب: ج ١ ص ١٥٠ «لبأ»).

٦. كشف الغمّة: ج ٢ ص ١٥١، بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٥٥.

٧. اللَّمَم: طرف من الجنون يلمّ بالإنسان أي يقرب من الإنسان ويعتريه (النهاية: ج ٤ ص ٢٧٢ «لمم»).

٨. التابع والتابعة : الجنّي والجنّية يكونان مع الإنـان يتبعانه حيث ذهب (القاموس المحيط: ج ٣ص ٨ «تبع»).

٩. الكافى: ج ٦ ص ٢٣ ح ٢ عن حفص الكناسى.

١٣٧. عنه ﴿ _أيضاً _: وأذِّن في أُذُنِهِ اليُمنىٰ وأقِم فِي اليُسرىٰ، تَفعَلُ بِهِ ذٰلِكَ قَبلَ أَن تَقطَعَ سُرَّتَهُ ؛ فَإِنَّهُ لا يَفزَعُ أَبَداً، ولا تُصيبُهُ أُمُّ الصِّبيانِ. \

۱/۶ التَّخْنكُ

١٣٨ . رسول الله عَيَّا : يُحَنَّكُ ٢ المَولودُ بِالماءِ السُّخنِ. ٣

١٣٩ . مسند أبي يعلى عن أبي موسى: وُلِلَا لي غُلامٌ فَأتَيتُ بِهِ رَسولَ الله ﷺ، فَسَــمَّاهُ إبراهيمَ وحَنَّكَهُ بِتَمرَةٍ ، و دَعا لَهُ بالبَرَكَةِ ، و دَفَعَهُ إلَىًّ. ¹

١٤٠. صحيح مسلم عن عائشة: أنّ رسولَ اللهِ ﷺ كانَ يُؤتىٰ بالصّبيانِ فَـيُبَرِّكُ عَـليهِم
و يُحَنِّكُهُم.^٥

١٤١. الإمام عليَّ ﷺ: حَنَّكُوا أُولادَكُم بالتَّمرِ، هٰكَذا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ بِالحَسَنِ والحُسَينِ ﷺ. ٦

١٤٢. عنه ﷺ: أما إنَّ أهلَ الكوفَةِ لو حَنَّكُوا أُولادَهُم بِماءِ الفُراتِ لَكانوا شيعَةً لَنا. ٧

١٤٣ . الكافي عن يونس عن بعض أصحابه عن أبي جعفر ﷺ : يُحَنَّكُ المَولودُ بِماءِ الفُراتِ ،
 و يُقامُ في أُذنِهِ .

١ . الكافي: ج ٦ ص ٢٣ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٦ ح ١٧٣٨ كلاهما عن أبي يحيى الرازي، وسائل الشيعة:
 ج ٢١ ص ١٣٧ ح ٢.

خَنْكَ الصبيّ : إذا مضغ تمرأ أو غيره فدلكه بحَنكه كحنّكه (القاموس المحيط: ج ٣ ص ٣٠٠ «حنك»).

٣. جامع الاحاديث: ص ١٤١، الإمامة والتبصرة: ص ١٧٦.

٤. مسند أبي يعلى: ج ٦ ص ٤١٤ ح ٧٢٧٨، كنز العمّال: ج ١٣ ص ٢٦٨ م ٢٦٨٨.

٥. صحيح مسلم: ج ٣ ص ١٦٩١ ح ٢٧، المصنّف لابن أبي شيبة: ج ٥ ص ٤٣٠ ح ٤.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٢٤ ح ٥ عن أبي بصير عن الإمام الصادق ﷺ . تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٧ ح ١٧٤١ عـن أبـي
 بصير ، الخصال: ص ٦٣٧ ح ١٠ عن أبي بصير ومحمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عنه ﷺ.

٧. الكافي: ج ٦ ص ٣٨٩ ح ٥. بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ٤٤٨ ح ٥.

حقوق الوليد......

وفي رِوايةٍ أُخرىٰ: حَنِّكُوا أُولادَكُم بِماءِ الفُراتِ وبِتُربَةِ قَبرِ الحُسَينِ ﷺ، فَإِن لَم يَكُن فَبماءِ السَّماءِ.\

١٤٤ . الإمام الصادق الله : حَنِّكُوا أُولادَكُم بِتُربَةِ الحُسَينِ اللهِ ؛ فَإِنَّها أَمانٌ . ٢

١٤٥ . الإمام الرضا الله و في الفقه المنسوب إليه و عَنَّكَهُ بِماء الفُراتِ إن قَدَرتَ عَلَيهِ أو بِالعَسَلِ ساعَةَ يولَدُ . "

0/1

التَّسَبُةُ

أ_ تَحسينُ الإسمِ

١٤٦ . الإمام الكاظم إلى : جاء رَجُلُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ، ما حَقُّ ابنِي هذا؟
 قالَ: تُحْسِنُ اسمَهُ و أَدَبَهُ ، وَضَعهُ مَوضِعاً حَسَناً. ¹

١٤٧ . عنه ﷺ : أَوَّلُ ما يَبَرُّ الرَّجُلُ وَلَدَهُ أَن يُسَمِّيَهُ بِاسمِ حَسَنٍ، فَليُحْسِن أَحَدُكُم اسمَ وَلَدِهِ. ٥

ب_ تَسمِيَةُ الوَلَدِ قَبلَ أَن يولَدَ

١٤٨ . الإمام علي الله : سَمّوا أولادَكُم قَبلَ أَن يولدوا، فَإِن لَم تَدروا أَذَكَرُ أَم أُنثىٰ فَسَمُّوهُم بِالأَسماءِ الَّتِي تَكُونُ لِلذَّكَرِ وَالاُنثىٰ ؛ فَإِنَّ أَسقاطَكم إذا لَـقوكُم يَـومَ القِـيامَةِ ولَـم تُسَمُّوهُم يَقولُ السِّقطُ لِأَبيهِ: ألا سَمَّيتني؟ وقد سَمَّىٰ رَسولُ اللهِ ﷺ مُحسِناً قَبلَ أَن

١. الكافي: ج ٦ ص ٢٤ ح ٣ و ٤. تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٦ ح ١٧٣٩ و ١٧٤٠.

٢. تهذيب الأحكام: ج ٦ ص ٧٤ - ١٤٣ عن الحسين بن أبي العلا، الدعوات: ص ١٨٥ - ٥١٣.

٣. الفقه المنسوب إلى الإمام الرضائة: ص ٢٣٩، مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ١٣٨ - ١٧٧٨٢.

٤. الكافي: ج ٦ ص ٤٨ ح ١. تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١١ ح ٢٨٤ كلاهما عن درت.

٥. الكافي: ج ٦ ص ١٨ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٧ ح ١٧٤٥ كلاهما عن موسى بن بكر.

يولَدَ ! `

ج ـ سُنَّةُ أَهلِ البَيتِ فِي التَّسمِيَةِ

١٤٩ . سنن الترمذي عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده : أنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَمَرَ بِتَسمِيَةِ المَولودِ
 يَومَ سابِعِهِ ، ووَضع الأَذَىٰ عَنهُ ، وَالعَقِّ . ٢

د_أفضَلُ الأَسماءِ وحَقٌّ بَعضِها

- ١٥٠. رسول الله عَلَيْهُ: نِعمَ الأُسماءُ: عَبدُ اللهِ و عَبدُ الرَّحمٰنِ ؛ الأَسماءُ المُعَبَّدَةُ. ٣
- ١٥١. عندﷺ: ألا إِنّ خَيرَ الأَسماءِ: عَبدُ اللهِ و عَبدُ الرَّحمٰنِ و حارِثَةُ و هَمّامٌ. ٤
- ١٥٢. عنه ﷺ: «إِذَا سَمَّيتُمُ الْوَلَدَ مُحَمَّداً فَأَكْرِمُوه، وأُوسِعوا لَه فِي المَجلِسِ، و لا تُقَبِّحوا لَهُ وَجهاً. ٥
- ١٥٣. عنه ﷺ: إِذَا سَمَّيتُم مُحَمَّداً فلا تُقَبِّحوهُ، ولا تَجبَهوهُ، ولا تَضرِبوهُ، بورِكَ لِبَيتٍ فيهِ مُحَمَّدُ، ومَجلِسِ فيهِ مُحَمَّدُ، ورِفقَةٍ فيها مُحَمَّدُ. ٧
- ١٥٤. عنه ﷺ: ما مِن بَيتٍ فيهِ اسمُ مُحَمَّدٍ اللَّا أُوسَعَ اللهُ عَلَيهِمُ الرِّزقَ، فَإِذا سَـمَّيتُموهُم

١. الكافى: ج ٦ ص ١٨ ح ٢، عن أبي بصير عن الإمام الصادق عن أبيه عن جده علي الخصال: ص ٦٣٤.

۲. سنن الترمذي: ج ٥ ص ١٣٢ ح ٢٨٣٢.

٣. النوادر للراوندي: ص ١٠٤ ح ٧٥، الجعفريات: ص ١٩٠ وفيه «المعتادة» بدل «المعبدة» وكلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه على المعالى الثوار: ج ١٠٤ ص ١٣٠ ح ٢١.

٤. الخصال: ص ٢٥١ ح ١١٨ عن جابر عن الإمام الباقر ﷺ ، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٢٧ ح ٢.

٥. تاريخ بغداد: ج ٣ ص ٩١ عن زيد بن الحسن عن أبيه عن الإمام علي ﷺ، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ١٩
 ص ٣٦٩ عن الإمام على ﷺ عنهﷺ.

٦. جَبِهَهُ: ضَرَبَ جبهته وَرَدُّهُ (مجمع البحرين: ج ١ ص ٢٧٠ «جبه»).

٧. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٦٥ - ٦٧ عن أبي رافع، بحار الأنوار: ج ١٦ ص ٢٣٩.

فَلا تَضرِبوهُم، ولا تَشتِموهُم. ا

١٥٥. عند عَلَيْ : تُسَمُّونَ مُحَمَّداً ثُمَّ تَسُبُونَهُ ٢٠

١٥٦ . الكافي عَنِ السَّكونِي : دَخَلتُ عَلَىٰ أَبِي عَبدِ اللهِ ﷺ و أَنَا مَعْمُومُ مَكرُوبٌ، فَقَالَ لِي : يا سَكُونِيُّ مِمّا غَمُّكَ؟

قُلتُ: وُلِدَت لِي ابنَةُ!

فَقَالَ: يَا سَكُونِيُّ، عَلَى الأَرضِ ثِقَلُهَا، وعَلَى اللهِ رِزقُهَا، تَعَيْشُ في غَيرِ أَجَلِكَ، وتَأْكُلُ مِن غَيرٍ رِزقِكَ.

فَسُرِّيَ وَاللهِ عَنِّي. فَقَالَ لِي: مَا سَمَّيتَهَا؟

قُلتُ: فاطِمَةً.

قالَ: آهِ آهِ! ثُمَّ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى جَبهَتِهِ فَقالَ: قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «حَقُّ الوَلَدِ عَلَىٰ والِدِهِ إِذَا كَانَ ذَكَراً أَن يَستَفرِهَ ۖ أُمَّهُ، ويَستَحسِنَ اسمَهُ، ويُعَلِّمَهُ كِتابَ اللهِ، ويُطَهِّرَهُ، ويُعَلِّمَهُ السَّباحَةَ، وإذاكَانَت أُنشَىٰ أَن يَستَفرِهَ أُمَّها، ويَستَحسِنَ اسمَها، ويُعَلِّمَها سورَةَ النَّورِ، ولا يُعَلِّمها سورة يوسُف، ولا يُنزِلَهَا الغُرَفَ٤، ويُعَجِّلَ سَراحَها إلىٰ بَيتِ زَوجِها».

أَما إِذَا سَمَّيتَهَا فَاطِمَةَ فَلا تَسُبُّهَا، ولا تَلْعَنها ولا تَضرِبها. ٥

١٥٧ . رسول الله على الله عَن وُلِدَ لَهُ أَربَعَةُ أُولادٍ لَم يُسَمِّ أَحَدَهُم بِاسمي، فَقَد جَفاني. ٦

١. تنبيه الخواطر: ج ١ ص ٣٢ عن جابر؛ شوح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ١٩ ص ٣٦٦ عن جابر.

٢. كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٢٢ م ٤٥٢٢٢ نقلاً عن عبد بن حميد عن أنس.

٣. اسْتَفرهوا: أي استَحسِنُوا (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٣٩٠ «فره»).

٤. المرادبها هو الغرف الَّتي تطلُّ على الخارج، ويرى الشخص الَّذي في داخلها من الخارج.

٥. الكافى: ج ٦ ص ٤٨ ح ٦، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٢ ح ٣٨٧.

الكافي: ج ٦ ص ١٩ ح ٦ عن عاصم الكوزي عن الإمام الصادق ﷺ. تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٨ ح ١٧٤٧ عن الإمام الباقر ﷺ عنه ﷺ.

- ١٥٨. عنه عَيِّلُهُ: تَسَمُّوا بِأَسماءِ الأَنبِياءِ. ١
- ١٥٩ . عنه ﷺ : ما مِن أَهلِ بَيتٍ فيهِم اسمُ نَبِيٍّ إلّا بَعَثَ الله ﷺ إِلَيهِم مَلَكاً يُقَدِّسُهُم مِن صَلاةِ الغَداةِ إِلَى العِشاءِ. ٢
 - ١٦٠. الإمام الباقر على: أَصدَقُ الأَسماءِ ما سُمِّيَ بِالعُبودِيَّةِ ، وأَفضَلُها أَسماءُ الأَنبِياءِ. ٤
- ١٦١. الإمام الصادق؛ لا يولَدُ لَنا وَلَدُ إلّا سَمَّيناهُ مُحَمَّداً، فَإِذا مَضَىٰ لَنا سَبِعَةُ أَيّامٍ فَإِن شِئنا غَيَّرنا، وإن شِئنا تَرَكنا. °
- ١٦٢ . عنه إ: جاءَ رَجُلُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ، وُلِدَ لي غُلامٌ فَماذا أُسَمِّيهِ؟ قالَ: سَمِّهِ يِأْحَبِّ الأَسماءِ إِلَيَّ: حَمزَةً. \"
 سَمِّهِ يِأْحَبِّ الأَسماءِ إِلَيَّ: حَمزَةً. \"
- ١٦٣ . الكافي عن عَبدِ الرَّحمٰنِ بنِ مُحمَّد العَزرمِيّ: استَعمَلَ مُعاوِيَةُ مَروانَ بنَ الحَكَمِ عَلَى المَدينَةِ، وأَمَرَهُ أَن يَفرِضَ لِشَبابِ قُرَيشٍ، فَفَرَضَ لَهُم.

فَقَالَ عَلِيٌّ بنُ الحُسَين إللهِ: فَأَتَيتُهُ فَقَالَ: مَا اسمُكَ؟

فَقُلتُ عَليُّ بنُ الحُسَينِ.

فَقالَ ما اسمُ أُخيك؟

فَقُلتُ: عَلِيٌّ.

قالَ: عَلِيٌّ وعَلِيٌّ! ما يُريدُ أَبوكَ أَن يَدَعَ أَحَداً مِن وُلدِهِ إلَّا سَمَّاهُ عَلِيًّا ؟ ثُمَّ فَرَضَ

١. سنن أبي داوود: ج٤ص ٢٨٨ ح ٤٩٥٠، مسند أبي يعلى: ج٢ ص ٣٥١ ح ٧١٣٣ كلاهما عن أبي وهب الجشمي.

٢. الأمالي للطوسي: ص ٥١١ ح ١١١٧ عن الأصبغ عن الإمام عليّ ﷺ و بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٢٩ ح ١٤.

٣. المراد بها هو الأسماء الَّتي تبدأ بـ «عبد» ؛ مثل : عبدالله ، عبدالرحمٰن ، عبدالهادي وغير ذلك .

٤. الكافى: ج ٦ ص ١٨ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٨ ح ١٧٤٧.

٥. الكافى: ج ٦ ص ١٨ ح ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٧ ح ١٧٤٦، عدة الداعى: ص ٧٧ عن الإمام الرضا ﷺ.

٦. الكافى: ج ٦ ص ١٩ ح ٩. تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٨ ح ١٧٤٩ كلاهما عن ابن القداح.

لي، فَرَجَعتُ إِلَىٰ أَبِي فَأَخبَرتُهُ. فَقالَ: وَيلي عَلَى ابنِ الزَّرقاءِ دَبَّاغَةِ \ الأَدَمِ، لَو وُلِدَ لي مِئَةٌ لاَّحبَبتُ أَن لا اُسَمِّىَ أَحَداً مِنهُم إلَّا عَلِيّاً. \

١٦٤. تفسير العياشي عن ربعي بن عبدالله: قيلَ لِأَبي عَبدِ اللهِ ﷺ: جُعِلتُ فِداكَ إِنّا نُسَمِّي بِأَسمائِكُم وأَسماءِ آبائِكُم، فَيَنفَعُنا ذٰلِكَ؟

فَقَالَ: إِي وَ اللهِ، و هَلِ الدّينُ إِلَّا الحُبُّ؟ قَالَ اللهُ: ﴿إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اَللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اَللَّهُ وَيَنْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ ٣. ٤

١٦٥ . الكافي عن ابنِ مَيَّاحٍ ، عَن فُلانِ بنِ حَميدٍ : أَنَّهُ سَأَلَ أَبا عَبدِ اللهِ ﴿ وشاوَرَهُ فِي اسمِ وَلَدِهِ ، فَقَالَ : سَمِّهِ بِأَسماءٍ مِنَ العُبُودِيَّةِ . فَقَالَ : أَيُّ الأَسماءِ هُوَ؟ فَقَالَ : عَبدُ الرَّحمٰنِ . °

١٦٦. الإمام الكاظم ﷺ : لا يَدخُلُ الفَقرُ بَيتاً فيهِ اسمُ مُحَمَّدٍ أَو أَحمَدَ أَو عَلِيٍّ أَوِ الحَسَنِ أَو الحُسَينِ أَو جَعفَرٍ أَو طالِبِ أَو عَبدِ اللهِ، أَو فاطِمَةَ مِنَ النِّساءِ. ٦

١٦٧ . الإمام العسكري ﴿ لِجَعفَرِ بنِ الشَّريفِ الجُرجانِيِّ ــ : شَكَرَ اللهُ لِأَبِي إِسحاقَ إِبراهيمَ بنِ إسماعيلَ صَنيعَتَهُ إِلَىٰ شيعَتِنا، وغَفَرَ لَهُ ذُنوبَهُ، ورَزَقَهُ ذَكَراً سَوِيّاً قائِلاً بِـالحَقِّ، فَقُل لَهُ: يَقُولُ لَكَ الحَسَنُ بنُ عَليٍّ: سَمِّ ابنَكَ أَحمَدَ. ٧

١٦٨ . كَشَفُ الغمّة عن جعفر بن محمد القلانِسيِّ : كَتَبَ مُحَمَّدٌ أَخي إِلَىٰ أَبِي مُحَمَّدٍ ﷺ
 وَامرَأْتُهُ حَامِلٌ مُقرِبٌ _ أَن يَدعُوَ اللهَ أَن يُخَلِّصَها ويَرزُقَهُ ذَكَراً ، ويُسَمِّيَهُ . فَكَتَبَ

١. زرقة العين لا باعتبارها عيباً جسمياً ، بل هي كناية عن السوء وقبح الأعمال. امجمع البحرين: ج ١ ص ٣٠ «أدم»).

٢. الكافى: ج ٦ ص ١٩ ح ٧، بحار الأنوار: ج ٤٤ ص ٢١١ ح ٨.

٣. آل عمران: ٣١.

٤. تفسير العياشي: ج ١ ص ١٦٧ ح ٢٨. بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٣٠ ح ١٩.

٥. الكافي: ج ٦ ص ١٨ ح ٥.

٦. الكافى: ج ٦ ص ١٩ ح ٨، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٨ ح ١٧٤٨ كلاهما عن سليمان الجعفري.

٧. الخرائج والجرائح: ج ١ ص ٤٢٤ ع ٤. كشف الغمّة: ج ٣ ص ٢١٧ كلاهما عن جعفر بن الشريف الجرجاني.

يَدعُو اللهُ بِالصَّلاحِ وَيَقولُ: رَزَقَكَ اللهُ ذَكَراً سَوِيّاً، ونِعمَ الاِسمُ مُحَمَّدٌ وعَبدُ الرَّحمٰنِ. فَوَلَدَت اثنَين ... فَسَمَّىٰ واحِداً مُحَمَّداً، وَالآخَرَ ... عَبدَ الرَّحمٰنِ.\

ه ــ الأسماءُ المَذمومَةُ

١٦٩ . رسول الله ﷺ: لا تُسَمُّوا أُولادَكُم الحَكَمَ، ولا أَبَا الحَكَمِ ؛ فَإِنَّ اللهَ هُوَ الحَكَمُ. ٢

١٧٠. عنه على الله الله عنه الله الله عنه أسماء التَّارِ. ٣

١٧١. عنه ﷺ: لا تُسَمِّينَّ غُلامَكَ يَساراً، ولا رَباحاً، ولا نَجيحاً، ولا أَفلَحَ. ٢

١٧٢ . عنه على الأَسماء : ضِرارُ ، و مُرَّةُ ، و حَربُ ، و ظالِمُ . ٥

١٧٣. مجمع الزوائد عن عبد الرحمٰن بن أبي سبرة: دَخَلتُ أَنَا وَ أَبِي عَلَىٰ رَسولِ اللهِ عَلَىٰ قَقَالَ
 لِأَبِي: هذا ابنُكَ؟ قُلتُ: نَعَم. قَالَ: مَا اسمُهُ؟ قَالَ: الحُبابُ.

قالَ: لا تُسَمِّهِ الحُبابَ؛ فَإِنَّ الحُبابَ شَيطانُ، وَلٰكِن هُوَ عَبدُ الرَّحمٰنِ. ٦

١٧٤ . المعجم الكبير عن ابن بريدة عن أبيه: نَهىٰ رَسولُ اللهِ ﷺ أَن يُسَمَّىٰ كَلَبُ أَو كُلَيبُ. ٧
 ١٧٥ . الإمام الباقرﷺ: إنَّ أَبغضَ الأسماءِ إلَى اللهِ ۞: حارِثُ و مالِكُ و خالِدٌ. ^

١. كشف الغمّة: ج ٣ ص ٢٠٨، بحار الأنوار: ج ٥٠ ص ٢٩٨ - ٧٢.

٢. علل الشوايع: ص ٥٨٣ - ٢٣ عن الإمام على ﷺ، بحار الأنوار: ج ٧٦ ص ١٧٥ - ٢.

٣. النوادر للراوندي: ص ١٠٤ ح ٧٥. بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٣٠ ح ٢١.

ع. صحيح مسلم: ج ٣ ص ١٦٨٥ ح ١٢، سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٢٩٠ ح ٤٩٥٨ كلاهما عن سمرة بن جندب، كنز
 العمال: ج ١ ص ٤٦٥ ح ٢٠٢٣.

^{0.} الخصال: ص ٢٥٠ ح ١١٨ عن جابر عن الإمام الباقر ﷺ. بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٢٧ ح ٢.

٦. مجمع الزوائد: ج ٣ ص ٢٠٦ ح ٤٦٧٧.

٧. المعجم الكبير: ج ٢ ص ٢٣ - ١١٦٣، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٢٤ - ٤٥٢٣٤.

٨. الكافي: ج ٦ ص ٢١ ح ١٦، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٩ ح ١٧٥٣ كلاهما عن محمّد بن مسلم.

و_سَبَبُ النَّهي عَن بَعضِ الأَسماءِ

۱۷٦. رسول الله ﷺ: أَكرَهُ «مُبارَكُ» و «نافِعُ» و «بَشيرُ» و «مَيمونُ»؛ الْ لِـئَلَّا يُــقالَ: ثَــمَّ مُبارَكُ، ثَمَّ بَشيرُ، ثَمَّ مَيمُونُ؟ فَيُقالُ: لا. ٢

١٧٧ . سنن أبي داود: عن مُحَمَّدَ بنِ عَمرو بنِ عَطاءٍ: أنَّ زَينَبَ بِنتَ أبي سَلمَةَ سَأَلَـتهُ:
 ما سَمَّيتَ أبنَتَكَ؟ قالَ سَمَّيتُها بَرَّةً. ٣

قَ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى قَد نَهَىٰ عَن هَٰذَا الاِسمِ، سُمِّيتُ بَرَّةً، فَقالَ رَسُولُ اللهِ عَلَى اللهِ عَن هَٰذَا الاِسمِ، سُمِّيتُ بَرَّةً، فَقالَ رَسُولُ اللهِ عَن كُم. فَقالُوا: ما نُسَمِّيها؟ قالَ: سَمُّوها زَينَبَ. ٤

٦/١ حَلْوُالرَّالِيْس

١٧٩ . الكافي عن علي بن جعفر عن الإمام الكاظم إلى قال : سَأَلتُهُ عَن مَولودٍ يُحلَقُ رَأْسُهُ
 بَعدَ يَومِ السّابِعِ؟ فَقالَ : إِذا مَضىٰ سَبعَةُ أَيامٍ فَلَيسَ عَلَيهِ حَلَقٌ. '

١. كذا في المصدر، و الصحيح: «مباركاً و نافعاً و بشيراً و ميموناً».

٢. الجعفريات: ص ١٩٠.النوادر للراوندي: ص ١٠٥ ح ٧٥كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ.

٣. في المصدر: «سمّيتها مرّة»، والصحيح «برّة» بقرينة ذيل الحديث و المصادر الأخرى، والظاهر وقوع التصحيف فيه .

٤. سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٢٨٨ ح ٤٩٥٣، المعجم الكبير: ج ٢٤ ص ٢٨٠ ح ٧٠٩.

٥. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٩ ح ٤٧٢٨. علل الشرايع: ص ٥٠٥ ح ١. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٨٨
 ح ١٦٩٣.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٢٨ ع ١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٩ ح ٤٧٢٩.

٧/١

العُقيقةُ

- ١٨٠ . رسول الله ﷺ: كُلُّ غُلامٍ رَهينَةٌ بِعَقيقَتِهِ، يُذبَحُ عَنهُ يَومَ سابِعِهِ . ١
- ١٨٢. الإمام الصادق؛ المَولُودُ إِذَا وُلِدَ عُقَّ عَنهُ وحُلِقَ رَأْسُهُ، و تُصُدِّقَ بِـوَزنِ شَـعرِهِ وَرِقاً، ٣ وأُهدِيَ إِلَى القابِلَةِ الرِّجلُ والوَرِكُ، ۚ ويُدعَىٰ نَفَرُ مِنَ المُسلِمينَ فَـيَأْكُـلُونَ ويَدعون لِلغُلامِ، ويُسَمِّىٰ يَومَ السّابِعِ. ٥
 - ١٨٣ . عنه ﷺ : كُلُّ مَولودٍ مُرتَهَنٌ بِالعَقيقَةِ . ٦
- ١٨٤. عنه ﷺ: العَقيقَةُ يَومَ السابع، و تُعطَى لا القابِلَةُ الرِّجلَ مَعَ الوَرِكِ، ولا يُكسَرُ العَظمُ. ^
- ١٨٥. عنه ﷺ: تَقولُ عَلَى العَقِيقَةِ إذا عَقَقتَ: «بِسمِ اللهِ وبِاللهِ، اللهُمَّ عَـقيقَةٌ عَـن فُـلانٍ،
 لَحمُها بِلَحمِهِ، ودَمُـها بِـدَمِهِ، وعَـظمُها بِـعَظمِهِ، اَللهُمَّ اجـعَلهُ وقـاءً لِآلِ مُـحمّدٍ

١. سنن الدارمي: ج ١ ص ٥١١ ح ١٩٠٣، السنن الكبرى: ج ٩ ص ٥١٠ ح ١٩٢٩ كلاهما عن سمرة.

٢. الكافي: ج ٦ ص ٢٧ ح ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٢ ح ١٧٦٩، وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٥٢ ح ١١.

الوَرِق: الفِضَة (لسان العرب: ج١٠ ص ٣٧٥ «ورق»).

الوَرِكُ: ما فوق الفَخِذ (النهاية: ج ٥ ص ١٧٦ «ورك»).

٥. الكافي: ج ٦ ص ٢٨ - ٥، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٢ - ١٧٧٠ كلاهما عن حفص الكناسي.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٢٤ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤١ ح ١٧٦٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٤ ح ١٧٦١ كلّها عن أبي خديجة.

٧. في المصدر «و يُعطى»، و التصويب من المصادر الأُخرى.

٨. الكافي: ج ٦ ص ٢٩ ح ١١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٣ ح ١٧٧٢ كلاهما عن الكاهلي. وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٥٠ ح ٥.

صَلَّى اللهُ عَليهِ وعَلَيهِم». ا

١٨٦ . الكافي عن عمّار بن موسىٰ عن الإمام الصادق ﷺ، قال : سَأَلتُهُ عَنِ العَقيقَةِ عَنِ المَولودِ كَيفَ هِيَ ؟

قالَ:... يُعطَى القابِلَةَ رُبعُها، وإن لَم تَكُن قابِلَةٌ فَلِاُمِّهِ تُعطيها مَن شاءَت، وتُطعِمُ مِنهُ عَشَرَةً مِنَ المُسلِمينَ، فَإن زادوا فَهُوَ أفضَلُ. ٢

١٨٧ . الكافي عَن أبي الصّباح الكناني: سَأَلتُ أَبا عَبدِ اللهِ ﷺ عَنِ الصَّبِيِّ المَولُودِ، مَتَىٰ يُذبَحُ عَنهُ، و يُحلَقُ رَأْسُهُ، و يُتَصَدَّقُ بِوَزنِ شَعرِهِ، وَيُسَمِّىٰ؟

قَالَ: كُلُّ ذٰلِكَ فِي اليَومِ السَّابِعِ. "

١٨٨. الكافي عن جميل بن درّاج: سَأَلَتُ أَبَا عَبدِ اللهِ ﴿ عَن العَقيقَةِ وَالحَلقِ وَالتَّسمِيَةِ بِأَيِّها يُبدَأُ؟ قالَ: يُصنَعُ ذٰلِكَ كُلُّه في ساعَةٍ واحِدَةٍ، يُحلَقُ ويُذبَحُ ويُسَمّىٰ، ثُمَّ ذَكَرَ ما صَنَعَت فاطِمَةُ ﴿ لِوُلدِها. ثُمَّ قالَ: يوزَنُ الشَّعرُ، ويُتَصَدَّقُ بِوَزنِهِ فِضَّةً. ٤

١٨٩ . الكافي عن إسحاق بن عمّار عن الإمام الصادق ﴿ _ فِي العَقِّ عَنِ المَولود و حَلِقِهِ وَ التَّصَدُّقِ عَنهُ . وَ التَّصَدُّقِ عَنهُ . وَ التَّصَدُّقُ بِوَزنِ شَعرِهِ فِضَّةً ، و يَكونُ ذٰلِكَ في مَكانِ واحِدٍ. ٥

۸/۱ الخِنانُ

١٩٠. رسول الله ﷺ: طَهِّروا أُولادَكُم يَومَ السَّابِعِ؛ فَإِنَّهُ أَطيَبُ و أَطهَرُ و أَسرَعُ لِنَباتِ اللَّحمِ،

١. الكافي: ج ٦ ص ٣٠ ح ١ عن إبراهيم الكرخي، وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٥٤ ح ١.

٢. الكافي: ج ٦ ص ٢٨ - ٩، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٣ - ١٧٧١.

٣. الكافي: ج ٦ ص ٢٨ ح ٨.

٤. الكافي: ج ٦ ص ٣٣ ح ٤.

٥. الكافي: ج ٦ ص ٢٧ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٢ ح ١٧٦٧.

وإِنَّ الأَرضَ تَنجُسُ مِن بَولِ الأَعْلَفِ أُربَعينَ صَباحاً ١٠

١٩١ . الإمام الصادق ﷺ : اِختِنوا أُولادَكُم لِسَبعَةِ أَيّامٍ ؛ فَإِنَّه أَطهَرُ و أَسرعُ لِنَباتِ اللَّحمِ ، وإِنَّ الأَرضَ لَتَكرَهُ بَولَ الأَغلَفِ. ٣

١٩٢ . عنهﷺ: خِتانُ الغُلام مِنَ السُّنَّةِ، وخفضُ الجَوارِي لَيسَ مِنَ السُّنَّةِ. ٤

19٣. كتاب من لا يحضره الفقيه عن مرازم بن حكيم الازديّ عن الإمام الصادق الله _ في الصّبِيّ إذا خُتِنَ، قالَ _ : يَقولُ:

اللهُمَّ هٰذِهِ سُنَتُكَ، و سُنَّهُ نَبِيِّكَ صَلواتُكَ عَلَيهِ و آلِهِ، وَاتِّبَاعُ مِنَّا لَكَ و لِنَبِيِّكَ، بِمَشِيَّتِكَ وبِإِرادَتِكَ وقضائِكَ؛ لِأَمرٍ أَنتَ أَرَدتَهُ، وقضاءٍ حَتَمتَهُ، وأمرٍ أَنفَذتَهُ، فَأَذَقتُهُ حَرَّ الحَديدِ في خِتانِهِ و حِجامَتِهِ لِأَمرٍ أَنتَ أَعرَفُ بِهِ مِنِّي، اللهُمَّ فَطَهِّرهُ مِنَ الذُّنوبِ، وزِد في عُمُرِهِ، وَادفَعِ الآفاتِ عَن بَدَنِهِ، وَالأَوجاعَ عَن جِسمِهِ، وزِدهُ مِنَ الغِنىٰ، وَادفَع عَنهُ الفَقرَ، فَإِنَّكَ تَعلَمُ و لا نَعلَمُ.

و قالَ أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: أَيُّ رَجُلٍ لَم يَقُلها عِندَ خِتانِ وَلَدِهِ فَليَقُلها عَلَيهِ مِن قَبلِ أَن يَحتَلِمَ، فَإِن قالَها كُفِيَ حَرَّ الحَديدِ مِن قَتلِ أو غَيرِهِ. ٥

١٩٤. الكافي عن علي بن يقطين: سَأَلتُ أَبَا الحَسَنِ اللهِ عَن خِتانِ الصَّبِيِّ لِسَبعَةِ أَيّامٍ؛ مِنَ السُّنَّةِ هُوَ أُو يُؤَخَّرُ؟ وأَيُّهُما أَفضَلُ؟

قَالَ: لِسَبِعَةِ أَيَّامٍ مِنَ السُّنَّةِ، وإِن أُخِّرَ فَلا بَأْسَ. ٦

المراد من التلوّث هو مخالفة السنّة ، لا التلوّث والنجاسة الظاهرية ، فغير البالغ بسبب مخالفة والديه للسنّة ، والبالغ بسبب
 مخالفته هو لها .

٢. الكافى: ج٦ ص٣٥ ح٢، تهذيب الأحكام: ج٧ ص ٤٤٥ ح ١٧٧٨ كلاهما عن السكوني عن الإمام الصادق علله.

٣. الكافى: ج ٦ ص ٣٤ م ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٤ م ١٧٧٧ كلاهما عن مسعدة بن صدقة.

٤. الكافى: ج ٦ ص ٣٧ ح ٢ عن عبد الله بن سنان.

٥. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٨ ح ٤٧٢٦، وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٦٩ ح ١.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٣٦ ح ٧، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٥ ح ١٧٨٠. وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٦٥ ح ١.

الفصلالثاني

حُفُوقًا لِيَّضِيعُ

للطفل في فترة الرضاعة حقّان أساسيان:

١. الغذاء المناسب

يُعدّ حليب الأمّ أفضل غذاء للطفل، ولا يقوم مقامه أي غذاء آخر على ما وردت به توجيهات وتعاليم المعصومين على . وعلى هذا الأساس فإنّ من حقوق الطفل التغذي من حليب الأم في صورة الإمكان.

والأمهات اللائي يرغبن في العمل بوظيفتهن وارضاع أولادهن فإن القرآن يصرّح بأنّ زمان رضاعه عامان، وأن حقّ الطفل في الرضاعة هو ٢١ شهراً كما ورد عن الإمام الرضائي، وما قل عن ذلك فهو ظلم للطفل.

وأمّا إذا لم يرضع الطفل من أمّه ـ لأيّ سبب ـ فإنّ على الأب اختيار مرضعة صالحة لولده تتمتع بجمال ظاهري وباطني، وذلك لتأثير لبن المرضعة في جسم الطفل وروحه، ولذا حدّرت الروايات الإسلامية من اختيار المرضعة المنحرفة عقائدياً أو عملياً أو أخلاقياً أو المصابة بمرض.

٧٢ تربية الطفل في الإسلام

٢. احترام المشاعر

الملاحظة المهمّة الأخرى والملفتة للنظر في سيرة النبيّ المتعلّقة برعاية حقوق الأطفال الرضّع، والّذي يبدو عجيباً هو احترامه لمشاعرهم، فقد ورد أنّه كان يصلّي ذات يوم جماعة فأسرع في صلاته على خلاف عادته حتّى ظنّ المسلمون أنّه نزل عليه الوحي بأمر جديد من الله تعالى، فلمّا سألوه عن ذلك قال: «أما سمعتم صوت بكاء الصبى؟»

وبهذا يعلم أنّ سبب تخفيف النبيّ اللصلاة هو بكاء الصبي الذي كان إلى جانب المصلّين، فلأجل إسكاته أسرع في الصلاة.

وقد تكرّر مراراً أنه يؤتى إليه بالصبي ليدعو له، فيضعه في حجره ويدعو له فإذا بالصبي يبول في هذه الحال على ثياب النبيّ في فيحاولون أن يأخذوا الطفل من النبيّ للله ينجس ثيابه أكثر من ذلك، فيمنعهم النبيّ في عن ذلك.

إنّ النبيّ الأعظم الله من خلال هذا التعامل الحكيم في الوقت الذي يـؤكد فـيه تعاطفه مع أسرة الطفل فإنّه يجتنب جرح مشاعره واحساساته، وذلك لما يـترتّب على جرح مشاعره من آثار سلبية على مستقبله.

١/٢ الرِّضْاعُ مِنَ الأَثُرِانِ أَمْكَنَ

أ_فَضلُ إرضاعِ الوَلَدِ

١٩٥. رسول الله ﷺ: إذا حَمَلَتِ المَرأَةُ كانَت بِمَنزِلَةِ الصّائِمِ القائِم، المُجاهِدِ بِنَفسِهِ
 ومالِهِ في سَبِيل اللهِ، فَإذا وَضَعَت كانَ لَها مِنَ الأَجرِ ما لا تَدري ما هُـوَ لِعِظَمِهِ،

فَإِذَا أَرْضَعَتَ كَانَ لَهَا بِكُلِّ مَصَّةٍ كَعِدلِ عِتقِ مُحَرَّرٍ مِن وُلدِ إسماعيلَ، فَإِذَا فَرَغَت مِن رَضَاعِهِ ضَرَبَ مَلَكُ عَلَىٰ جَنبِها، وقال: اِستَأْنِفِي العَمَلَ ؛ فَقَد غُفِرَ لَكِ. \

197. عنه ﷺ: حامِلاتٌ والِداتُ مُرضِعاتٌ رَحيماتٌ، لو لا ما يَأْتينَ إلىٰ بُعولَتِهِنَّ ما دَخَلَت مُصَلِّيَةُ مِنهُنَّ النَّارَ. ٢

ب ـ بَرَكَةُ لَبَنِ الْأُمِّ

١٩٧. رسول الله عَلَيْنَ : لَيسَ لِلصَّبِيِّ لَبَنُ خَيرٌ مِن لَبَن أُمِّهِ. ٣

١٩٨. الإمام علي ١٤٤ ما مِن لَبَنِ يُرضَعُ بِهِ الصَّبِيُّ أَعظُمُ بَرَكَةً عَلَيهِ مِن لَبَنِ أُمِّهِ. ٤

ج _ مُدَّةُ الإِرضاعِ

الكتاب

﴿ وَالْوَالِدُتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَ ﴾. ٥

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنَا عَلَىٰ وَهْنِ وَفِصَـٰلُهُ فِي عَامَيْنِ...﴾. "

١. الأمالي للصدوق: ص ٤٩٦ ح ٢٧٨ عن أبي خالد الكعبي عن الإمام الصادق ﷺ، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٠٦ ح ١.

٢. الكافي: ج ٥ ص ١٤٥ ح ٢ عن أبي بصير عن الإمام الصادق ﷺ . بحار الأنوار: ج ٢٢ ص ١٤٦ ح ١٣٨؛ المعجم الكبير: ج ٨ ص ٢٥٦ ح ٧٩٨٩، عن أبي أمامة نحوه . كنز العمال: ج ١٦ ص ٤٠١ ح ٤٥١٣٣.

٣. عيون أخبار الرضا: ج ٢ ص ٣٤ ح ٦٩. صحيفة الإمام الرضا ﷺ: ص ١٠١ ح ٤٢ كلاهما عن أحمد بـن عـامر بـن
 سليمان الطائي عن الإمام الرضا عن آبائه ﷺ.

الكافي: ج 7 ص ٤٠ ح ١. تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١٠٨ ح ٣٦٥ كلاهما عن طلحة بن زيد عن الإمام الصادق 環.
 كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٧٥ ح ٤٦٦٣.

٥ . البقرة : ٢٣٣.

٦. لقمان: ١٤.

٧٤ تربية الطفل في الإسلام

الحديث

١٩٩. الإمام الصادق الله الرَّضاعُ واحِدُ وعِشرونَ شَهراً، فَما نَـقَصَ فَـهُوَ جَـورُ عَـلَى الصَّبِيِّ. \

Y / Y

إسترضاء المرضعة الضالحة

٢٠٠ . الإمام علي إن تَخَيَّروا لِـلرَّضاعِ كَـما تَـتَخَيَّرونَ لِـلنِّكاحِ؛ فَـإِنَّ الرَّضاعَ يُـغَيِّرُ الطِّباعَ. ٢

٢٠١. الإمام علي ﷺ: أنظُروا مَن تُرضِعُ أُولادَكُم ؛ فَإِنَّ الوَلَدَ يَشِبُّ عَلَيهِ. ٣

٢٠٢. الإمام الساقر الله : إستَرضِع لِـوَلَدِكَ بِـلَبَنِ الحِسـانِ، وإيَّـاكَ وَالقِـباحَ؛ فَـإِنَّ اللَّـبَنَ قَد يُعدى. ٤

٢٠٣. عنه ﷺ: عَلَيكُم بِالوِضاءِ ^٥ مِن الظُّؤورَةِ ^٢؛ فإنَّ اللَّبَنَ يُعدِي. ٢

الكافي: ج ٦ ص ٤٠ ح ٣. تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١٠٦ ح ٣٥٧، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٧٤ ح ١٤٦ كلما عن سماعة.

٢. قرب الإسناد: ص ٩٣ ح ٣١٢ عن الحسين بن علوان عن الإمام الصادق عن أبيه ﷺ، بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٣٢٣ ح
 ١٠.

٣. الكافي: ج ٦ ص ٤٤ ح ١٠ عن غياث بن إبراهيم عن الإمام الصادق على .

٤. الكافي: ج ٦ ص ٤٤ ح ١٢ عن محمد بن مروان، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٠ ح ٣٧٦ عن الهيثم بـن محمد بـن مروان.

٥. وضاء: أي حِسانٌ نِقاءُ (لسان العرب: ج ١ ص ١٩٥ «وضأ»).

٦. الظّنر: العاطفة على ولد غيرها المرضِعة له، والجمع: أظؤر وأظآر وظُؤور وظُؤورة (القاموس المحيط: ج ٢ ص ٨٠ «ظأر»).

٧. الكافي: ج ٦ ص ٤٤ ع ١٦، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٠ ع ٣٧٧، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٧٨ ع
 ٢٧٧ كلّها عن زرارة.

4/4

مَنَ لاَينْبَغِي إِسْيَرْضِاعُهُ

- ٢٠٤ . رسول الله ﷺ: تَوَقَّوا عَلَىٰ أُولادِكُم لَبَنَ البَغِيِّ \ مِنَ النِّسَاءِ والمَجنونَةِ؛ فَــإِنَّ اللَّـبَنَ يُعدِي. ٢
 - ٢٠٥ . عنه ﷺ: لا تَستَر ضِعُوا الحَمقاءَ ولا العَمشاءَ "؛ فَإِنَّ اللَّبَنَ يُعدِي. ٤
- ٢٠٦. عنه ﷺ: لا تَستَر ضِعُوا الحَمقاء؛ فَإِنَّ اللَّبَن يُعدي، وإنَّ الغُلامَ يَنزَعُ اللَّبَنِ؛ يَعني إلى اللَّبَنِ؛ يَعني إلى الظُّنْرِ فِي الرُّعونَةِ أَوَالحُمق. ٧
- ٢٠٧. الإمام الصادق على : لا تُستَرضَعُ لِلصَّبِيِّ المَجوسِيَّةُ، و تُستَرضَعُ لَهُ اليَهودِيَّةُ وَالنَّصرانِيَّةُ، و تُستَرضَعُ لَهُ اليَهودِيَّةُ وَالنَّصرانِيَّةُ، و لَا يَشرَبنَ الخَمرَ يُمنَعنَ مِن ذلِكَ، ويُكرَهُ لَبَنُ الحَمقاءِ وقَبيحَةِ الوَجِهِ، ويُستَحَبُّ لَبَنُ الحَمقاءِ وقَبيحَةِ الوَجِهِ، ويُستَحَبُّ لَبَنُ الوضاءِ مِنَ النِّساءِ.^
- ٢٠٨ . الكافي عن عبيد الله الحلبي: قُلتُ لِأبي عَبدِ اللهِ ﷺ : امرَأَةُ وُلِدَت مِنَ الزِّنا، أتَّخِذُها ظئراً؟

١. البَغِيّ: المرأة الفاجرة (مجمع البحرين: ج ١ ص ١٧٢ «بغي»).

٢. الخصال: ص ٦١٥ ح ١٠ عن أبي بصير ومحمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبانه ﷺ. تحف العقول: ص ١٠٥. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٩ ع ١٦٥٥ بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٣٢٣ ح ٩.

٣. العَمَثُ: ضَعْفُ رؤية العين مع سيلان دمعها (لسان العرب: ج ٦ ص ٣٢٠ «عمش»).

عيون أخبار الرضا ﷺ: ج ٢ ص ٣٤ ح ٦٧. صحيفة الإمام الرضا ﷺ: ص ١٠٠ ح ٤١ كلاهماعن أحمد بن عامر الطائى عن الإمام الرضا عن آبائه ﷺ.

٥. نَزَعَ إليه: أشبهه (القاموس المحيط: ج ٣ ص ٨٨ «نزع»).

٦. الأَرْعَنُ: الأَهْوَجُ في مَنْطَقِهِ والأَحمَقُ المُسْتَرخي (القاموس المحيط: ج ٤ ص ٢٢٨ «رعن»).

٧. الكافي: ج ٦ ص ٤٣ ح ٨، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٠ ح ٣٧٥، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٧٨
 ح ٤٦٧٩ كلّها عن محمّد بن قيس .

٨. تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٠ ح ٢٧٤، الكافى: ج ٦ ص ٤٤ ح ١٤ وليس فيه «ذيله» و كلاهما عن سعيد بن يسار.

٧٦تربية الطفل في الإسلام

قالَ: لا تُستَرضِعها، ولا ابنَتَها. ا

٤/٢ إَظْعَامُ الْأَنْكِينِ إِلَّا النَّافِظَةُ

٢٠٩ . الإمام علي ١ الطعموا صِبيانَكُم الرُّمّانَ ؛ فَإِنَّهُ أُسرَعُ لِأَلسِنَتِهِم. ٢

٢١٠. الإمام الصادق الله : أُطعِموا صِبيانَكُم الرُّمَّانَ ؛ فَإِنَّهُ أَسرَعُ لِشَبابِهِم. ٣

٢١١ . المحاسن عن خضر : كُنتُ عِندَ أبي عَبدِ اللهِ هِ ، فَأَتاهُ رَجُلٌ مِن أَصحابِنا فَقَالَ لَهُ : يولَدُ
 لَنَا المَولودُ فَيَكونُ مِنهُ القِلَّةُ ٤ وَالضَّعفُ، فَقَالَ : ما يَمنَعُكَ مِنَ السَّويقِ ٥ فَإِنَّهُ يَشُدُّ العَظمَ،
 ويُنبِتُ اللَّحمَ؟ ٦

١/٥ اِحۡيٰرَامُشُعُورِالرَّصِٰيَع

٢١٢. الإمام الصادق إلى: صَلَّىٰ رَسولُ اللهِ ﷺ الظُّهرَ وَالعَصرَ فَخَفَّفَ الصَّلاةَ فِي الرَّكعَتَينِ،
 فَلَمَّا انصَرَفَ قالَ لَهُ النّاسُ: يا رسولَ اللهِ أَحَدَثَ فِي الصَّلاةِ شَيءٌ؟ قالَ: وما ذاك؟

١. الكافي: ج ٦ ص ٤٢ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١٠٨ ح ٣٦٧. دعائم الإسلام: ج ٢ ص ٢٤٢ ح ٩١١ عن رسول الله عَيْنَا إِنَّهُ قَالِه نحوه.

٢. الأمالي للطوسي: ص ٣٦٢ ح ٧٥٣ عن على بن علي الدعبلي عن الإمام الرضا عن آبائه ١٤٤٤ عن النزال بن سيرة، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٣٦١ - ١٢٢٧.

٣. المحاسن: ج ٢ ص ٣٦٠ ح ٢٢٥٤ عن عبد الرحمن بن الحجاج، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٦٤ ح ٤٧.

٤. قال العلاّمه المجلـــى تَثِنُ: كأنّ المراد بالقلّة قلّة اللحم و الهزال. وفي المكارم «العلّة» و هو الأصوب (بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ٢٧٧).

٥. السُّويقُ: ما يعمل من الحنطة والشعير (المصباح المنير: ص ٢٩٦ «سوق»).

٦. المحاسن: ج ٢ ص ٢٨٧ - ١٩٣٨، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤١٨ - ١٤١٥ نحوه، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ٢٧٦ - ٧.

قالوا: خَفَّفتَ فِي الرَّكعَتَينِ الأَخيرَتَينِ! فَقالَ لَهُم: أَمَا سَمِعتُم صُراخَ الصَّبِيِّ؟!. ا

- ٢١٣. المناقب لابن شهر آشوب عن عبد الرحمن بن أبي ليلى: كُنَّا جُلُوساً عِندَ رَسُولِ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَىٰ المُسَينُ اللهُ فَجَعَلَ يَنزُو عَلَىٰ ظَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ وعَلَىٰ بَطنِهِ، فَبالَ، فَقالَ: دَعُوهُ. أبو عُبَيدٍ فِي غَريبِ الحَديثِ أَنَّهُ قالَ ﴿ لا تُزْرِمُوا ابنِي: أي لا تَقطَعُوا عَلَيهِ بَولَهُ ـ ثُمَّ دَعا بِماءٍ فَصَبَّهُ عَلَىٰ بَولِهِ ٣.٢
- ٢١٤. مسند ابن حنبل عن عيسى بن عبد الرحمن عن جده: كُنَّا عِندَ النَّبِيِّ ﷺ فَجاءَ الحَسَنُ بنُ عَلِيٍّ يَحبُو حَتَّىٰ صَعِدَ عَلَىٰ صَدرِهِ، فَبالَ عَلَيهِ، فَابتَدَرناهُ لِنَاخُذَهُ، فَقالَ النَّبِيُّ ﷺ: ابني ابني، قالَ: ثُمَّ دَعا بِماءٍ فَصَبَّهُ عَلَيهِ. ٤
- ٧١٥. مكارم الأخلاق: كانَ ﷺ يُؤتىٰ بِالصَّبِيِّ الصَّغيرِ لِيَدعُو لَهُ بِالبَرَكَةِ أَو يُسَمِّيهُ، فَيَاخُذُهُ فَيَضَعُهُ في حِجرِهِ ؛ تَكرِمَةً لِأَهلِهِ، فَرُبَّما بالَ الصَّبِيُّ عَلَيهِ، فَيَصيحُ بَعضُ مَن رَآهُ حينَ بالَ، فَيقولُ ﷺ: لا تُزرِموا بالصَّبِيِّ، فَيَدَعُهُ حَتَّىٰ يَقضِيَ بَولَهُ، ثُمَّ يُفرِغُ لَهُ مِن دُعائِهِ أَو تَسمِيَتِهِ، وَيَبلُغُ سُرورُ أَهلِهِ فيهِ، ولا يَرَونَ أَنَّهُ يَتَأَذَّىٰ بِبَولِ صَبِيِّهِم، فَإِذَا انصَرَفوا غَسَلَ تُوبَهُ بَعدُ. ٥
- ٢١٦. مسند ابن حنبل عن عائشة: كانَ رَسولُ اللهِ ﷺ يُؤتىٰ بِالصِّبيانِ فَيَدعُو لَهُم، وإنَّهُ أُتِيَ بِصَبِيٍّ فَبَالَ عَلَيهِ، فَقالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: صُبُّوا عَلَيهِ الماءَ صَبَّاً. ٦

١. تهذيب الأحكام: ج ٣ ص ٢٧٤ ح ٢٧٦، الكافي: ج ٦ ص ٤٨ ح ٤ نحوه وكلاهما عن عبدالله بن سنان.

٢ . [نقل أبو عبيد في غريب الحديث أنَّ النبيِّ يَتَجَالُهُ قال: لا تزرموا ابني ، أي لا تقطعوا بوله] . ثمّ طلب ماء وسكبه على بوله.

٣. المناقب لابن شهر أشوب: ج ٤ ص ٧١ و راجع غريب الحديث لابن سلام: ج ١ ص ١٠٣ ـ ١٠٤.

٤. مسند ابن حنبل: ج ٧ ص ٣٥ ح ١٩٠٧٨، شير الأحزان: ص ١٧.

٥. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٦٥ ح ٦٨. بحار الأنوار: ج ١٦ ص ٢٤٠.

٦. مسند ابن حنبل: ج ٩ ص ٢٩٩ - ٢٤٢٤٧، مسند إسحاق بن راهويه: ج ٢ ص ١١٦ - ٥٨٧.

الفصل الثالث

التَّعَلِيمُ التَّرِييَةُ

التعليم في الإسلام أساس التربية، والعلم مقرون بالتهذيب وبناء الذات وفترة الطفولة كما تدلّ تعاليم الدين أفضل برهة تعليم والتربية، ولذا فإنّ أهمّ حقوق الطفل تهيئة الأرضية المناسبة لتعليمه وتربيته، بل إنّ جميع الحقوق المذكورة سابقاً ويأتي ذكره لاحقاً مقدّمة لموضوع التعليم والتربية.

نستعرض في هذا الفصل التعاليم الواردة عن المعصومين ﴿ في تـربية وتـعليم الطفل.

1/4

فِهَةُ طَلَبُ العِلْمِ فِي الصَّغَرِ

٢١٧ . رسول الله ﷺ: مَثَلُ الَّذي يَتَعلَّمُ في صِغَرِهِ كَالنَّقشِ فِي الحَجَرِ، ومَثَلُ الَّذي يَتَعلَّمُ في
 كِبَرهِ كَالَّذي يَكتُبُ عَلَى الماءِ.\

٢١٨. الإمام علي ﷺ: مُروا أولادَكُم بِطَلَبِ العِلمِ. ٢

١. كنز العمال: ج ١٠ ص ٢٤٩ ح ٢٩٣٦٦ نقلاً عن الطبراني، الفردوس: ج ٤ ص ١٣٥ ح ٦٤٢٠ وفيه «كمثل الوشم على الصخرة» بدل «كالنقش في الحجر» وكلاهما عن أبي الدرداء.

٢. كنز العمال: ج ١٦ ص ٥٨٤ ح ٤٥٩٥٣ نقلاً عن جزء ابن عمشليق.

٨٠......تربية الطفل في الإسلام

٢١٩ . عنه الله : من سَأَلَ في صِغْرِهِ أجابَ في كِبَرِهِ . ١

٢٢٠. عنه ١٤٤؛ مَن لَم يَتَعَلَّم فِي الصِّغَرِ لَم يَتَقَدَّم فِي الكِبَرِ. ٢

٢٢١. سنن الدارمي عن شرحبيل بن سعد: دَعَا الحَسَنُ ﴿ بَنيهِ و بَني أَخيهِ فَقَالَ: يا بَنيَ و بَني أَخيهِ أَنَّكُم صِغَارُ قَومٍ يوشَكُ أَن تَكونوا كِبارَ آخَرينَ، فَتَعَلَّمُوا العِلمَ، فَمَن لَم يَستَطِع مِنكُم أَن يَروِيَهُ _ أُو قَالَ: يَحفَظُهُ _ فَليَكتُبهُ، وليَضَعهُ في بَيتِهِ . "

٢٢٢. الإمام على ١

كَي مَا تَقَرَّ بِهِم عَيناكَ فِي الكِبَرِ في الكِبَرِ في عُنفُوانِ الصِّبا كالنَّقشِ فِي الحَجَرِ و لا يُخافُ عَلَيها حادِثُ الغِيَرِ عَ

حَرِّض بَنيكَ عَلَى الآدابِ في الصَّغَرِ

و إنَّما مَثَلُ الآدابِ تَجمَعُها

هِىَ الكُنوزُ الَّتِي تَنمو ذَخائِرُها

۲/۳ فِهَةُ الشِّيَةِ

٢٢٣. رسول الله ﷺ: حَقُّ الوَلَدِ عَلَىٰ والدِهِ أَن يُحسِنَ اسمَهُ، وَ يُحسِنَ مِن مُرضِعِهِ، و يُحسِنَ أَدَبَهُ. ٥

٢٧٤. عنه ﷺ: ما وَرَّتُ والِدُ وَلَداً خيراً مِن أَدَبٍ حَسَنٍ. ٦

١. غرر الحكم: ح ٨٢٧٣، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٤٧ ح ٧٨٧٩.

٢. غرر الحكم: ح ٨٩٣٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٦٢ ح ٨٤٢٤.

٣. سنن الدارمي: ج ١ ص ١٣٧ - ٥١٧، منية المريد: ص ٣٤٠.

٤. الديوان المنسوب إلى الإمام على ﷺ: ص ٢٤٢ - ١٦٣.

٥. شعب الإيمان: ج ٦ ص ٤٠١ ح ٨٦٦٧ عن عائشة، كنز العمال: ج ١٦ ص ٤١٧ م ٤٥١٩٣.

٦. المعجم الأوسط: ج ٤ ص ٧٧ ح ٣٦٥٨ عن سالم بن عبد الله عن أبيه، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٦٠ ح ٤٥٤٣٥ نقلاً عن العسكري وابن النجّار.

- ٢٢٥ . عنه ﷺ : ما نَحَلَ والِدُ وَلَداً مِن نُحلٍ الفَضَلَ مِن أَدَبِ حَسَنِ . ٢
 - ٢٢٦ . عنه ﷺ : أكرِموا أولادَكُم، وأحسِنوا أدَبَهُم ؛ يُغفَر لَكُم. ٣
- ٧٢٧ . عنه ﷺ : مِن حَقِّ الوَلَدِ عَلَىٰ والِدِهِ أَن يُحسِنَ أَدَبَهُ، و أَلَّا يَجِحَدَ نَسَبَهُ . ٤
- ٢٢٨ . الإمام الصادق الله : إنَّ خَيرَ ما وَرَّثَ الآباءُ لأَبنائِهِم الأَدَبُ لَا المالُ ؛ فَإِنَّ المالَ يَذهبُ ،
 والأَدَبَ يَبقىٰ . ٥
- ٢٢٩. عنه ﴿ اللَّهُ اللَّهُ المُؤْمِنُ يُورِّثُ أَهْلَ بَيتِهِ العِلْمَ وَالأَدَبَ الصّالِحَ، حَتّىٰ يُدخِلَهُمُ الجَنَّةَ جَميعاً، حتّىٰ لا يَفقِدَ مِنهُم صَغيراً ولا كَبيراً ولا خادِماً ولا جاراً، ولا يَزالُ العَبْدُ العاصِي يُورِّثُ أَهْلَ بَيتِهِ الأَدَبَ السَّيِّئَ حَتّىٰ يُدخِلَهُمُ النّارَ جَميعاً، حَتّىٰ لا يَفقِدَ فيها مِن اهل بَيتِهِ صَغيراً ولا كَبيراً ولا خادِماً ولا جاراً. أ
- ٢٣٠. عنه إذ قال لُقمانُ: يا بُنَيَّ إن تَأدَّبتَ صَغيراً انتَفَعتَ بِهِ كَبيراً، ومَن عَنا بِالأَدَبِ اهتَمَّ بِهِ، ومَنِ اهتَمَّ بِهِ تَكلَّفَ عِلمَهُ اشتَدَّ لَهُ طَلَبُهُ، ومَنِ اشتَدَّ لَهُ طَلَبُهُ
 أدرَكَ بِهِ مَنفَعَةً ٧. ^

النُّحْل: العطيّة والهبة ابتداءً من غير عونض ولا استحقاق (النهاية: ج ٥ ص ٢٩ «نحل»).

۲. سنن الترمذي: ج ٤ ص ٣٣٨ ح ١٩٥٢، المستدرك على الصحيحين: ج ٤ ص ٢٩٢ ح ٧٦٧٩ السنن الكبرى: ج ٢
 ص ٢٨ ح ٢٢٧٢ كلاهما نحوه وكلّها عن أيوب بن موسى عن أبيه عن جدّه.

٣٠. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٨ ح ١٦٥١، سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٢١١ ح ٣٦٧١. تاريخ دمشق: ج ١٧ ص ١٣٨
 ح ٤٠٧٢ كالاهما عن أنس وليس فيهما «يغفر لكم».

٤٠ تاريخ المدينة: ج ٢ ص ٥٦٨ عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٧٣ ح ٤١٨ ٥٥١ نقلاً عن تاريخ دمشق عن ابن
 مـعود وابن عبّاس.

٥. الكافي: ج ٨ص ١٥٠ ح ١٣٢ عن مسعدة بن صدقة، غور الحكم: ح ٥٠٣٦ نحوه.

٦. دعائم الإسلام: ج ١ ص ٨٢.

٧. في تفسير القمي: «مَنفَعَتَهُ»، و هو الأصوب.

٨. قصص الأنبياء: ص ١٩٤ ح ٢٤٣ عن حمّاد بن عيسى، تنفسير القنمي: ج ٢ ص ١٦٤ نحوه. بنحار الأنوار: ج ١٣
 ص ٤١١.

٨٢ تربية الطفل في الإسلام

٣/٣

مَسَنُوولِيَّةُ التَّعْلَمِ التَّرْبَةِ

٢٣١. رسول الله ﷺ: ألا كُلُكُم راعٍ وكُلُكُم مَسؤولُ عَن رَعِيَتِه؛ فَالأَميرُ الَّذي عَلَى النّاسِ راعٍ وهُو مَسؤولُ عَن رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ راعٍ عَلىٰ أَهلِ بَـيتِهِ وهُـوَ مَسؤولُ عَـنهُم، وَالمَرأةُ راعِيةٌ عَلىٰ بَيتِ بَعلِها و وُلدِهِ وهِيَ مَسؤولَةٌ عَنهُم، وَالعَبدُ راعٍ عَـلىٰ مالِ سَيِّدِهِ وهُو مَسؤولٌ عَنهُ، ألا فَكُلُّكُم راع وكُلُّكُم مَسؤولٌ عَن رَعِيَّتِهِ.\

٢٣٢. الإمام علي ١٤٤ عَلَى الإمام أن يعلِّمَ أهلَ وِلايَتِهِ حُدودَ الإسلام وَالإيمانِ. ٢

٢٣٣. عند إلى النَّاسُ ! إِنَّ لِي عَلَيكُم حَقّاً ، ولَكُم عَلَيَّ حَقٌّ ؛ فَأَمّا حَقُّكُم عَلَيَّ فَالنَّصيحَةُ لَكُم ، و تَوفِيرُ فَيئِكُم عَلَيكُم ، و تعليمُكُم كَي لا تَجهَلوا ، و تأديبُكُم كَيما تَعلَمُوا . "

٢٣٤. الإمام زين العابدين إلى _ في بيان الحقوق _: وأمّا حَقُّ وَلَدِكَ فَأَن تَعلَمَ أَنَّهُ مِنكَ، ومُضافٌ إلَيكَ في عاجِلِ الدُّنيا بِخَيرِهِ وَشَرِّهِ، وأَنَّكَ مَسؤولٌ عَمّا وَليتَهُ مِن حُسنِ الأَدَبِ وَالدِّلالَةِ عَلَىٰ رَبِّهِ، ﴿ وَالمَعونَةِ عَلَىٰ طاعَتِهِ، فَاعمَل في أمرِهِ عَمَلَ مَن يَعلَمُ أَنَّهُ مُثابٌ عَلَى الإساءةِ إلَيهِ. ٤

٢٣٥. عنه ﴿ وَأَمَّا حَقُّ وَلَدِكَ فَتَعَلَمَ أَنَّهُ مِنكَ، ومُضافٌ إِلَيكَ في عاجِلِ الدُّنيا بِخَيرِهِ وشَرِّهِ،
 وأنَّكَ مَسؤولٌ عَمّا وَلِيتَهُ مِن حُسنِ الأَدَبِ وَالدِّلالَةِ عَلَىٰ رَبِّهِ، وَالمَعونَةِ لَهُ عَلَىٰ طاعَتِهِ فَأَنْكَ مَسؤولٌ عَمّا وَلِيتَهُ مِن حُسنِ الأَدَبِ وَالدِّلالَةِ عَلَىٰ رَبِّهِ، وَالمَعونَةِ لَهُ عَلَىٰ طاعَتِهِ فَلَا المُتزَيِّنِ بِحُسنِ فيكَ وفي نَفسِهِ، فَمُثابٌ عَلَىٰ ذٰلِكَ ومُعاقَبٌ، فَاعمَلْ فِي أُمرِهِ عَمَلَ المُتزَيِّنِ بِحُسنِ

١. صحيح مسلم: ج٣ص ١٤٥٩ ح ٢٠، سنن أبي داوود: ج٣ص ١٣٠ ح ٢٩٢٨ كلاهما عن ابن عمر.

٢. غرر الحكم: ح ٦١٩٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٢٨ ح ٥٦٣٧.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ٣٤؛ أنساب الأشراف: ج ٣ ص ١٥٤. تاريخ الطبري: ج ٥ ص ٩١. الكامل في التـاريخ: ج ٢
 ص ٤٠٨ كلّها نحوه. الإمامة والسياسة: ج ١ ص ١٧١ وفيه «فالنصيحة في ذات الله» بدل «فالنصيحة لكم».

 ^{3.} كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٢ ص ٦٢٢ ح ٣٢١٤، الخصال: ص ٥٦٨ ح ١ كلاهما عن أبى حمزة الثمالي (ثابت بن دينار).

أَثَرِهِ عَلَيهِ في عاجِلِ الدُّنيا، المُعذِرِ إلىٰ رَبِّهِ فيما بَينَكَ وبَسِنَهُ بِـحُسنِ القِـيامِ عَـلَيهِ وَالأَخذِ لَهُ مِنهُ، ولا قُوَّةَ إلاّ بِاللهِ. \

٤/٣ أَهَمُّمُا بَجِبُ نَعَلَيْهُهُ

أ_العَقائِدُ الإِسلامِيَّةُ ولا سِيَّما التَّوحيدُ

٢٣٦ . رسول الله ﷺ: مَن رَبَّىٰ صَغيراً حَتَّىٰ يَقُولَ: «لا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ» لَم يُحاسِبهُ اللهُ هَ. ٢

٢٣٧ . عنه ﷺ : إذا أفصَحَ أولادُكُم فَعَلِّموهُم «لا إلهَ إلَّا اللهُ»، ثُمَّ لا تُبالوا مَتىٰ ماتوا، وَإذا اتَّغَروا ۗ فَمُروهُم بِالصَّلاةِ . ٤ اتَّغَروا ٣ فَمُروهُم بِالصَّلاةِ . ٤

٢٣٨ . عنه ﷺ : اِفتَحوا عَلَىٰ صِبيانِكُم أَوَّلَ كَلِمَةٍ بِ «لا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ»، وَلَقِّنوهُم عِندَ المَوتِ «لا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ»، وَآخِرُ كلامِهِ «لا إِلٰه إلَّا اللهُ» ثُـمَّ اللهُ إلَّا اللهُ» ثُـمَّ عاشَ أَلفَ سَنَةٍ، ما سُئِلَ عَن ذَنبِ واحِدٍ. ٥

٢٣٩ . الكافي عن سليمان بن خالد: قُلتُ لِأبي عَبدِ اللهِ ﷺ : إنَّ لي أهلَ بَيتٍ وهُم يَسمَعونَ مِنِّي، أَفَأَ دعوهم إلىٰ هٰذَا الأمرِ؟ فَقالَ: نَعَم، إنَّ الله ﷺ يَقولُ في كِتابِهِ: ﴿يَــَّأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ قُولُ أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُولُهُا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ ٧. ٢

١. تحف العقول: ص ٢٦٣ ح ٢٣، بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ١٥ ح ٢.

٢. المعجم الأوسط: ج ٥ ص ١٣٠ ح ٤٨٦٥ عن عائشة. الجامع الصغير: ج ٢ ص ٦٠٣ ح ٢٩٦٨ نقلًا عنه.

٣. الإثّغار: سُقوطُ سِنّ الصّبيّ وَ نَبَاتِها (النهاية: ج ١ ص ٢١٣ «ثغر»).

٤. عمل اليوم والليله للدينوري: ص ١٥٠ ح ٤٢٣ عن عمروبن شعيب، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٤٠ ح ٤٥٣٢٨.

٥. شعب الإيمان: ج ٦ ص ٣٩٨ ح ٨٦٤٩ عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٤١ ح ٤٥٣٣٢.

٦. التحريم: ٦.

٧. الكافى: ج٢ ص ٢١١ ح ١، المحاسن: ج١ ص ٣٦٢ ح ٧٨٠، بحار الأنوار: ج٧٤ ص ٨٦ ح ١٠١.

٨٤...... تربية الطفل في الإسلام

ب_حُبُّ النَّبِيِّ وأهلِ بَيتِهِ

٧٤٠. رسول الله ﷺ: أدِّبُوا أولادَكُم عَلَىٰ ثَلاثِ خِصالٍ: حُبِّ نَبِيِّكُم، وحُبِّ أَهلِ بَيتِهِ، وعَلَىٰ قِراءَةِ القُرآنِ. ١

ج _الفَرائِضُ ولاسِيَّما الصَّلاةُ والصَّومُ

الكتاب

﴿ وَأُمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَانَسْئَلُكَ رِزْقًا نَّحْنُ نَرْزُقُكَ وَٱلْعَنِقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ﴾. ``

﴿ وَالْدُكُرْ فِي ٱلْكِتَنِ إِسْمَعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ ٱلْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَّبِيًّا * وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَوْةِ وَٱلزَّكُوْةِ وَكَانَ عِندَ رَبّهِ مَرْضِيًّا ﴾. "

الحديث

٢٤١. الإمام علي إلى الله على الله عَلَيْ مُنصِباً ٤ لِنَفسِهِ بَعدَ البُشرىٰ لَهُ بِالجَنَّةِ مِن رَبِّهِ، فَقالَ ها:
 ﴿ وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَوٰةِ وَ أَصْطَبِرْ عَلَيْهَا ... ﴾ الآية، فَكانَ يَأْمُرُ بِها أَهلَهُ، و يُصَبِّرُ عَلَيها نَفسَهُ. ٥

٢٤٢ . الإمام الصادق الله : دَخَلَ عَلَىٰ أَبِي الله رَجُلُ فَقَالَ : رَحِمَكَ الله ، أُحَدِّثُ أَهلِي ؟ قَالَ نَعَم، إِنَّ الله يَقُولُ : ﴿ يَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ ،
 وقالَ : ﴿ وَأُمُو أَهْلِكَ بِالصَّلَوْةِ وَ اصْطَبِرْ عَلَيْهَا ﴾ . أ

٢٤٣ . الإمام علي ١ عني قَولِهِ تَعالىٰ: ﴿قُواْأَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ _: عَلِّموا أَنفُسَكُم و أهليكُمُ

١. الصواعق المحرقة: ص ١٧٢، ينابيع المودّة: ج ٢ ص ٥٥٤ ح ٢٦٨. كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥٦ - ٤٥٤٠٩.

۲. طه: ۱۳۲.

٣. مريم: ٥٤ و ٥٥.

٤. النَّصَب: التَّعَبُ (النهاية: ج ٥ ص ٦٢ «نصب»).

الكافي:ج ٥ ص ٣٧ ح ١ عن عقيل الخزاعي. نهج البلاغة:الخطبة ١٩٩ نحوه. بحار الأنوار:ج ٣٣ ص ٤٤٧ ح ١٦٥.

٦. الأصول الستة عشر: ص ٧٠ عن جابر الجعفى . بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢٥ ح ٩٢.

الخَيرَ. ١

٢٤٤ . عنه على _ ايضاً _ مَعناهُ: عَلِّموهُم ما يَنجونَ بِهِ مِنَ النَّارِ. ٢

٧٤٥. رسول الله ﷺ لَمَّنا سُئِلَ عَنِ الصَّبِيِّ مَتىٰ يُصَلَّى؟ ـ: إذا عَرَفَ يَمينَهُ مِن شِمالِهِ فَمُروهُ بِالصَّلاةِ. ٣

٢٤٦ . جامع الأخبار : رُوِيَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ نَظَرَ إلىٰ بَعضِ الأطفالِ فَقالَ : وَيلٌ لِأَولادِ آخِرِ الزَّمانِ مِن آبائِهِم. فَقيلَ : يا رَسولَ اللهِ، مِن آبائِهِمُ المُشرِكينَ؟

فَقَالَ : لا، مِن آبائِهِمُ المُؤمِنينَ ؛ لا يُعَلِّمونَهُم شَيئاً مِنَ الفَرائِيضِ، وإذا تَعلَّموا أولادُهُـم مَنَعوهُم، ورَضوا عَنهُم بِعَرَضٍ يَسيرٍ مِنَ الدُّنيا، فَأَنا مِنهُم بَرِيٍّ، وهُم مِنِّي بُرآءٌ. ٤

٧٤٧ . الإمام على على الله العُلامُ وقَرَأ شَيئاً مِنَ القُرآنِ عُلِّمَ الصَّلاةَ. ٥

٢٤٨ . عنه الله : عَلِّموا صِبيانَكُم الصَّلاةَ، وخُذوهُم بِها إذا بَلَغوا الحُلُمَ. ٦

٢٤٩ . عنه ﷺ : عَلِّموا صِبيانَكُم الصَّلاةَ، وخُذوهُم بِها إذا بَلَغوا ثَمانَ سِنينَ. ٧

٢٥٠ . عنه ١٤ : يُؤمَرُ الصَّبِيُّ بِالصَّلاةِ إذا عَقَلَ، وبِالصَّوم إذا أطاقَ . ^

٢٥١ . الإمام زين العابدين ﷺ : أمَّا صَومُ التَّأْديبِ فَأَن يُؤخَذَ الصَّبِيُّ إِذَا رَاهَقَ بِالصَّومِ، تَأْديباً ولَيسَ بِفَرض. ٩

١. المستدرك على الصحيحين: ج ٢ ص ٥٣٦ ح ٣٨٢٦، شعب الإيمان: ج ٦ ص ٤١١ ح ٨٧٠٤ كلاهما عن ربعي.

٢ . منية المريد: ص ٣٨٠.

٣٠ سنن أبي داوود: ج ١ ص ١٣٤ ح ١٤٩. المعجم الأوسط: ج ٣ ص ٢٣٥ ح ٢٠١٩ كلاهما عن معاذ بن عبدالله بـن
 خبيب الجهنى .

٤. جامع الأخبار: ص ٢٨٥ - ٧٦٧، مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ١٦٤ - ١٧٨٧١.

٥. دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٣٠ بحار الأنوار: ج ٨ ص ١٣٣٠.

٦. غور الحكم: - ٦٣٠٥.

٧. الخصال: ص ٦٢٦ ح ١٠ عن محمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ، تحف العقول: ص ١١٥.

دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٢. بحار الأنوار: ج ٨٨ ص ١٣٢ ح ٥.

^{9.} الكافى: ج ٤ ص ٨٦ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٤ ص ٢٩٦ ح ٨٩٥ كلاهما عن الزهري.

٢٥٢ . الإمام الباقر على: إنّا نَأْمُرُ صِبيانَنا بِالصَّلاةِ إذا كانوا بَني خَمسِ سِنينَ، فَمُروا صِبيانَكُم بِالصَّلاةِ إذا كانوا بَني سَبعِ سِنينَ، و نَحنُ نَأْمُرُ صِبيانَنا بِالصَّومِ إذا كانوا بَني سَبعِ سِنينَ بِما أطاقوا مِن صِيامِ اليَومِ إن كانَ إلىٰ نِصفِ النَّهارِ أو أكثَرَ مِن ذٰلِكَ أو أقلَّ، فَإِذا غَلَبَهُمُ العَطَشُ و الغَرَثُ أَفطُروا، حَتّىٰ يَتَعَوَّدُوا الصَّومَ ويُعليقوهُ، فَمُروا صِبيانَكُم إذا كانوا بَني تِسعِ سِنينَ بِالصَّومِ مَا استَطاعوا مِن صِيامِ اليَومِ، فَإذا غَلَبَهُمُ العَطَشُ أفطَروا. ٢

70٣ . الإمام الباقر و الإمام الصادق على : إذا بَلَغَ الغُلامُ ثَلاثَ سِنينَ، يُقالُ لَهُ: قُل لا إِلٰهَ إِلَّا الله سَبْعَ مَرَّاتٍ. ثُمَّ يُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ ثَلاثُ سِنينَ وسَبغَهُ أَشهُرٍ وعِشرونَ يَوماً، فَيُقالُ لَهُ لَهُ: قُل: «مُحَمَّدُ رَسولُ اللهِ» سَبعَ مَرَّاتٍ. ويُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ أَربَعُ سِنينَ، ثُمَّ يُقالُ لَهُ قُل: سَبعَ مَرَّاتٍ: «صَلَّى اللهُ عَلىٰ مُحَمَّدٍ و آلِهِ». ثُمَّ يُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ خَمسُ سِنينَ، ثُمَّ يُقالُ لَهُ ثَمَّ يُقالُ لَهُ: أَيُّهُما يَمينُكَ و أَيُّهُما شِمالُكَ؟ فَإِذا عَرَفَ ذٰلِكَ حُوِّلَ وَجههُ إلىٰ القِبلَةِ ويُقالُ لَهُ: أَيُّهُما يَمينُكَ و أَيُّهُما شِمالُكَ؟ فَإِذا عَرَفَ ذٰلِكَ حُوِّلَ وَجههُ إلىٰ القِبلَةِ ويُقالُ لَهُ: أَسْجُد. ثُمَّ يُترَكُ حَتَّى يَتِمَّ لَهُ سَبعُ سِنينَ فَيلَ لَهُ: اللهُ عَلَى وَكُفِيكَ، فَإِذا غَسَلَهُما قيلَ لَهُ: صَلِّ. ثُمَّ يُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ سِنينَ قيلَ لَهُ: الْحُد وَقُولِ وَكُفِيكَ، فَإِذا غَسَلَهُما قيلَ لَهُ: صَلِّ. ثُمَّ يُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ تِسعُ سِنينَ، فَإِذا تَمَّت لَهُ عُلِّمَ الوُضوءَ، وضُرِبَ عَلَيهِ، وأُمِرَ بِالصَّلاةِ، وضُرِبَ عَلَيها. فَإِذا تَعَلَّمَ الوُضوءَ وَالصَّلاةَ عَفَرَ اللهُ هَ لَهُ ولِوَالِدَيهِ إِن شاءَ اللهُ."

٢٥٤ . دعائم الإسلام: رُوِّينا عَن جَعفَر بنِ مُحَمَّدٍ ﷺ : أَنَّهُ كَانَ يَأْمُرُ الصَّبِيَّ بِالصَّومِ في شَهرِ
 رَمَضانَ بَعضَ النَّهارِ، فَإِذا رَأَى الجُوعَ و العَطَشَ غَلَبَ عَلَيهِ، أَمَرَهُ فَأَفطَرَ. ¹

١. الغَرَثُ: الجُوع (الصحاح: ج ١ ص ٢٨٨ «غرث»).

٢. الكافي: ج ٣ ص ٤٠٩ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٢ ص ٢٨٠ ح ١٥٨٤ كلاهما عن الحلبي عن الإمام الصادق ﷺ.

٣. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٢٨١ ح ٨٦٣. الأمالي للصدوق: ص ٤٧٥ ح ٦٤٠ وفيه «عن الإمام الباقر أو الإمام الصادق هيئا » كلاهما عن عبدالله بن فضالة.

٤. دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٤، بحار الأنوار: ج ٨٨ ص ١٣٤ ح ٥.

٧٥٥. الإمام الصادق ١٤ : إنَّا نَأْمُرُ صِبيانَنا بِالصَّلاةِ وَالصِّيام ما أطاقوا، إذا كانوا أبناءَ سَبع سِنينَ. ١

٢٥٦. عنه ﷺ _ لَمَّا سُئِلَ: مَتىٰ تَجِبُ الصَّلاةُ عَلَى الصَّبِيِّ ؟ _: إذا كانَ ابنَ سِتِّ سِنينَ، والصِّيامُ إذا أطاقَهُ. ٣

٢٥٧. تهذيب الأحكام عن معاوية بن وهب: سَأَلَتُ أَبا عَبدِ اللهِ ﷺ: في كَم يُؤخَذُ الصَّبِيُّ بِالصَّلاةِ؟
 فقال: فيما بَينَ سَبع سِنينَ وسِتِّ سِنينَ .

قُلْتُ: في كَم يُؤخَذُ بِالصِّيام؟

فَقَالَ: فيما بَينَ خَمسَ عَشرَةَ أو أربَعَ عَشرَةَ، وإن صامَ قَبلَ ذٰلِكَ فَدَعهُ، فَقَد صامَ ابنى فُلانُ قَبلَ ذٰلِكَ و تَرَكتُهُ. ٤

٢٥٨. كتاب من لا يحضره الفقيه عن الحسن بن قارن: سَأَلَتُ أَبَا الحَسَنِ الرِّضَا ﷺ _ أُو سُئِلَ و أَنا أَسمَعُ _ عَنِ الرَّجُلِ يَخْتِن وَلَدَهُ وهُوَ لا يُصَلِّي اليَومَ واليَومَينِ، فَقالَ: وكَم أَتَىٰ عَلَى الغُلامِ؟ فَقالَ ثَمانِي سِنينَ.

فَقالَ: سُبحانَ اللهِ يَترُكُ الصَّلاةَ؟ قالَ: قُلتُ: يُصيبُهُ الوَجَعُ.

قَالَ: يُصَلِّي عَلَىٰ نَحوِ مَا يَقدِرُ.٥

د_القُرآنُ

٢٥٩ . رسول الله ﷺ : مَن قَرَأَ القُرآنَ قَبلَ أن يَحتَلِمَ فَقَد أُوتِي الحُكمَ صَبِيّاً. ٦

١. دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٤، بحار الأنوار: ج ٨٨ ص ١٣٤ ح ٥.

٢. المراد، وجوب تعليم الصلاة .

٣. الكافي: ج ٣ ص ٢٠٦ - ٢ عن العلبي و زرارة ، تهذيب الأحكام: ج ٢ ص ٣٨١ - ١٥٩١ عن إسحاق بن عمّار نعوه.

٤. تهذيب الأحكام: ج ٢ ص ٣٨١ - ١٥٩٠. الكافي: ج ٤ ص ١٢٥ ح ٢ وفيه ذيله: «في كم يؤخذ بالصيام؟...».

٥. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٢٨٠ ح ٨٦٢، وسائل الشيعة: ج ١٣ ص ١٣ ح ٤٤٠٠.

٦. شعب الإيمان: ج ٢ ص ٣٣٠ - ١٩٤٩، الدرّ المنثور: ج ٥ ص ٤٨٥ كلاهما عن ابن عبّاس.

- ٢٦٠. عنه ﷺ: خِيارُكُم مَن تَعَلَّمَ القُرآنَ وعَلَّمَهُ. ١
- ٢٦١. عنه ﷺ: ما مِن رَجُلٍ عَلَّمَ وَلَدَهُ القُرآنَ إِلَّا تُوِّجَ أَبُواهُ يَومَ القِيامَةِ بِتاجِ المُلكِ، وكُسِيَ حُلَّتَين لَم يَرَ النّاسُ مِثلَهُما. ٢
 - ٢٦٢ . عنه على الله عنه الواقِعَةِ سورَةُ الغِنيٰ، فَاقرَؤُوها، وعَلِّموها أولادَكُم. ٣
 - ٢٦٣ . عنه عَلَيْهُ: إذا أَحَبُّ أَحَدُكُم أَن يُحَدِّثَ رَبَّهُ فَليَقرَأِ القُرآنَ. ٤
- ٢٦٤ . عنه ﷺ: مَن أعطاهُ اللهُ حِفظَ كِتابِهِ لَو ظَنَّ ، أنَّ أحَداً أُوتِيَ أفضَلَ مِمّا أُوتِيَ فَقَد غَمَطَ ٥ أعظَمَ النِّعَم . ٦
- ٢٦٥ . شرح نهج البلاغة : وَفَدَ غالِبُ بنُ صَعصَعَة عَلىٰ عَلِيٍّ ﴿ وَمَعهُ ابنُهُ الفَرَزدَقُ ٧ ، فَقالَ لَهُ :
 مَن أنتَ ؟ فَقالَ : غالِبُ بنُ صَعصَعَةَ المُجاشِعِيُّ
- قالَ: يَا أَبَاالاَّخَطَلِ، مَن هَذَا الغُلامُ مَعَكَ؟ قالَ: اِبني، وهُوَ شَاعِرُ. قالَ: عَـلِّمهُ القُرآنَ؛ فَهُوَ خَيرُ لَهُ مِنَ الشِّعرِ.^
 - ٢٦٦. الإمام علي على الوَلَدِ عَلَى الوالِدِ أَن يُحسِنَ اسمَهُ، و يُحسِنَ أَدَبَهُ، و يُعَلِّمَهُ القُر آنَ. ٩

١. الأمالي للطوسي: ص ٣٥٧ ح ٧٣٩ عن النعمان بن سعد عن الإمام علي ، سنن أبن ماجة: ج ١ ص ٧٧ ح ٢١٣ عن مصعب بن سعد عن أبيه.

٢. تاريخ دمشق: ج ١٨ ص ٩٩ عن معاذ بن جبل، كنز العمّال: ج ١ ص ٥٤٠ ـ ٢٤٢١.

٣. الدر المنثور: ج ٨ ص ٣ عن أنس.

٤. الفردوس: ج ١ ص ٣٠٢ - ١١٩٥، تاريخ بغداد: ج ٧ ص ٢٣٩ - ٣٧٣٣ نحوه كلاهما عن أنس.

٥. الغَمْطُ: الإستِهانَةُ والإستِحقارُ (النهاية: ج ٣ ص ٣٨٧ «غمط»).

ت. شعب الإيمان: ج ٢ ص ٥٢٣ ح ٢٥٩٣. التاريخ الكبير: ج ٣ ص ٢١١ ح ١٠٥٨. كنز العمّال: ج ١ ص ٥١٨ ح ٢٣١٧ نقلاً عن البخاري والبيهقي وكلّها عن رجاء الغنوي.

٧. المراد أبو فراس. همّام بن غالب. المعروف بالفرزدق ولد عام ٢٥ هـ في البصرة . وتوفّي سنة ١١٤ هـ. (راجع سير أعلام النبلاء: ج ٤ ص ٥٩٠ الرقم ٢٦٢ ووفيات الأعيان: ج ٦ ص ٩٥ الرقم ٧٨٤) .

٨. شوح نهج البلاغة: ج ١٠ ص ٢١، كنز العمال: ج ٢ ص ٢٨٨ ح ٤٠٢٦ نقلاً عن ابن الأنباري في المصاحف والدينوري
 عن الفرزدق نحوه.

٩. نهج البلاغة: الحكمة ٣٩٩، شرح نهج البلاغة: ج ١٩ ص ٣٦٥.

التعليم والتربية

٢٦٧ . الإمام الصادق الله : الحافظ لِلقُرآنِ العامِلُ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الكِرام البَرَرَةِ . ٢

هـالمَعارِفُ الدّينِيَّةُ

٢٦٨ . الإمام علي الله : عَلَّموا صِبيانَكُم ما يَـنفَعُهُمُ الله بِـهِ، لا تَـعلِب عَـليهِمُ المُـرجِـئَةُ
 برأيها. ٣

٢٦٩ . الإمام الصادق الله : بادروا أحداثكم بِالحَديثِ قَبلَ أَن تَسبِقَكُم إلَيهِمُ المُرجِئَةُ ٤٠٠ و الكتابة

٢٧٠. رسول الله عَلَى الوالدِ أَن يُعَلِّمَهُ الكِتابَةَ وَ السِّباحَةَ وَالرَّمِي، و أَن يُورِّ ثَهُ طيِّباً. ٦
 ز ـ المَسائِلُ الصِّحِّيةُ

٢٧١ . رسول الله ﷺ: لِكُلِّ شَيءٍ حيلَةُ، وحيلَةُ الصِّحَّةِ فِي الدُّنيا أَربَعُ خِصالٍ: قِلَّةُ الكَلامِ، وقِلَّةُ الكَلامِ،

٢٧٢ . عنه ﷺ : أُمُّ جَميعِ الأَدوِيَةِ قِلَّةُ الأَكلِ. ^

٢٧٣ . عنه ﷺ : المَعِدَةُ بَيتُ كُلِّ داءٍ ، وَالحِميَةُ رأْسُ كُلِّ دَواءٍ . ٩

١. السَّفَرَةُ: الملائِكةُ الذينَ يَسفِرونَ بين اللهِ وأنبيائه (مجمع البحرين: ج ٢ ص ٨٤٩ «سفر»).

٢. الكافى: ج ٢ ص ٦٠٣ ح ٢، الأمالي للصدوق: ص ١١٥ ح ٩٦كلاهما عن الفضيل بن يسار.

٣. الخصال: ص ٦١٤ ح ١٠ عن محمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن أبائه ﷺ. تحف العقول: ص ١٠٤.

٤. المرجئة. فرقة تعتبر الإيمان قولاً دون عمل، وترى أن القول مقدّم على العمل وتعتقد بأن الإيمان هو الله يستقذ تسارك العمل، ويقولون: إن المعصية لا تضرّ مع الإيمان، كما هو الحال بالنسبة إلى الكفر مع الطاعة.

٥. نهذیب الأحكام: ج ٨ ص ١١١ ح ٣٨١، الكافي: ج ٦ ص ٤٧ ح ٥ وفیه «أولادكم» بدل «أحداثكم» كالاهما عن جميل بن درّاج.

٦. السنن الكبرى: ج١٠ ص ٢٦ ح ١٩٧٤٢، شعب الإيمان: ج٦ ص ٢٠١ ح ٨٦٦٥ كلاهما عن أبي رافع.

٧. الفضائل: ص ١٢٩ عن ابن مسعود، بحار الأنوار: ج ٨ ص ١٤٤ ح ٦٧.

٨. المواعظ العدديّة: ص ٢١٣.

٩. طبّ النبيّ تَتَلِيُّهُ : ص ١١.

٧٧٥ . الإمام علي الله على المنسوبة إليه -: لا تَطلُب الحَياة لِتَأْكُلَ ، بَلِ اطلُب الأَكلَ لِتَحيا . "

٧٧٧ . الخصال : قالَ أميرُ المُؤمِنينَ عَلِيُّ بنُ أبي طالِبٍ ﷺ لِلحَسَنِ ابنِهِ ﷺ : يا بُنَيَّ ، ألا أُعَلِّمُكَ أُربَعَ خِصالِ تَستَغنى بِها عَنِ الطِّبِّ؟

فَقَالَ: بَلَيْ، يَا أَمِيرَالْمُؤْمِنِينَ.

قالَ: لا تَجلِس عَلَى الطَّعامِ إلَّا و أَنتَ جائِعٌ، ولا تَـقُم عَـنِ الطَّعامِ إلَّا و أَنتَ تَشتَهيهِ، و جَوِّدِ المَضغَ، و إذا نِمتَ فَاعرِض نَفسَكَ عَلَى الخَلاءِ ٥. فَإِذَا استَعمَلتَ هٰذَا استَعمَلتَ هٰذَا استَعنَيتَ عَنِ الطِّبِّ. ٦

٢٧٨ . الإمام علي الله : قِلَّةُ الأكلِ يَمنَعُ كَثيراً مِن أعلالِ الجِسم. ٢٧٨

٢٧٩ . عنه عِنْ : مَن غَرَسَ في نَفسِهِ مَحَبَّةَ أَنواع الطَّعام، اِجتَنيٰ ثِمارَ فُنونِ الأَسقام. ^

٠٨٠ . عند إلى: كَم مِن أكلَةٍ مَنْعَت أكلاتٍ . ٩

١. الأعراف: ٣١.

٢. الدعوات: ص ٧٥ ح ١٧٤، بحار الأنوار: ج ٦٢ ص ٢٦٧ ح ٤٢.

٣. شرح نهج البلاغة: ج ٢٠ ص ٣٣٣ م ٨٢٤.

٤. شرح نهج البلاغة: ج ٢٠ ص ٢٧٢ - ١٤٩.

٥. الخلاء: المَبْرَز، المستراح (لغت نامه دهخدا).

الخصال: ص ٢٢٩ ح ٦٧ عن الأصبغ بن نبانة ، الدعوات: ص ٧٤ ح ١٧٣ ، طبّ الأثمّة لابني بسطام: ص ٣ ، بحار الأثوار: ج ٦٢ ص ٢٦٧ ح ٤٢.

٧. غرر الحكم: ح ٦٧٦٨، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٧٠ ح ٦٢٤٨.

٨. غرر الحكم: ح ٩٢١٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٢٦ ح ٧٢١٩.

٩. نهج البلاغة: الحكمة ١٧١. خصائص الأنمة ﷺ: ص ١١٠. غير الحكم: ح ٦٩٣٣. بحار الأنبوار: ج ٧٣ ص ١٦٦
 ح ٢٩.

التعليم والتربية

ح ـ الحِكَمُ الأَخلاقِيَّةُ

٢٨١ . معاني الأخبار عن شريح بن هانئ : سَأَلَ أميرُ المُؤمِنينَ ﷺ ابنَهُ الحَسَنَ بنَ عَليٍّ، فَقالَ :
 يا بُنَيَّ مَا العَقلُ؟ قالَ : حِفظُ قَلبِكَ مَا استُودِعتَهُ.

قالَ: فَمَا الحَزمُ؟ قالَ: أن تَنتَظِرَ فُرصَتَكَ، وتُعاجِلَ ما أمكنك.

قالَ: فَمَا المَجدُ؟ قالَ: حَملُ المَغارِم، وَابتِناءُ المَكارِم.

قالَ: فَمَا السَّماحَةُ؟ قالَ: إجابَةُ السّائِلِ، وبَذلُ النّائِلِ.

قَالَ: فَمَا الشُّحُّ؟ قَالَ: أَن تَرَى القَلِيلَ سَرَفاً ، ومَا أَنفَقتَ تَلَفاً.

قالَ: فَمَا الرِّقَّةُ؟ قالَ: طَلَبُ اليَسيرِ ، ومَنعُ الحَقيرِ.

قَالَ: فَمَا الكُلْفَةُ؟ قَالَ: التَّمَسُّكُ بِمَن لا يُؤَمِّنُكَ، والنَّظَرُ فيما لا يَعنيكَ.

قالَ: فَمَا الجَهلُ؟ قالَ: سُرعَةُ الوُثوبِ عَـلَى الفُـرصَةِ قَـبل الاسـتِمكانِ مِـنها، والامتِناعُ عَنِ الجَوابِ. ونِعمَ العَونُ الصَّمتُ فِي مَواطِنَ كَثيرَةٍ وإن كُنتَ فَصيحاً.

ثُمَّ أَقْبَلَ صَلَواتُ اللهِ عَلَيهِ عَلَى الحُسَينِ ابنِهِ ﷺ فَقَالَ لَهُ:

يا بُنِّيَّ ما السُّؤدَد؟ قالَ: اصطِناعُ العَشيرَةِ، وَاحتِمالُ الجَريرَةِ.

قالَ: فَمَا الغِنيٰ؟ قالَ: قِلَّةُ أمانِيكَ، وَالرِّضيٰ بِما يَكفيكَ.

قَالَ: فَمَا الفَقَرُ؟ قَالَ: الطَّمَعُ، وشِدَّةُ القُنوطِ.

قالَ: فَمَا اللَّوْمُ؟ قالَ: إحرازُ المَرءِ نَفسَهُ، وَإِسلامُهُ عِرسَهُ.

قَالَ: فَمَا الخُرقُ؟ قَالَ: مُعاداتُكَ أَميرَكَ ومَن يَقدِرُ عَلَىٰ ضَرِّكَ ونَفعِكَ.

ثُمَّ التَفَتَ إِلَى الحارِثِ الأعوَرِ فَقالَ: يا حارِثُ، عَلِّمُوا هٰذِهِ الحِكَمَ أُولادَكُم ؛ فَإِنَّهَا زِيادَةٌ فِي العَقلِ وَ الحَزمِ وَالرَّأي. \

١. معاني الأخبار: ص ٤٠١ ح ٦٢ وراجع تحف العقول: ص ٢٢٥، العدد القوية: ص ٣٢ ح ٢٢، المعجم الكبير: ج ٣ ص ٦٨ ح ٢٦٨٨، تاريخ دمشق: ج ١٣ ص ٢٥٥.

٢٨٢ . تحف العقول عن سفيان الثوري: دَخَلتُ عَلَى الصّادِقِ ﷺ فَقُلتُ لَهُ: أوصِني

فَقَالَ ﷺ: يَا سُفِيانُ، أَدَّبَنِي أَبِي ﷺ بِثَلَاثٍ، ونَهانِي عَن ثَلَاثٍ؛ فَأَمَّا اللَّواتِي أَدَّبَنِي بِهِنَّ فَإِنَّهُ قَالَ لِي: يَا بُنَيَّ، مَن يَصحَب صاحِبَ السَّوءِ لا يَسلَمُ، و مَن لا يُقيِّد أَلفاظَهُ يَندَم، و مَن يَدخُل مَداخِلَ السّوءِ يُتَّهَم.

قُلتُ: يَا ابنَ بِنتِ رَسولِ اللهِ، فَمَا الثَّلاثُ اللَّواتِي نَهاكَ عَنهُنَّ؟ قالَ ﷺ: نَهاني أن أُصاحِبَ حاسِدَ نِعمَةٍ، وشامِتاً بِمُصيبَةٍ، أو حامِلَ نَميمَةٍ. \

ط_الأشعارُ النَّافِعَةُ

١. تحف العقول: ص ٣٧٦، الخصال: ص ١٦٩ - ٢٢٢ نحوه.

٢. إيمان أبي طالب المشتهر بكتاب الحجّة على الذاهب إلى تكفير أبيطالب: ص١٣٠. بـحار الأنـوار: ج٢٥ ص١١٥ ح٥٥.

٣. أبو محمد سفيان بن مصعب العبدي الكوفي من شعراء أهل البيت. وكان يضمر الحبّ العظيم لهم ﷺ ويحظى بقبولهم. لا نعلم على وجه الدقّة ولادته ووفاته، ولكن يبدو من الشواهد والقرائن أنّه كان على قيد الحياة حتّى حوالي سنة وفاة السيّد الحميري سنة ١٧٨هـ.

كان العبدي متمكناً وماهراً للغاية في الشعر والأدب، وكانت أشعاره تشتمل على مناقب أميرالمؤمنين والتعريف بأهل البيت البيت الميلي ، وتحفل بذكر مصانبهم وآلامهم ، بحيث يدعي المرحوم العلامة الأميني أنّه لم يجد شعراً له إلّا وهو في أهل البيت الإمام الصادق على أشعاراً في مصائب عاشوراء، وقد بلغت هذه الأشعار من الصدق وعمق التأثير، بحيث ضع أهل البيت الإمام عويلهم حتى اجتمع أهل العدينة أمام بيتهم .

كان العبدي من أصحاب الإمام الصادق على الله ولم تكن صحبته به عادية ، ولم تكن بسبب كثرة التردد أو معاصرة الإمام الله الم الله على أساس الدَّين . عبّه وإيمانه الخالصان به على أله الإمام على أساس الدَّين . على أساس الدَّين .

وسوف نذكر نموذجاً من أشعاره في متن الكتاب. (راجع: معجم رجال الحديث «سفيان بن مصعب»).

٤. رجال الكشي: ج ٢ ص ٧٠٤ع ٧٤٨عن سماعة، بحار الأنوار: ج ٧٩ص ٢٩٣ح ١٦.

الشَّغْرِفِي نَعْلَم الطَّفْلِ نَوْبِينِهُ الطَّفْلِ نَوْبِينِهُ الطَّفْلِ نَوْبِينِهُ السَّعْرِفِي نَعْلَم الطَّفْلِ الْأَلْفَالِ الْمِنْفِيةِ السَّعْرِفِي نَعْلَم الطَّفْلُونَ الْمِنْفِيةِ السَّعْرِفِي الْعَلْم الطَّفْلُونَ الْمُنْفِقِينِهُ السَّعْرِفِي الْعَلْم الطَّفْلُونَ الْمُنْفِقِينِهُ السَّعْرِفِي الْعَلْم الطَّفْلُونَ السَّعْرِفِي الْعَلْم الطَّفْلُونَ الْمُنْفِيقِينِهُ السَّعْرِفِي الْعَلْم الطَّفْلُونَ السَّعْرِفِي الْعَلْم اللَّهِ الْعَلْمُ اللَّهِ الْعَلْمُ اللَّهِ الْعَلْمُ اللَّهِ الْعَلْمُ اللَّهِ الْعَلْمُ اللَّهِ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ اللَّهِ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ اللَّهِ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلِمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْ

يدلّ تأكيد الإمام علي على تعليم شعر والده أبي طالب للأبناء وتوصية الإمام الصادق بتعليمهم شعر العبدي، على أنّ للشعر من وجهة نظر أهل البيت على دوراً أساسياً وسامياً ليس في نطاق الثقافة والأدب فحسب، بل وفي مجال التعليم والتربية أيضاً، خاصة تربية الجيل الجديد، واستناداً إلى هذا التوجيه، فإنّ من الواجب على الأدباء والشعراء الملتزمين والمسلمين أن يخصصوا لشعر الأطفال فصلاً خاصاً في دواوينهم الشعرية.

وممّا لا شكّ فيه أنّ نظم الشعر للأطفال وخاصّة الشعر المفيد والبنّاء الّذي بإمكانه أن يعرض المفاهيم العقائدية والأخلاقية والاجتماعية السامية بشكل مبسّط وسلس وجذاب ومتناسب مع ذهنية الطفل، هو عمل يتطلّب جهوداً كبيرة ولا يمكن لأى شاعر القيام به.

والملاحظة المهمّة الّتي وردت الإشارة إليها في الروايتين السابقتين، أنّ الشعر التربوي فضلاً عن أنّه يجب أن يكون في مستوى ممتاز ومقبول من الناحية الأدبية، ومن أجل أن يستطيع الجيل الجديد الانتفاع منه تربوياً إلى الحدّ الأقصى، ينبغي أن يشتمل على العناصر التالية:

أوّلاً: أن يتمتّع ناظم الشعر بالالتزام الدِّيني، فقد ورد التأكيد خلال التوصية بتعليم الأبناء شعر أبي طالب والعبدي، على التزامهما الدِّيني.

ثانياً: أن يتضمّن الشعر المعلومات الّتي يحتاجها الطفل في المجالات العقيدية الأخلاقية والعمليّة، فنحن نلاحظ أن الإمام عليّاً الله إنّما يؤكّد على تعليم شعر أبي طالب؛ لأنّه يتضمّن علماً غزيراً، فضلاً عن الالتزام الدِّيني للشاعر.

ثالثاً: نظراً إلى الدور المصيري للتعرّف على أهل البيت على والإنس بهم بالنسبة إلى الطفل فإنّ من المناسب أن تتضمّن الأشعار والأناشيد معرفتهم ومحبّتهم. والهدف من تأكيد الإمام الصادق على تعليم الأولاد أشعار العبدي، هو أنّ أشعاره تزخر بالمعارف المتعلّقة بأهل بيت الرسالة، وفيما يلي نشير على سبيل المثال إلى بضعة أبيات من قصيدته الطويلة والجميلة.

هل في سؤالك رسم المنزل الخرب أم حره يوم وشكّ البين يبرده يا راكباً جسرة تطوي مناسمها بلغ سلامي قبراً بالغري حوىٰ واجعل شعارك الله الخشوع به وكان عنها لهم في «خم» مزدجر وقال والناس من دان إليه ومن قم يا علي فإنّي قد أمرت بأن إني نصبت علياً هادياً علماً

برء لقلبك من داء الهوى الوصب؟!
ما استحدثته النوى من دمعك السرب
ملاءة البيد بالتقريب والجنب
أوفى البرية من عجم ومن عرب
وناد خير وصي صنو خير نبي
لما رقى أحمد الهادي على قتب
ثاوٍ لديه ومن مصغ ومرتقب
أبلغ الناس والتبليغ أجدر بي
بعدى وإن علياً خير منتصب

١. للاطلاع على النصّ الكامل لأشعاره راجع الغدير: ج ٢ ص ٢٩٠.

دون الورى وأبو أبنائه النجب بالله معتقد لله محتسب كانوا لطارقهم أهدى من الشُّهب على ابن فاطمة الكشاف للكرب ومن معفر خد في الثري ترب وباقر العلم دانى غاية الطلب الرضا والجواد العابد الدئب ذو الأمر لابس أثواب الهدى القشب جوراً ويقمع أهل الزيغ والشغب ذُد النواصب عن سلساله العذب جردت من خاطر أو مقول ذرب خواطرى بمضاء الشعر والخطب لى الصحاب فكانا خير مصطحب طابت ولو جاوزتك اليوم لم تطب إليك حالية بالفضل والأدب بأنّ راحتها في ذلك التعب

وزوج بضعته الزهراء يكنفها من كلّ مجتهد في الله معتضد هادين للرشد إنّ ليل الضلال دجا صلاة ذي العرش تترى كلّ آونة وابنيه من هالك بالسم مخترم والعابد الزاهد السجاد يتبعه وجعفر وابنه موسى ويتبعه البر والعسكريين والمهدى قائمهم من يملأ الأرض عدلاً بعد ما ملأت يا صاحب الكوثر الرقراق زاخره قارعت منهم كماة في هواك بما حتى لقد وسمت كلما جباههم صحبت حبّك والتقوى وقد كثرت فاستجل من خاطر العبدى آنسة جاءت تمایل فی ثوبی حیا وهدی أتعبت نفسى فى مدحيك عارفة ٩٦تربية الطفل في الإسلام

ي ـ السِّباحَةُ وَالرِّمايَةُ

٧٨٥. رسول الله عَلُّهُ: عَلِّمُوا أُولادَكُمُ السِّباحَةَ وَالرِّمايَةَ. ١

٧٨٦ . عنه ﷺ: عَلِّموا أبناءَكُمُ السِّباحَةَ وَالرَّميَ، وَالمَرأةَ المِغزَلَ ٣.٢

٢٨٧ . عنه عَلَيْ : عَلِّمُوا بَنيكُم الرَّمِيَ ؛ فَإِنَّهُ نِكايَةُ العَدُوِّ. ٤

0/4

وَقِتُ تَرْسَيِهِ الطَّفَاكِ نَارُبُهِ ٥

٢٨٨ . رسول الله ﷺ: الوَلَدُ سَيِّدٌ سَبعَ سِنينَ، وعَـبدُ سَـبعَ سِـنينَ، ووَزيــرٌ سَـبعَ سِـنينَ،

١. الكافي: ج ٦ ص ٤٧ ح ٤ عن الإمام علي ﷺ ، أسد الغابة: ج ١ ص ٤١٢ ح ٤٨٨ وفيه «أبناءكم» بدل «أو لادكم» عن عبدالله بن الربع الأنصاري .

٢. يجب تعليم كل الذكور والأناث، ما يحتاجه ويتطابق مع ما يقتضيه جنسه؛ رغم أنّ حالات ذلك قد تكون مختلفة حسب مقتضيات الزمان، وعلى سبيل المثال فإنّ المراد من الرمي فيما يتعلّق بالبنين، الفنون العسكرية، لا الرمي بالسهم فحسب. كما أنّ تعليم الغزل بالنسبة إلى الفتيات لا يصدق في كلّ الأزمنة، بل إنّ ذلك كان يمثل حاجة في ذلك العصر، واليوم فإنّ عليهنّ أن يكتسبن المهارات اللازمة بما يتناسب مع الزمان وحاجاتهن المعاصرة.

٣. شعب الإيمان: ج ٦ ص ٤٠١ م ٦٦٦٤ عن ابن عمر . الجامع الصغير: ج ٢ ص ١٦١ م ٥٤٧٧.

٤. الفردوس: ج٣ص ١١ - ٤٠٠٨ عن جابر، كنز العمّال: ج١٦ ص ٤٤٣ - ٤٥٣٤١.

٥. يعد الطفل البالغ من العمر ستّ سنوات أكثر قدرة من الناحية الذهبية بالنسبة إلى الطفل ابن العامين في قبول الطلب والإرشاد وعرض سلوكيات الآخرين (حيث يعملون كنموذج لتقليد الطفل)، أو العلاقات الأخرى ذات النزعة إلى السيطرة، وبمؤازاة نمو الطفل، فإنّ هذا النوع من المعطيات الداخلية سوف تتمخض بشكل متزايد عن آثار جزئية ودقيقة، ومن الممكن أن يستدعي طلب السلوكيات المعقدة والمتتالية هذه القدرات في الطفل البالغ ستّ سنوات وتدفعه إلى الإجابة، في حين الأطفال البالغين من العمر سنتين يفقدون في أغلب الحالات المستلزمات المعرفية للاستجابة نهذا النوع من التعليمات.

كما تدلّ العلاقات القائمة على محور السيطرة من الطفل إلى الجنانب الآخر على التغيرات المرتبطة بالسنّ فني مرحلة الطفولة ، فالطفل ابن العامين يمكنه أن يسيطر بشكل واضح على سلوك المحيطين به بأساليب ظريفة ، ومع ذلك فإنّه لا يستطع أبدأ أن يدفع الآخرين ، كما هو الحال بالنسبة إلى الطفل ابن الستّ سنوات إلى إبراز السلوكيات الّتي التعليم والتربية

فَإِن رَضيتَ مُكَانَفَتَهُ لِإِحدىٰ وعِشرينَ وإلَّا فَاضرِب عَـلىٰ جَـنبِهِ؛ فَـقَدِ اعـتَذَرتَ الَى اللهِ هَد. ا

٢٨٩ . الإمام علي الله : يُرَبَّى الصَّبِيُّ سَبعاً، ويُؤَدَّبُ سَبعاً، ويُستَخدَمُ سَبعاً، ومُنتَهىٰ طولِهِ
 في ثَلاثٍ وعِشرينَ سَنَةً، وعَقلِهِ في خَـمسٍ وثَـلاثينَ سَـنَةً، ومـاكـانَ بَـعدَ ذٰلِكَ
 فَبِالتَّجارِبِ. ٢

. ٢٩٠ عنه ﷺ : وَلَدُكَ رَيحانَتُكَ سَبعاً، وَخادِمُكَ سَبعاً، ثُمَّ هُوَ عَدُوُّكَ أُو صَديقُكَ. ٣

791. عنه ﴿ _ مِن وَصِيَّتِهِ لِوَلَدِهِ الحَسَنِ ﴿ _ : بادَرتُ بِوَصِيَّتِي إلَيكَ، وأورَدتُ خِصالاً مِنها قَبلَ أَن يَعجَلَ بِي أَجَلِي دونَ أَن أُفضِيَ إلَيكَ بِما في نَفسي، أَو أَن أُنقَصَ في رَأْيي كَما نُقِصتُ في جِسمِي، أَو يَسبِقني إلَيكَ بَعضُ غَلَباتِ الهَوىٰ وفِتَنِ الدُّنيا، وَتَكُونَ كَالصَّعبِ النَّفورِ، وإنَّما قَلبُ الحَدَثِ كَالأَرضِ الخالِيَةِ ؛ ما أُلقِيَ فيها مِن شَيءٍ فَيَكُونَ كَالصَّعبِ النَّفورِ، وإنَّما قَلبُ الحَدَثِ كَالأَرضِ الخالِيَةِ ؛ ما أُلقِيَ فيها مِن شَيءٍ فَيَلتهُ، فَبادَرتُكَ بِالأَدَبِ قَبلَ أَن يَقسُو قَلْبُكَ، ويَسْتَغِلَ لُبُكَ ... ورَأَيتُ حَيثُ عَناني مِن أُمرِكَ ما يَعنِي الوالِدُ الشَّفيقُ، وأجمَعتُ عَلَيهِ مِن أَدْبِكَ أَن يَكونَ ذٰلِكَ وأنتَ مُقبِلُ أُمرِكَ ما يَعنِي الوالِدُ الشَّفيقُ، وأجمَعتُ عَلَيهِ مِن أَدْبِكَ أَن يَكونَ ذٰلِكَ وأنتَ مُقبِلُ

جه يريدها بشكل هادف وبتوظيف التعليمات التي هي أحياناً جزئية من كلام أو حركات بدنية. أو عروض جسمية وما شاكل ذلك.

وأخيراً فإنّ الطفل الّذي هو في حالة النمو يكتسب القدرة لئن يضبط سلوكه بشكل متزايد (رشــد شــناختي «فــارسي»): ص ١٠٦).

۱. المعجم الأوسط: ج ٦ ص ۱۷٠ ح ۲۰۰۶ عن أبي جبيرة. الفردوس: ج ٤ ص ٤٣٠ ح ٧٢٥٢ وفيه «وخادم» بـدل
 «وعبد». مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٨ ح ١٦٤٩ و فيه «أخلاقه» بدل «مُكانَفَتَه».

۲. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج٣ ص٤٩٣ ح ٤٧٤٦. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٨ ح ١٦٥٣ وفيه «يسرخي» بدل «دُ تَه».

٣. شوح نهيج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٢٠ ص ٣٤٣ - ٩٣٧.

٤. الصَّعب: نقيض الذلول وأصعَبتُ الجمل: إذا تركتَه فلم تركبه ولم يمسَئه حَبْل حتّى صارَ صعباً (الصحاح: ج ١ ص ١٦٣ «صعب»).

العُمُرِ ومُقتَبَلُ الدَّهرِ، ذو نِيَّةٍ سَليمَةٍ، ونَفسِ صافِيَةٍ، وأن أَبتَدِئَكَ بِتَعليمِ كِتابِ اللهِ اللهِ وَتَأْويلِهِ، وشَرائِع الإسلام وأحكامِهِ، وحَلالِهِ وحَرامِهِ.\

٢٩٢ . الإمام الصادق إلى : أمهل صَبِيَّكَ حَتَىٰ يَأْتِيَ لَهُ سِتُّ سِنينَ، ثُمَّ ضُمَّهُ إلَيكَ سَبعَ سِنينَ
 فَأَدِّبهُ بِأَدَبِكَ ، فَإِن قَبِلَ وصَلَحَ وإلَّا فَخَلِّ عَنهُ . \

٢٩٣ . عنه ﷺ : الغُلامُ يَلَعَبُ سَبِعَ سِنينَ ، ويَتَعَلَّمُ الكِتابَ سَبِعَ سِنينَ ، ويَتَعَلَّمُ الحَلالَ وَالحَرامَ سَبِعَ سِنينَ .٣

٦/٣ المَنهَجُ النَّرِوَيُّ لِلاِسْلاهِيُّ

أَـالتَّكرِيمُ وَالرِّفقُ وَالرَّحمَةُ وَالمَحَبَّةُ

٢٩٤. رسول الله ﷺ: أكرِموا أولادَكُم، وأحسِنوا أدَبَهُم. ٤

790 . مسند ابن حنبل عن عمّ أبي رافع بن عمرو الغفاري: كُنتُ وأنا غُلامُ أرمي نَخلاً لِلأَنصارِ، فَأْتَى النَّبِيُّ فَقيلَ: إنَّ هاهُنا غُلاماً يَرمي نَخلَنا! فَأْتِيَ بِي إلَى النَّبِيِّ عَلَيْ، فَقالَ: يا غُلامُ! لِمَ تَرمِي النَّخلَ؟ قالَ: قُلتُ: آكُلُ. قالَ: فَلا تَرمِ النَّخلَ وكُل ما يَسقُطُ في أَسافِلِها. ثُمَّ مَسَحَ رَأْسي وقالَ: اللَّهُمَّ أشبِع بَطنَهُ. ٥

١. نهج البلاغة: الكتاب ٣١، كشف المحجّة: ص ٢٢٢ عن عمر بن أبي المقدام عن الإمام الباقر عنه شي ، تحف العقول:
 ص ٧٠نحوه.

٢. الكافي: ج ٦ ص ٤٦ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١١ ح ٣٧٩ كلاهما عن يونس بن يعقوب

٣. الكافي: ج ٦ ص ٤٧ ح ٣. تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١١ ح ٢٨٠ كلاهما عن يعقوب بن سالم.

٤. سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٢١١ ح ٣٦٧١. تاريخ بـغداد: ج ٨ ص ٢٨٨ ح ٤٣٨٩. الفـر دوس: ج ١ ص ٦٧ ح ١٩٦ كلاهما عن أنس.

ه . مسند ابن حنبل: ج ٧ ص ٢٩٦ ح ٢٠٣٦٤، المصنف لابن أبي شيبة: ج ٥ ص ٣٨ ح ٢. الطبقات الكبرى: ج ٧
 ص ٢٩.

٢٩٦. المعجم الكبير عن أسد بن وداعة: أنَّ رَجُلاً يُقالُ لهُ: «جُزءٌ» أَتَى النَّبِيَّ عَلَى فَقالَ: يا رَسُولَ اللهِ، إنَّ أهلي يُغضِبوني فَبِمَ أُعاقِبُهُم؟ فَقالَ: تَعفو، ثُمَّ قالَ الثّانِيَة، حَتّىٰ قالَها ثَلاثاً، قالَ: فَإِن عاقَبتَ فَعاقِب بِقَدرِ الذَّنبِ، وَاتَّقِ الوَجهَ.\

٢٩٧ . الإمام علي ٤ كُن كَالطُّبيبِ الرَّفيقِ الَّذي يَضَعُ الدَّواءَ بِحَيثُ يَنفَعُ. ٢

٢٩٨ . عنه ﷺ : ازجُرِ المُسيءَ بِثَوابِ المُحسنِ. ٣

٢٩٩ . عنه إلى عُقوبَةُ العُقلاءِ التَّلويخ، عُقوبَةُ الجُهَلاءِ التَّصريخ. ٤

٣٠٠. عندﷺ: تَلويحُ زَلَّةِ العاقِلِ لَهُ مِن أَمَضٌ ۗ عِتابِهِ. ٦

٣٠١. عند ﷺ : التَّعريضُ ٧ لِلعاقِلِ أَشَدُّ عِتابِهِ. ^

٣٠٢. عنه إلى: رُبَّ ذَنبِ مِقدارُ العُقوبَةِ عَلَيهِ إعلامُ المُذنِبِ بِهِ. ٩

٣٠٣. الإمام زين العابدين ﴿ : حَقُّ الصَّغيرِ رَحمَتُهُ في تَعليمِهِ، وَالعَفْوُ عَنهُ وَالسِّترُ عَلَيهِ، وَالرِّفقُ بِهِ، وَالمَعونَةُ لَهُ ... وحَقُّ أَهلِ مِلَّتِكَ ... أَن يَكُونَ شُـيوخُهُم بِـمَنزِلَةِ أَبـيك، وشُبّانُهُم، بِمَنزِلَةِ إخوَتِك، وعَجائِزُهُم بِمَنزِلَةِ أُمِّك، وَالصِّغارُ بِمَنزِلَةِ أُولادِكَ. ' \

۱. المعجم الكبير: ج ۲ ص ۲٦٩ ح ۲۱۳۰. أسد الغابة: ج ۱ ص ٥٣٤ ح ٧٤٠. الإصابة: ج ١ ص ٥٨٦ ح ١١٥٣ وفيهما «يعصوني» بدل «يغضبوني».

٢. مصباح الشريعة: ص ٣٧٠. بحار الأنوار: ج ٢ ص ٥٣ ح ٢١.

٣. نهج البلاغة: الحكمة ١٧٧، خصائص الأثمة: ص ١١٠، بحار الأنوار: ج ٧٥ص ٤٤ ح ١٢.

٤. غرر الحكم: ح ٦٣٢٨ و ح ٦٣٢٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٣٩ ح ٥٧٧٦ و ٥٧٧٨.

٥. مَضَّني الجُرحُ وأمَضَّني: آلَمَني وأوجعني (لسان العرب ج ٧ ص ٢٣٣ «مضض»).

٦. غرر الحكم: - ٧٤٤٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٠١ - ٤٠٨٦.

٧. التَّعريض: خِلاف التصريح (الصحاح: ج ٣ ص ١٠٨٧ «عرض»).

٨. غرر الحكم: ح ١١٦١.

٩. غرر الحكم: ح ٥٣٤٢. عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٦٧ ح ٤٨٩٧.

١٠. كتاب من لا يعحضره الفقيه: ج ٢ ص ٦٢٥ ح ٣٢١٤. الخصال: ص ٥٧٠ ح ١ كلاهما عن أبي حمزة الثمالي (نابت بن دينار).

١٠٠تربية الطفل في الإسلام

ب _الصَّلابَةُ وعَدَمُ المُداهَنَةِ

الكتاب

﴿يَنَا يَّهُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ قُوا ۚ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا اَلنَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَـَـبِكَةٌ غِـلَاظُ شِـدَادُ لَّايَعْصُونَ اَللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمُرُونَ﴾. \

الحديث

٣٠٤. صحيح مسلم عن أبي هريرة: لَمَّا أُنزِلَت هٰذِهِ الآيَةُ: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ كَ دَعَا رَسُولُ اللهِ عَلَيْ قُرِيشاً فَاجتَمَعُوا، فَعَمَّ وخَصَّ، فَقَالَ:

يا بَني كَعبِ بنِ لُؤيِّ"! أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النَّارِ.

يا بَني مُرَّةَ بنِ كَعبٍ ٤! أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النَّارِ.

يا بَنِي عَبدِ شَمسٍ! أَنقِذُوا أَنفُسَكُم مِنَ النَّارِ.

يا بَني عَبدِ مَنافٍ ٩! أنقِذُوا أنفُسَكُم مِنَ النَّادِ.

يا بَني هاشِمٍ ۚ ! أَنقِذُوا أَنفُسَكُم مِنَ النَّارِ .

يا بَني عَبدِ المُطَّلِبِ! أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النَّارِ.

يا فاطِمَةُ! أَنقِذي نَفسَكِ مِنَ النَّارِ؛ فَإِنِّي لا أُملِكُ لَكُم مِنَ اللهِ شَيئاً، غَيرَ أَنَّ لَكُم

۱. التحريم: ٦.

٢. الشعراء: ٢١٤.

٣. كعب بن لؤي ، الجدّ السابع لرسول الله عَيْوَلُهُ .

٤. مرّة بن كعب الجدّ السادس لرسول الله مَنْكَاللهُ .

٥. هاشم، الابن الأكبر لعبد مناف الّذي اكتسب شرفاً كبيراً بعد أبيه وأصبح سيّد البطحاء، وهو الجدّ الثاني للنبيّ ﷺ.

جبدالمطلب، ابن هاشم اكتسب بين قومه سيادة ورئاسة واسعة جداً. وكان يؤمن بالتوحيد والمعاد، ولذلك سئي إبراهيم الثاني. وهو الجد الأوّل لرسول الله تَنْتِيَاتُهُ .

التعليم والتربيةالتعليم والتربية

رَحِماً سَأَبُلُها بِبِلالِها ٢٠

٣٠٥. الدرّ المنثور عن زيد بن أسلم: تَلارَسولُ اللهِ عَلَيْ هٰذِهِ الآيَةَ: ﴿قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ ،
 فقالوا: يا رَسولَ اللهِ، كَيفَ نَقِي أهلَنا ناراً؟

قَالَ: تَأْمُرُونَهُم بِمَا يُحِبُّهُ اللهُ، وتَنهَونَهُم عَمَّا يَكرَهُ اللهُ. ٣

- ٣٠٦. الإمام علي ﴿ _فِي كِتابِهِ إلىٰ بَعضِ عُمّالِهِ _: فَاتَّقِ اللهُ وَاردُد إلىٰ هُؤلاءِ القَومِ أموالَهُم، فَإِنَّكَ إِن لَم تَفْعَل ثُمَّ أَمكَنَنِي اللهُ مِنكَ لَأُعذِرَنَّ إلَى اللهِ فيكَ، ولأَضرِبَنَّكَ بِسَيفِي الَّذي مَا ضَرَبتُ بِهِ أَحَداً إلاّ دَخَلَ النّارَ، ووَاللهِ لَو أَنَّ الحَسَنَ وَالحُسَينَ فَعَلا مِثلَ اللّذي فَعَلتَ ما كانَت لَهُما عِندي هَوادَةً، ولا ظَفِرا مِنّي بِإِرادَةٍ حَتّىٰ آخُذَ الحَقَّ مِنهُما، وأُزيحَ الباطِلَ عَن مَظلَمَتِهما.
- ٣٠٧. الكافي عن أبي بصير: سَأَلَتُ أبا عبد الله ﴿ في قَولِ اللهِ ﴾: ﴿قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾: كَيفَ نَقى أَهلَنا؟ قَالَ: تَأَمرونَهُم وَتَنهَونَهُم. ٥

إنّ لكم رحماً سأبلها ببلالها: أي أصلكم في الدنيا ولا أغني عنكم من الله شيئاً (النهاية: ج ١ ص ١٥٣ «بلل»).

٢. صحيح مسلم: ج ١ ص ١٩٢ ح ١٩٤٠، سنن التومذي: ج ٥ ص ٣٣٨ ح ٣١٨٥. سنن النسائي: ج ٦ ص ٢٤٨ كلاهما نحوه. كنز العمال: ج ١٦ ص ١٠ ح ٣٧٠٤.

٣. الدرّ المنثور: ج ٨ ص ٢٢٥ نقلاً عن ابن مردويه.

٤. نهج البلاغة: الكتاب ٤١، بحار الأنوار: ج ٤٢ ص ١٨٢ ح ٤٠.

٥. الكافي:ج ٥ ص ٦٢ ح ٣.

۲. الكافي: ج ٥ ص ٦٢ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٦ ص ١٧٩ ح ٣٦٤ كلاهما عن عبد الأعلى مولى آل بسام.
 مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٦٨ ع ١٦٠٠.

٣٠٩. الكافي عن أبي بصير _ في قَول اللهِ عَنَى: ﴿قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ _ : قُلتُ : كَيفَ أقيهِم؟ قالَ : تَأْمُرُهُم بِما أَمَرَ اللهُ وتَنهاهُمُ عَمَّا نَهاهُمُ اللهُ، فَإِن أَطاعوكَ كُنتَ قَد وَقَيتَهُم، وإن عَصَوكَ كُنتَ قَد وَقَيتَهُم، وإن عَصَوكَ كُنتَ قَد قَضَيتَ ما عَلَيكَ. \

ج _التَّأديبُ العَمَلِيُّ

٣١٠. الإمام علي ﷺ: مَن نَصَبَ نَفسَهُ لِلنّاسِ إماماً فَليَبدَأُ بِتَعليمِ نَفسِهِ قَبلَ تَعليمِ غَـيرِهِ، وليَكُن تَأديبُهُ بِسيرَتِهِ قَبلَ تَأديبِهِ بِلِسانِهِ. ومُعَلِّمُ نَفسِهِ ومُؤَدِّبُها أَحَقُّ بِالإِجلالِ مِن مُعَلِّمِ النّاسِ ومُؤَدِّبِهِم. ٢

٣١١. الإمام الصادق ؛ كونوا دُعاةً لِلنَّاسِ بِغيرِ أَلسِنَتِكُم؛ لِيَرَوا مِنكُمُ الوَرَعَ وَالاجتِهادَ وَالصَّلاةَ وَالخَيرَ، فَإِنَّ ذٰلِكَ داعِيَةً . ٣

١. الكافى: ج٥ ص٢٢ ح٢، تهذيب الأحكام: ج٢ ص ١٧٩ ح ٣٦٥، مشكاة الأنوار: ص ٤٥٥ - ١٥٢٦.

٢. نهج البلاغة: الحكمة ٧٣، بحار الأنوار: ج ٢ ص ٥٦ ح ٣٣.

الكافي: ج ٢ ص ٧٨ ح ١٤ و ص ١٠٥ ح ١٠، الاصول الستة عشر: ص ١٥١ كلاهما نحوه وكلّها عن ابن أبي يعفور.
 بحار الأنوار: ج ٧٠ ص ٣٠٣ ح ١٣.

تَحَلَيْكُ عُولِ أَسْالِيكِ تَربِيَهِ الطَّفْلِ

قدم بعض العلماء، أربعة نماذج لتربية الطفل ويمكننا من خلال دراسة المصادر الإسلامية أن نقدّم نموذجاً خامساً. وإليك تباعاً دراسة هذه النماذج الخمسة:

١. النموذج التربوي القائم على التشدد

هذا النموذج التربوي والذي كان شائعاً بين الجيل السابق في الغالب، يربّي أطفالاً مبتلين من الناحية العاطفية والنفسية بالاضطراب والتوتر والكآبة وحتّى ينتهي بهم أحياناً إلى الانتحار؛ لأنّهم لم يكونوا يحاطون بالمحبّة والحنان، ولكنّهم كانوا مثابرين ومتحملين للمسؤولية بسبب التشدد عليهم، والسبب الذي كان يدفع الآباء والأمهات إلى ألّا يحيطوهم بالمحبّة والعطف هو ألّا يبتلى أطفالهم بما يسمّى به «الدلال» فقد كانوا يرون أنّ تسليط الأضواء على الأطفال ومدحهم والثناء عليهم، كلّ ذلك من شأنه أن يؤدى إلى دلالهم.

٢. النموذج التربوي القائم على المحبّة وعدم الصرامة

يتخرج على ضوء هذا النموذج الذي ظهر كرد فعل للنموذج الأوّل، أطفال مدللون، ضعفاء النفوس، اتكاليّون، كثيرو التوقّعات وذوو صفات طفولية من الناحية العاطفية، ولا شكيبة لهم ولا صبر أمام المشاكل، وهم يواجهون المشاكل الحقيقية

في جياتهم الأسرية والاجتماعية، رغم أنهم لا يشعرون بالنقص من الناحية العاطفية. وعلى ضوء هذا النموذج يرى الوالدان أنّ الحقّ في جانب الأولاد دوماً، ويجب أن يوفّر للطفل كلّ ما يريده وأن يحرص الوالدان على ألّا يشعر بالانزعاج.

٣. النموذج التربوي القائم على عدم المحبّة وعدم الصرامة

يتربّى بموجب هذا الأسلوب التربوي أطفال مبتلون بالاختلالات من الناحية العاطفية، لعدم تعامل الوالدين معهم بمحبّة وحنان، ويقعون في السلوك الإجرامي وارتكاب المخالفات؛ لأنهم لا يُعاملون بحزم وصلابة.

٤. النموذج التربوي القائم على المحبّة والصرامة

على ضوء هذا النموذج التربوي، يتمّ تأمين الجانب العاطفي للأطفال، في الوقت الذي يكونون على درجة عالية من المثابرة والصبر والشعور بالمسؤولية.

ويعتبر العلماء هذا الأسلوب، أفضل أساليب تربية الطفل. ١

ولكن ما هو رأي الإسلام في هذا المجال؟

توجد في التعاليم الدينية مباحث كثيرة ومتفرقة في هذا المجال، ولكن المهمّ أن نعرف النظام المهيمن عليها ونستخلص منها نموذجاً تربوياً. ويبدو أنّ النموذج الّذي نحصل عليه من مجموع نصوص القرآن والحديث، هو النموذج الّذي سنتحدّث عنه في النموذج الخامس.

۱. موفقیت در تربیت فرزندان (فارسی): ص ۲۱ و ما بعدها.

٥. النموذج التربوي القائم على المحبّة والصرامة والإكرام

تعتبر المحبّة من منظار الإسلام أحد أسس تربية الطفل، حيث ورد التأكيد الشديد عليها، فيما ورد في المقابل الذمّ الشديد لعدم المحبّة، ولكن جاء في نفس الوقت النهي عن الإفراط في المحبّة، ولذلك فقد حظيت الصرامة والدقّة في تربية الطفل بالاهتمام الأكيد إلى جانب المحبّة. أ

وعلى هذا الأساس، فإنّ الطفل يعظى بالمحبّة والحنان وفي نفس الوقت لا يترك وشأنه من وجهة نظر الإسلام، ومن جهة أخرى، فإنّه يبجب أن يحظى بالحنان والمحبّة في نفس الوقت الذي يتلقى فيه التربية، ولذلك فقد ورد النهي عن الإفراط في توجيه الملامة إليه واستعمال الخشونة معه، واللذان يعتبران من الخصوصيات البارزة لنموذج التشدد. أ

على أنّ لنموذج الإسلام التربوي بُعداً ثالثاً هو «التكريم».

والتكريم: هو احترام الطفل وإيلاء الأهمّية له، فليس من الصحيح من وجهة نظر الإسلام، استصغار الطفل باعتباره طفلاً، وجعله يشعر بعدم القيمة أو قلتها.

رغم أنّ الطفل يحتاج إلى المحبّة أكثر ، فيما يحتاج الكبير إلى الاحترام، اللّ أنّ هذا لا يعنى أنّنا يجب ألّا نولى الاحترام لشخصية الطفل ، وفي ذات الوقت فـإنّنا

١. راجع: ص ١١٩ (الحث على حبّ الأولاد والشفقة عليهم).

٢. راجع: ص ١٢٣ (ذمّ عدم المحبّة للأطفال).

٣. راجع: ص ١٠٨ (الإفراط في المحبّة).

٤. راجع: ص ١٠٠ (الصّلابة وعدم المداهنة).

٥. راجع: ص ١٠٨ (التأديب عند الغضب).

٦. راجع: ص ١٠٨ (الإفراط في الملامة).

٧. في الخطبة الشعبانية : «وقَرواكباركم وارحموا صغاركم» (الأمالي للصدوق: ص ١٥٤).

١٠٦ تربية الطفل في الإسلام

يجب ألّا ننسى إحاطة كبار السنّ بالحنان والعطف.

إنّ الطفل الّذي يعدّ على درجة من القيمة وتحترم شخصيته، يظهر لديه الشعور بقيمة نفسه (العزّة وكرامة النفس) والشخص الّذي يرى قيمة لنفسه، لا يمكن أن يلوث نفسه بالقبائح.\

إنّ كرامة النفس، هي المحور الأساس للأخلاق والتربية الإسلامية، وأهمّ طرقها تكريم الإنسان وخاصّة في مرحلة الطفولة، وبالطبع فإنّ قسماً من التربية القائمة على التكريم يرتبط بتعليم مظاهر القبح والجمال، ولكن التكريم يمتلك قيمة وأهمّية فائقتين.

ومن أهم الملاحظات التربوية التي يجب أن تحظى بالاهتمام في تكريم شخصية الطفل التعامل بجدية مع أحاسيسه في السنوات السبع الأولى من بداية حياته، وهذا الأمر يبلغ من الأهمية، بحيث اعتبر في رواية عن رسول الله عليه:

مرحلة سيادة الطفل:

الوَلدُ سيِّدُ سَبعَ سِنين

وتقتضي سيادة الطفل قيادته وطاعة الوالدين، بمعنى أنّه يجب أن يمارس السيادة والقيادة في الاُسرة في السنوات السبع الأولى من حياته، ولذلك يجب أن يؤمّن له كلّ شيء شريطة ألّا يكون مضرّاً له وأن يكون بمقدور والديه إتيانه.

وستكون النتيجة التربوية لقيادة الطفل في السنوات السبع الأولى من حياته والانقياد الصحيح للوالدين له. الانقياد المطلق المقترن بمحبّة الطفل في السنوات السبع التالية من حياته، ولذلك فإنّ الحديث يمضي قائلاً:

١. «من كرمت عليه نفسه لم يهنها بالمعصية» (مستدرك الوسائل: ج ١١ ص ٣٣٩). «من كرمت نفسه قل شقاقه وخلافه»
 (عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٦٤ ح ٨٤٤٨). «من كرمت عليه نفسه هانت عليه شهوته» (بحارالأثوار: ج ٧٠ ص ٧٨ ح ٢١).

وغبدٌ سَبِعَ سِنين

وحالة عبودية الطفل للوالدين، هي نتيجة غاية الثقة الّتي حصلت لديه تجاههما في السنوات السبع الأولى من حياته، وظهور هذه الحالة لدى الطفل في السنوات السبع الثانية من حياته يلعب دوراً بالغ الأهمية في بناء شخصيته نظراً إلى أنّ هذه الفترة هي فترة تعليمه وتربيته.

وبعد انقضاء السنوات السبع الثانية من حياة الطفل تحلّ فترة وزارته في الأسرة. كما نقرأ ذلك في بقية الحديث:

ووزيرُ سَبعَ سِنين ١٠.

وفي هذه الفترة لا يعود الطفل عبداً ومنقاداً، فتكريم شخصيته في هذه الفـترة يستوجب أن يصبح وزير العائلة المستشار، وأن توكّل إليه الأعمال الّتي هي فـي حدود استطاعته، وبذلك تنتهى مسؤولية الأسرة في تعليم الطفل وتربيته.

۱. راجع: ص ۹۲ ح ۲۸۸.

١٠٨ تربية الطفل في الإسلام

V / Y

<u> آفائلاً الْمَائِبُ</u>

أ_الإفراطُ فِي المَحَبَّةِ

٣١٢. الإمام الباقر؛ شَرُّ الآباءِ مَن دَعاهُ البِرُّ إِلَى الإِفراطِ، وشَرُّ الأَبناءِ مَن دَعاهُ التَّقصيرُ إِلَى العُقوقِ. ا

ب_الإفراطُ فِي المَلامَةِ

٣١٣. الإمام علي ١٤ : الإفراطُ فِي المَلامَةِ يَشُبُّ نيرانَ اللَّجاجِ. ٢

٣١٤. عنه ﷺ : إيَّاكَ أَن تُكَرِّرَ العَتَبَ؛ فَإِنَّ ذَلكَ يُغري بِالذَّنبِ، ويُهَوِّنُ العُتبَ. ٣

٣١٥. عنه الله عنه الحكم المنسوبة إليه -: إذا عاتبتَ الحَدَثَ فَاترُك لَهُ مَوضِعاً مِن ذَنبِهِ ؛ لَيْلا يَحمِلُهُ الإخراج عَلَى المُكابَرةِ. ٤

ج _التَّأديبُ عِندَ الغَضَبِ

٣١٦. الكافي عن عليّ بن أسباط عن بعض أصحابنا، قال أ: نَهيٰ رَسولُ اللهِ ﷺ عَنِ الأَدَبِ عِندَ الغَضَب. ٦

١. تاريخ اليعقوبي: ج ٢ ص ٣٢٠، الجوهرة: ص ٥٢.

٢. تحف العقول: ص ٨٤. غرر الحكم: ح ١٧٦٨، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٢١٢ ح ١ نقلاً عن كشف المحجّة.

٣. غرر الحكم: ح ٣٧٤٨، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٦٣ ح ٣٤٨١.

٤. شرح نهج البلاغة: ج ٢٠ ص ٣٣٣ ح ٨١٩.

٥. في المحاسن: «عن بعض أصحابنا عن على بن أسباط رفعه ، قال ...».

۲۱. الكافي: ج ٧ ص ٢٦٠ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ١٠ ص ١٤٨ ح ٥٨٥، المحاسن: ج ١ ص ٤٢٧ ح ٩٨٤. بحار الأنوار: ج ٧٩ ص ٢٠٠ ح ٢.

التعليم والتربية

٣١٧. الإمام علي إلى الله أدَّبَ مَعَ غَضَبٍ . ٧

د_الخُشونَةُ

٣١٨. الكافي عن يونس بن رباط عن الإمام الصادق الله : قالَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ : رَحِمَ اللهُ مَن أَعانَ وَلَدَهُ عَلَىٰ بِرِّهِ.

قَالَ: قُلتُ: كَيفَ يُعينُهُ عَلَىٰ بِرِّهِ؟

قالَ: يَقبَلُ مَيسورَهُ، ويَتَجاوَزُ عَن مَعسورِهِ، ولا يُرهِقُهُ، ولا يَخرَقُ بِهِ ٢، فَلَيسَ بَينَهُ وبَينَ أن يَصيرَ في حَدِّ مِن حُدودِ الكُفرِ إلّا أن يَدخُلَ في عُقوقٍ أو قَطيعَةِ رَحِم. ٣

٣١٩. صحيح مسلم عن عائشة: ما ضَرَبَ رَسـولُ اللهِ ﷺ شَـيئاً قَـطٌ بِـيَدِهِ، ولَا امـرَأَةً وَلا خادِماً، إلّا أن يُجاهِدَ في سَبيلِ اللهِ. ٤

٣٢٠. الإمام علي الله على الحِكم المنسوبَة إلَيهِ .. قَدِّمِ العَدلَ عَلَى البَطشِ تَظفَر بِالمَحَبَّةِ، ولا تَستَعمِل الفِعلَ حَيثُ يَنجَعُ القَولُ. ٦

٣٢١. عدّة الداعي: قالَ بَعضُهُم: شَكُوتُ إلىٰ أَبِي الحَسَـنِ مـوسىٰ ﷺ ابـناً لي، فَـقالَ: لا تَضربهُ، وَاهجُرهُ ولا تُطِل. \

١. غرر الحكم: ح ١٠٥٢٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٣١ ح ٩٦٥٤.

٢. قوله «ولا يرهقه»: أي لا يسفّه عليه ولا يظلمه: من الرَّمْق محرَّكَة. أو: لا يحمل عليه ما لا يطيقه من الإرهاق يـقال:
 لا يرهقني لا أرهقكَ الله أي لا أعسَرَك الله: والخرق _بالضمّ والتحريك _: ضدّ الرفق (مرأة العقول: ج ٢١ ص ٨٧).

٣. الكافي: ج ٦ ص ٥٠ ح ٦ تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٣ ح ٣٩٠. مستطرفات السرائر: ص ٨٥ ح ٢٠.

ع. صحيح مسلم: ج ٤ ص ١٨١٤ ح ٧٩، مسند ابن حنبل: ج ٩ ص ٢٧٢ ح ٢٤٠٨٩. السنن الكبرى: ج ١٠ ص ٣٢٤ ح ٢٠٧٨.

٥. نَجَعَ فيه القَول والخطابُ والوَعظ: عمل فيه ودخَلَ وأثَّرَ (لسان العرب: ج ٨ ص ٣٤٨ «نجع»).

٦. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٢٠ ص ٢٧٨ ح ٢٠٠.

٧. عدّة الداعى: ص ٧٩. بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٩ ح ٧٤.

١١٠تربية الطفل في الإسلام

٨/٣ التَّسَيَةُ الخِنْسِيَـُـيَّةُ

أ_التَّفريقُ فِي المَضاجِعِ

٣٢٢. رسول الله ﷺ: الصَّبِيُّ وَالصَّبِيُّ، وَالصَّبِيُّ وَالصَّبِيَّةُ، وَالصَّبِيَّةُ وَالصَّبِيَّةُ يُـفَرَّقُ بَـينَهُم في المَضاجِع لِعَشرِ سِنينَ. \

٣٢٣. عنهﷺ: إذا بَلَغَ أولادُكُم سَبعَ سِنينَ فَفَرِّقُوا بَينَ فُرُشِهِم. ٢

٣٢٤. الإمام علي ﷺ: يَثَّغِرُ الصَّبِيُّ لِسَبعٍ، ويُؤمَرُ بِالصَّلاةِ لِتِسعٍ، ويُفَرَّقُ بَينَهُم فِي المَضاجِعِ لِعَشرِ. ٣

٣٢٥. الإمام الصادق؛ يُفَرَّقُ بَينَ الغِلمانِ وَالنِّساءِ فِي المَضاجِعِ اذا بَلَغوا عَشرَ سِنينَ. ٤

ب_النَّهِيُ عَنِ النَّظَرِ إلىٰ عَورَةِ الطُّفلِ وبِالعَكسِ

٣٢٦. رسول الله ﷺ: لَيسَ لِلوالِدَينِ أَن يَنظُرا إلىٰ عَورَةِ الوَلَدِ، ولَيسَ لِلولَدِ أَن يَنظُرَ إلىٰ عَورَةِ الوَالِدِ. ٥

٣٢٧. المستدرك على الصحيحين عن محمد بن بياض: رُفِعتُ إلىٰ رَسولِ اللهِ عَلَيُّ في صِغَري وعَلَيَّ خِرقَةٌ وقَد كُشِفَت عَورَتِي، فَقالَ: غَطُّوا حُرمَةَ عَورَتِهِ؛ فَـإِنَّ حُـرمَةَ عَـورَةِ

١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٣٦ ح ٤٥٠٩ عن عبدالله بن ميمون عن الإمام الصادق عن آبائه عليه ، وفي ح ٢٠٠ من المناه عليه المضاجع ست سنين ، بحار الأنوار: ج ٢٠٠ ص ٩٦ ح ٥٠.

٢. المستدرك على الصحيحين: ج ١ ص ٣١٧ ح ٧٢١، سنن الدارقطني: ج ١ ص ٢٣٠ ح ١.

٣. الكافي: ج٧ ص ٦٩ ح٨. تهذيب الأحكام: ج٩ ص١٨٢ ح٧٣٨ كلاهما عن عيسي بن زيد عن الإمام الصادق ﷺ.

٤. الكافي: ج ٦ ص ٤٧ ح ٦ عن ابن القداح ، الخصال: ص ٤٣٩ ح ٣٠ عن ابن القداح عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ وفيه «الصيان» بدل «الغلمان» .

٥. الكافى: ج ٦ ص ٥٠٣ م ٣٦ عن الإمام الصادق ﷺ.

التعليم والتربية

الصَّغيرِ كَحُرمَةِ عَورَةِ الكَبيرِ، ولا يَنظُرُ اللهُ إلىٰ كاشِفِ عَورَةٍ. ا

٣٢٨. الإمام الباقر الله : كانَ عَلِيُّ بنُ الحُسَينِ اللهِ إذا حَضَرَ وِلادَةُ المَرأةِ قالَ : أخرِ جوا مَن فِي البَيتِ مِنَ النِّساءِ ؛ لا تَكونُ المَرأةُ أوَّلَ ناظِرِ إلى عَورَتِهِ ٣.٢

ج _النَّهِيُ عَن مُباشَرَةِ المَرأةِ ابنَتَها

٣٢٩. الإمام عليّ هِ : مُباشَرَةُ المَرأَةِ ابنَتَها إِذا بَلَغَت سِتَّ سِنينَ شُعبَةُ مِنَ الزِّنا. ٤

د ـ حَدُّ جَوازِ تَقبيلِ الجارِيَةِ وَالغُلامِ

٣٣٠. رسول الله ﷺ: إذا بَلَغَتِ الجارِيَةُ سِتَّ سِنينَ فَلا تُقَبِّلها، وَالغُلامُ لا يُقَبِّلُ المَرأَةَ إذا جاوَزَ سَبعَ سِنينَ. °

٣٣١. الإمام الصادق على: إذا بَلَغَتِ الجارِيَةُ الحُرَّةُ سِتَّ سِنينَ فلا يَنبَغي لَكَ أن تُقَبِّلُها. ٦

٣٣٢. تهذيب الأحكام عن عليّ بن عقبة عن بعض أصحابنا :كانَ أَبُو الحَسَنِ الماضي عِنْ عِندَ مُحمَّدِ بنِ إبراهيمَ والي مَكَّةَ، وهُو زَوجُ فاطِمَةَ بِنتِ أَبي عَبدِ اللهِ، وكانَت لِمُحَمَّدِ بنِ إبراهيمَ بِنتُ تُلبِسُها الثِّيابَ وتَجيءُ إلَى الرِّجالِ فَيَأْخُذُها الرَّجُلُ ويَضُمُّها إلَيهِ، فَلَمّا تَناهَت إلىٰ أَبى الحَسَنِ عَلَيْ أَمسَكَها بِيَدَيهِ مَمدودَتينِ، قالَ:

١. المستدرك على الصحيحين: ج ٣ ص ٢٨٨ - ٥١١٩، الإصابة: ج ٦ ص ٢٥ ح ٧٨١٥.

٢. يعني لا يكون أوّل من ينظر إليه امرأة ويقع نظرها إلى عورة منه، فابّهن ينظرن أوّلاً إلى عورة؛ ليعلمن أنّه ذكر أو أنثى، بل
 ينبغي أن يقع عليه أوّلاً نظر رجل و أن ينظر منه إلى غير عورة (الوافى: ج ٢٣ ص ١٣١٥).

۲. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٦٠ ح ٤٩٢٥. الكافي: ج ٦ ص ١٧ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٦
 ح ١٧٣٧ كلاهما نحوه وكلها عن جابر.

٤. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٩ ح ١٦٦٠ عن الإمام الصادق ﷺ ، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٦.

٥. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٩ ح ١٦٥٩، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٢ ص ٤٣٧ ح ٤٥١٠ عن الإمام الصادق الله .

آ. الكافي: ج ٥ ص ٥٣٥ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٨١ ح ١٩٢٩ كلاهما عن زرارة. مشكاة الأنوار: ص ٣٥٣ ح ١١٤٣ وليس فيهما «الحُرّة».

إذا أَتَت عَلَى الجارِيَةِ سِتُّ سِنينَ لَم يَجُز أَن يُقَبِّلُهَا رَجُلٌ لَيسَ هِيَ بِمَحرَمٍ لَـهُ. ولا يَضُمَّها إلَيهِ.\

هـالاِستِئذانُ لِلدُّخولِ إِلَى الوالِدَينِ

الكتاب

﴿ يَنَا يَهُا الَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ لِيَسْتَـُدِّنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَـنُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا ۚ الْحُلُمَ مِنكُمْ قَلَـنحَ مَرُّتٍ مِّن قَبْلِ
صَلَوْةِ النَّهِجْ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن الْبَعْدِ صَلَوْةِ الْعِشَاءِ ظَنَتُ عَـوْرَتٍ لَّكُمْ لَـيْسَ
عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحُ الْبَعْدَهُنَّ طَوَّقُونَ عَلَيْكُم بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبْتِينُ اللَّهُ لَكُمُ الْآتِيتِ وَاللَّـهُ
عَلِيمٌ حَكِيمٌ * وَإِذَا بِلَغَ الْأَطْفَلُ مِنكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَـٰذِنُوا ۚ كَمَا السَّتَـٰئَانَ النَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبْتِينُ اللَّهُ
لَكُمْ ءَايَـتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾. '

الحديث

٣٣٣. السنن الكبرى عن عطاء بن يسار: أنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ سَأَلَهُ رَجُلٌ فَقَالَ: أَسَـتَأَذِنُ يا رَسُولَ اللهِ عَلَىٰ اُمِّى؟

فَقَالَ: نَعَم. فَقَالَ: إِنِّي مَعَها فِي البّيتِ!

فَقالَ: اِستَأْذِن عَلَيها. فَقالَ الرَّجُلُ: إنَّى خادِمُها!

فَقالَ: أُتحِبُّ أَن تَراها عُريانَةً؟! قالَ: لا.

قال: فَاستَأْذِن عَلَيها."

٣٣٤. الإمام علي ﷺ: أتىٰ رَجُلُ إلىٰ رَسولِ اللهِ ﷺ قالَ: يا رَسولَ اللهِ، هَل أَستَأْذِنُ عَلَىٰ أُمّي إذا أَرَدتُ الدُّخولَ عَلَيها؟

١. تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٦١ ح ١٨٤٦. وسائل الشيعة: ج ١٤ ص ١٧٠ ح ٦.

۲. النور:۸۸ و ۵۹.

٣. السنن الكبرى: ج ٧ص ١٥٧ ح ١٣٥٥٨، الدر المنثور: ج ٦ ص ٢٢٠ نحوه.

التعليم والتربية

قالَ: نَعَم، أَيسُرُّكَ أَن تَراها عُرِيانَةً؟! قالَ: لا.

قالَ: فَاستَأْذِن عَلَيها إذاً . ا

٣٣٥. الإمام الصادق على : يَستأذِنُ الرَّجُلُ إذا دَخَل عَلَى أبيهِ ، ولا يَستَأذِنُ الأَبُ عَلَى الابنِ. قالَ : ويَستأذِنُ الرَّجُلُ عَلَى ابنَتِهِ وأُختِهِ إذا كانتا مُتَزَوِّجَتَينِ. ٢

٣٣٧. الكافي عن محمّد بن عليّ الحلبي: قُلتُ لِأَبي عَبدِ اللهِ ﷺ: الرَّ جُلُ يَستَأذِنُ عَلَىٰ أَبيهِ؟ فَقَالَ: نَعَم، قَد كُنتُ أَستَأذِنُ عَلَىٰ أَبِي ولَيسَت أُمّي عِندَهُ، وإنَّما هِيَ امرَأَةُ أَبي، تُوفِيَّت أُمِّي وأنا غُلامٌ، وقَد يَكونُ مِن خَلوَتِهِما ما لا أُحِبُّ أَن أَفجَأَهُما عَلَيهِ، ولا يُحِبّانِ ذٰلِكَ مِنِّي، وَالسَّلامُ أَصوَبُ وأحسَنُ. ٤

و ـ خَطَّرُ نَظَرِ الأَطفالِ إلىٰ وِقاعِ الوَالِدَينِ

٣٣٨. رسول الله ﷺ: وَالَّذي نَفسي بِيَدِهِ، لَو أَنَّ رَجُلاً غَشِيَ امرَأَتَهُ وفِي البَيتِ صَبِيُّ مُستَيقِظٌ يَراهُما ويَسمَعُ كَلامَهُما ونَفَسَهُما ما أَفلَحَ أَبَداً؛ إذا كانَ غُلاماً كانَ زانِياً، أو جارِيَةً كانَت زانِيَةً. ٥

٢. الكافي: ج ٥ ص ٥٢٨ م ٣ عن أبي أبيوب الخزّاز وراجع: مشكاة الأنوار: ص ٣٤٤ م ١١٠١.

٣. الكافي: ج ٥ ص ٥٢٩ م ١ عن جرّام المدائني، مشكاة الأنوار: ص ٣٤٢ م ٩٠٠١.

٤. الكافى: ج ٥ ص ٥٢٨ ح ٤، تفسير نور التقلين: ج ٣ ص ٥٨٦ ح ٨٦.

ه. الكافي: ج ٥ ص ٥٠٠ ح ٢ عن الحسين بن زيد عن الإمام الصادق ﷺ. عوالي اللائمي: ج ٣ ص ٣٠٥ ح ١١١ وليس فيه «ونفسهما».

٣٣٩. الإمام علي ﷺ: نَهِيْ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَن يُجامِعَ الرَّجُلُ امرَأَتَهُ وَالصَّبِيُّ فِي المَهدِ يَنظُرُ اِلَيهِما. \

٣٤٠. الإمام الصادق ؛ لا يُجامِعِ الرَّجُلُ امرَأَتَهُ ولا جارِيَتَهُ وفِي البَيتِ صَبِيُّ؛ فَإِنَّ ذَٰلِكَ مِمَّا يورِثُ الزِّنا. ٢

١. الجعفريات: ص ٩٦، النوادر للراوندي: ص ١٢٠ ح ١٢٩ كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبانه ﷺ.

٢. الكافى: ج ٥ ص ٤٩٩ ح ١ عن ابن راشد عن أبيه، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤١٤ ح ١٦٥٥ عن أبي راشد عن أبيه.

كَلَامُ حُولَ التَّبِيَةِ الْجِنْسُكَية

تحتاج الغريزة الجنسية، كما هو الحال بالنسبة إلى جوانب الإنسان الأخرى، الى «التربية»، فكل ثقافة وفكرة تسلك نوعاً خاصاً من التربية. والتربية الجنسية تعني من منظار الإسلام تهيئة أرضيات النمو وتربية الغريزة الجنسية، بحيث تتحصل كلّ من «العفة الجنسية» و «السلامة الجنسية». وهذه من خصائص وجهة نظر الدين حيث يأخذ بنظر الاعتبار العفة الجنسية بالإضافة إلى السلامة الجنسية.

والملاحظة المهمّة الأخرى، هي أن السعي لتحقيق هذه الأهداف لا يتوقّف على حلول مرحلة البلوغ. فالتربية الجنسية _من وجهة نظر الدِّين_ تبدأ قبل مرحلة البلوغ الجنسي ومنذ بداية الولادة تقريباً، وهذه هي أيضاً من خصائص رؤية الدِّين. وعلى هذا الأساس، فإنّ تأمين هذه الأهداف في كلّ مرحلة من العمر بحاجة إلى إجراءات وتدابير خاصّة تناولتها النصوص الدِّينية وتعتبر الطفولة من أهمّ هذه المراحل، وارتكاب الأخطاء في هذه المرحلة ستكون له تبعات وآثار لا يمكن تلافيها في المستقبل.

التدابير اللازمة للعفّة الجنسية

لا تتحرى بعض الأُسر الدقّة المطلوبة في قضايا الطفل الجنسية بسبب عدم بلوغ

الأطفال، في حين أنّ الكثير ممّا يراه الطفل أو يسمعه له دور مصيري في مستقبله الجنسي، فالعفّة والانحراف الجنسي يتأسسان في مرحلة الطفولة، ولا يحب أن ننسى أن التعلّم يترك تأثيراً كبيراً في الطفولة، وكلّ ما يتعلّمه الطفل في الصغر فهو بمثابة النقش على الحجر لا يزول بسرعة، بل يبقى ثابتاً. ومن جهة أخرى: فإنّ الطفل يتقبل كلّ ما يقدّم له، ولذلك فقد بذل الإسلام اهتماماً خاصّاً لهذه الفترة من حياة الطفل وقدم تعليمات تطبيقية مفيدة سنشير إليها فيما يأتى:

أحستر العورة

النظر إلى عورة الطفل أو إلى عورة الكبير، جانبان، فقهي وتربوي، فالنظر ليس محرماً فقهياً بالنسبة إلى الطفل، كما أنّه ليس محرماً على الكبير أيضاً مع عدم الرّيبة. ولكنّنا لا يمكن أن نتجاهل الآثار التربوية للستر أو التعري، فسواء كان الطفل هو الّذي ينظر إلى عورات الآخرين وسواء كان الأمر على العكس من ذلك، فإنّ ذلك لا يزيل قبح هذا العمل، وسيؤدي إلى اللامبالاة وعدم الحياء ويؤسّس الانفلات الخلقي والابتذال. وأمّا الأطفال الذين لم يواجهوا هذا النوع من الحالات، فإنّ مقاومتهم إزاء الانحراف الجنسي ستكون أكثر وسيكون مستوى عفّتهم أعلى، ولذلك فقد أوصت النصوص الدّينية بألّا ننظر لا إلى عورة الطفل ولا نسمح له بالنظر إلى عورات الآخرين، وألّا ندخل الأطفال إلى الحمام بشكل يؤدي إلى رؤية العورة. العرق إلى ورؤية العورة. الله يؤدي إلى رؤية العورة. الله ورؤية العورة. السمح الم المعرف العرقة العورة. العرق المنافل الله العرقة العورة. العرف المعرف المعرف المعرف المعرف العرفة العورة. العرفة العورة العرفة العرفة العورة العرفة العر

ب ـعدم تقبيل الطفل من قبل غير المحرم

ليست هناك حرمة فقهية تمنع تقبيل الشخص الأجنبي (غير المحرم) للطفل بشرط عدم الرِّيبة، ولكن أثره السلبي على الطفل المميز غير خفي.

١. راجع: ص ١١٠ (النهي عن النظر إلى عورة الطفل وبالعكس).

إنّ اتصال الشخص الأجنبي بالطفل من خلال التقبيل، يترسخ في روح الطفل ويسهل عليه في المستقبل إقامة العلاقة مع غير المحارم، ويسعب من سلوكية الحفاظ على العفّة.

ولذلك فقد أوصى غير المحارم بعدم تقبيل الأطفال. ا

ج ـعدم اللّعب بالأعضاء الجنسية للطفل

إنّ اللّعب بأعضاء الطفل الجنسية من شأنه أن يؤدي إلى الإثارة الجنسية وبلوغه المبكر، ويعلم الطفل الشذوذ الجنسي ويتسبّب في انحرافه.

وقد وصفت بعض الروايات هذا النوع من اللّعب بأنّه شعبة من الزنا، وهذا التعبير دالّ على تأثيره السلبي في الطفل، ولذلك فقد نهت النصوص الدِّينية عن هذا السلوك.٢

د ـ التفريق بين الأطفال في المضاجع

إنّ نوم الأطفال الذين بلغوا سنّ التمييز على مضجع واحد من الممكن أن يؤدي إلى حدوث ملامسات جسمية غير صحيحة، والإثارة الجنسية المبكرة، بل وحتى العلاقات غير المشروعة، ومن جملة تدابير الدِّين للحيلولة دون ذلك إلغاء إحدى أرضياته، أي فصل الأخوات والأخوة عن بعضهم البعض.

هــكتمان الروابط الجنسية بين الوالدين.

يعد اطلاع الأولاد على العلاقات الجنسية بين الوالدين من العوامل البالغة التأثير في الانحراف الجنسي، ولهذا العامل من وجهة نظر الروايات تأثير

راجع: ص ۱۱۱ (حد جواز تقبيل الجارية والغلام).

٢. راجع: ص ١١١ (النهي عن مباشرة المرأة ابنتها).

حتمي تقريباً ولا يمكن إنكاره، وقد تم طرح سبيلين للتعامل معه من أجل الحيلولة دونه:

الأوّل: استئذان الطفل للدخول على الوالدين في محل خلوتهما. ا والثاني: ممارسة العلاقات الزوجية خارج مكان تواجد الطفل. ٢

١. راجع: ص ١١٢ (الاستئذان للدخول إلى الوالدين).

٢. راجع: ص ١١٣ (خطر نظر الأطفال إلى وقاع الوالدين).

الفصل الرابع

أخلاق التبيه

1/2

الحَتَ عَلَىٰ خُبُ الأَوْلِا وَالشَّفَقَةِ بِهُم

- ٣٤١. رسول الله ﷺ: مَن قَبَّلَ وَلَدَهُ كَتَبَ اللهُ ﷺ لَهُ حَسَنَةً، ومَن فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ اللهُ يَومَ القِيامَةِ، ومَن عَلَّمَهُ القُرآنَ دُعِيَ بِالأَبْوَينِ فَيُكسَيانِ حُلَّتَينِ يُضيءُ مِن نورِهِما وُجـوهُ أهــلِ الجَنَّةِ . \
- ٣٤٣. الطبقات الكبرى عن معاوية بن قرّة عن عمّه: أنَّهُ كانَ يَأْتِي النَّبِيَّ ﷺ بِابِنِهِ فَيُجلِسُهُ بَينَ يَدَيهِ. فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ تُحِبُّهُ؟ قَالَ: نَعَم، حُبّاً شَديداً. ثُمَّ إِنَّ الغُلامَ ماتَ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ: كَأَنَّكَ حَزِنتَ عَلَيهِ! قَالَ: أَجَل يَا رَسُولَ الله.
- قالَ: أَفَما يَسُرُّكَ إِذَا أَدخَلَكَ اللهُ الجَنَّةَ أَن تَجِدَهُ عَلَىٰ بَابٍ مِن أَبُوابِهِا فَيَفتَحُهُ لَكَ؟ قَالَ: بَلَيٰ.

١. الكافي: ج ٦ ص ٤٩ ح ١ عن الفضل بن أبي قرّة عن الإمام الصادق ﷺ ، عدّة المداعي: ص ٧٩.

۲. الفردوس: ج ۳ ص ٥٤٩ ح ٥٧١٥ عن ثوبان.

قَالَ: فَإِنَّهُ كَذٰلِكَ إِن شَاءَ اللهُ. \

٣٤٤. تاريخ دمشق عن واثلة بن الأسقع: أنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ خَرَجَ عَلَىٰ عُثمانَ بنِ مَظعونٍ وَمَعَهُ صَبِيًّ لَهُ صَغِيرٌ يَلثِمُهُ، فَقَالَ: أَتُحِبُّهُ يَا عُثمانُ؟!

قَالَ: إِي وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللهِ، إِنِّي لَأُحِبُّهُ

قالَ: أَفَلا أَزِيدُكَ لَهُ حُبّاً؟!

قالَ: بَلَيْ، فِداكَ أَبِي وأُمِّي

قالَ: إِنَّهُ مَن تَرَضَّىٰ لَهُ صَغيراً مِن نَسلِهِ حَتَّىٰ يَرضىٰ، تَرَضَّاهُ اللهُ يَومَ القِيامَةِ حَتَّىٰ يَرضىٰ. ٢

٣٤٥. حلية الأولياء عن أنس: أنَّ امرَأَةً دَخَلَت عَلَىٰ عائِشَةَ ومَعَها صَبِيّانِ لَها، فَأَعطَتها عائِشَةُ ثَلاثَ تَمرَتَيهِما ثُمَّ نَظَرا عائِشَةُ ثَلاثَ تَمرَتيهِما ثُمَّ نَظَرا إلى أُمِّهِما، فَأَخَذَتِ التَّمرَةَ فَشَقَّتها نِصفين فَأَعطَت ذا نِصفاً وذا نِصفاً.

فَدَخَلَ النَّبِيُ ﷺ فَأَخَبَرَتهُ عائِشَةُ، فَقالَ لَها النَّبِيُّ ﷺ: ما أُعجَبَكِ مِن ذٰلِكَ؟ فَإِنَّ الله قَد رَحِمَها بِرَحمَتِها صَبِيَّيها."

٣٤٦. الإمام الصادق؛ إنَّ اللهَ لَيَرحَمُ العَبدَ لِشِدَّةِ حُبِّهِ لِوَلَدِهِ. ٤

٣٤٧. عنه على: قالَ موسَى بنُ عِمرانَ عِن يا رَبِّ، أيُّ الأعمالِ أفضَلُ عِندَكَ؟

فَقَالَ: حُبُّ الأَطْفَالِ، فَإِنِّي فَطَرَتُهُم عَلَىٰ تَوحيدي، فَإِن أَمَتُّهُم أَدخَلتُهُم

١. الطبقات الكبرى: ج ٧ص ٣٦، أسد الغابة: ج ٦ ص ٣٦٦ الرقم ١٤٧٧ نحوه.

۲. تاریخ دمشق: ج ۵۲ ص ۳۲۳ ح ۲۱۰۷۰، کنز العمّال: ج ۱۱ ص ۵۸۵ ح ٤٥٩٥٨.

٣. حلية الأولياء: ج ٢ ص ٢٣١، الأدب المفرد: ص ٤٠ ح ٨٩نحوه.

٤. الكافي: ج٦ ص ٥٠ ح ٥ عن ابن أبي عمير عمّن ذكره، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج٣ ص ٤٨٢ ح ٤٦٩٥.

أخلاق التربية بِرَحمَتِي جَنَّتي. \

Y / £

سَيرَ فِوَالنِّي فِوَالشَّفَقَهُ بِالْأَطْفَاكِ تَكُرُبُهُم

٣٤٨. مسند ابن حنبل عن الوليد بن عقبة: لَمّا فَتَحَ رَسولُ اللهِ عَلَى مُكَّةَ، جَعَلَ أَهلُ مَكَّةَ يَأْتُونَهُ بِصِبيانِهِم فَيَمسَحُ عَلَىٰ رُؤوسِهِم ويَدعو لَهُم. ٢

٣٤٩. صحيح مسلم عن عمرو بن سعيد عن أنس: ما رَأيتُ أَحَداً كَانَ أَرحَـمَ بِالعِيالِ مِن رَسُولِ اللهِ ﷺ، قَالَ: كَانَ إبراهيمُ مُستَرضَعاً لَـهُ فـي عَـوالي المَـدينَةِ ٣، فَكَانَ ينطَلِقُ ونَحنُ مَعَهُ فَيدخُلُ البَيتَ وإنَّهُ لَيُدَّخَنُ، وكَانَ ظِئرُهُ * قَيناً ٥، فَـيَاْخُذُهُ فَـيُقَبِّلُهُ، ثُمَّ يَرجِعُ.

قَالَ عَمرُو: فَلَمّا تُوُفِّيَ إِبراهيمُ، قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: إنَّ إِبراهيمَ ابني، وإنَّه ماتَ في التَّذي، وإنَّ لَهُ لَظِئرَين تُكمِلانِ رَضاعَهُ فِي الجَنَّةِ. ٦

٣٥٠. صحيح مسلم عن عبد الله بن جعفر: كانَ رَسولُ اللهِ ﷺ إذا قَدِمَ مِن سَفَرٍ تُلُقِّيَ بِصِبيانِ أَهل بَيتِه. ٧

۱. المحاسن: ج ۱ ص ٤٥٧ ح ١٠٥٧، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٥٠٥ ح ١٧٥١ كلاهما عن المساور ، بحار الأنوار:
 ج ١٠٤ ص ٩٧ - ٥٧.

٢. مسند ابن حنبل: ج ٥ ص ٥١٧ م ٦٦٢٧٩ ، المستدرك على الصحيحين: ج ٣ ص ١٠٧ م ٢٥٤٦.

٣. كانت المنطقة الواقعة في أعلى المدينة تــمّى «العوالي» وما تزال تعرف بهذا الاسم حتّى اليوم، والكثير من بساتين المدينة ونخلها تقع في هذا الموضع .

٤. الظِنْرُ: المُرضِعَةُ غير ولدها. ويقع على الذكر والأنشى (النهاية: ج ٣ ص ١٥٤ «ظأر»).

٥ . القِيانُ : الإماءُ والعَبيدُ (النهاية: ج ٤ ص ١٣٥ «قين») .

٦. صحيح مسلم: ج ٤ ص ١٨٠٨ ح ٦٣. صحيح ابن حبان: ج ١٥ ص ٤٠٠ ح ٦٩٥٠.

٧. صحيح مسلم: ج ٤ ص ١٨٨٥ - ٦٦، السنن الكبرى: ج ٥ ص ٤٢٧ - ١٠٣٧٤.

٣٥١. مسند ابن حنبل عن عروة: كانَ [رَسولُ اللهِ ﷺ] يُستَقبَلُ بالصِّبيانِ إِذَا جَاءَ مِن سَفَرٍ. ٣٥١. المحجّة البيضاء: كانَ ﷺ يَقدِمُ مِنَ السَّفَرِ فَيَتَلَقّاهُ الصِّبيانُ فَيَقِفُ لَهُم، ثُمَّ يَأْمُرُ بِهِم فَيُرفَعُونَ إِلَيهِ، فَيَرفَعُ مِنهُم بَينَ يَدَيهِ ومِن خَلفِهِ، ويَأْمُرُ أصحابَهُ أن يَحمِلُوا بَعضَهُم، فَرُبَّما يَتَفَاخَرُ الصِّبيانُ بَعدَ ذَلِكَ فَيَقُولُ بَعضُهُم لِبَعضٍ: حَمَلَنِي يَحمِلُوا بَعضَهُم، فَرُبَّما يَتَفَاخَرُ الصِّبيانُ بَعدَ ذَلِكَ فَيَقُولُ بَعضُهُم؛ أَمَر أصحابَهُ أن رَسولُ اللهِ ﷺ بَينَ يَدَيهِ، وحَمَلَكَ أنتَ وَراءَهُ، ويَقولُ بَعضُهُم؛ أَمَر أصحابَهُ أن يَحمِلُوكَ وَراءَهُم. ٢

٣/٤ الشَّتَلِمُ عَلَىٰ لَصَّبَيْانَ

٣٥٤. كنز العمّال عن أنس: كانَ [ﷺ] يَمُرُّ بِالصِّبيانِ فَيُسَلِّمُ عَلَيهِم. ٤

٣٥٥. سنن الترمذي عن أنس: كُنتُ مَعَ رَسولِ اللهِ ﷺ فَمَرَّ عَلَى صِبيانٍ فَسَلَّمَ عَلَيهِم. ٥

٣٥٦. مكارم الأخلاق عن أنس: إنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ مَرَّ عَلَى صِبيانٍ فَسَلَّمَ عَلَيهِم وهُوَ مُغِذٌّ ٧.٦

١. مسند ابن حنبل: ج ٥ ص ٤٥٤ ح ١٦١٢٩.

٢. المحجّة البيضاء: ج ٣ ص ٣٦٦.

٣. المناقب لابن شهر آشوب: ج ٣ ص ٣٨٨ وراجع ذخائر العقبى: ص ٢٢٦.

٤. كنز العمال: ج ٧ ص ١٥٦ ح ١٨٤٩٧ نقلاً عن البخاري عن أنس.

٥. سنن الترمذي: ج ٥ ص ٥٧ ح ٢٦٩٦.

٦. في المصدر: «مغد» والتصويب من بحار الأنوار. والإغذاذ في السير: الإسراع (الصحاح: ج ٢ ص ٥٦٧ «غذذ»).

٧. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧ ح ٥. بحار الأنوار: ج ١٦ ص ٢٢٩.

٣٥٧. رسول الله ﷺ: خَمسُ لا أَدَعُهُنَّ حَتَّى المَماتِ: الأكلُ عَلَى الحَضيضِ مَعَ العَبيدِ، ورُكوبِيَ الحِمارَ مُوَّكَّفاً ٢، وحَلبُ العَنزِ بِيَدي، ولُبسُ الصّوفِ، وَالتَّسليمُ عَلَى الصّبيانِ؛ لِتَكونَ سُنَّةً مِن بَعدِي. ٣

٣٥٨. صحيح ابن حبان عن أنس: أنَّ النبيِّ ﷺ: كانَ يَزورُ الأنصارَ ويُسَلِّمُ عَلَىٰ صِبيانِهِم ويَمسَحُ رُؤوسَهُم. ^٤

٤/٤ <u>نَهُ عَ</u>كَمُ المُحَبَّهِ لِلاَظْفَالِ

٣٥٩. صحيح مسلم عن عائشة: قَدِمَ ناسٌ مِنَ الأعرابِ عَلَىٰ رَسولِ اللهِ ﷺ فَقالوا: أَتَقَبِّلُونَ
 صبيانكُم؟ فَقالوا: نَعَم، فَقالوا: لٰكِنَّا وَاللهِ ما نُقَبِّلُ.

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: وأُملِكُ إن كانَ اللهُ نَزَعَ مِنكُمُ الرَّحمَةَ!°

٣٦٠. الأدب المفرد عن أبي هريرة: قَبَّلَ رَسولُ اللهِ ﷺ حَسَنَ بنَ عَلِيٍّ ﷺ، وعِندَهُ الأَقرَعُ بنُ حابِسِ التَّميميُّ جالِسُ.

فَقَالَ الأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشَرَةً مِنَ الوُلدِ ما قَبَّلتُ مِنهُم أَحَداً! فَنَظَرَ إِلَيهِ رَسولُ اللهِ ﷺ ثُمَّ قَالَ: مَن لا يَرحَم لا يُرحَمُ. ٦

١. العَضيض: الأرض (لسان العرب: ج ٧ ص ١٣٧ «حضض»).

الأُكافَ والإكافُ: شِبهُ الرَّحالِ والأقتابِ (لسان العرب: ج ٩ ص ٨ «أكف»).

٣. الخصال: ص ٢٧١ ح ١٢ عن إسماعيل بن زياد، عيون أخبار الوضا: ج ٢ ص ٨١ ح ١٤ عن العباس بن هلال عن الامام الرضائية عن آبائه يهية.

٤. صحيح ابن حبان: ج ٢ ص ٢٠٦ ح ٤٥٩، موارد الظمآن: ص ٢٦٥ ح ٢١٤٥.

٥. صحيح مسلم: ج ٤ ص ١٨٠٨ ح ١٤. سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٢٠٩ - ٢٦٦٥.

٦. الأدب المفرد: ص ٤١ - ٩١، مسند ابن حنبل: ج٣ص ٩٦ - ٧٦٥٣.

١٢٤ تربية الطفل في الإسلام

٣٦١. الإمام الصادق على : جاءَ رَجُلُ إلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقالَ : ما قَبَّلتُ صَبِيّاً قَطُّ. فَلَمّا وَلَىٰ قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : هٰذا رَجُلُ عِندِي أَنَّهُ مِن أهلِ النّارِ. \

0 / 2

يطاق المحتبة بالأؤلار

الكتاب

﴿ يَنَا يَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ لَاتُـلَهِكُمْ أَمْـوَلُكُـمْ وَلَا أَوْلَـنـدُكُـمْ عَـن ذِكْـرِ اللَّـهِ وَمَـن يَـفْعَلْ ذَٰلِكَ فَأُولَــٰـيِكَ هُــمُ الْخَـسِرُونَ﴾. ٢

﴿يَناۚ يُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ إِنَّ مِنْ أَرْقَ جِكُمْ وَ أَوْلَـٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِن تَعْفُوا ۚ وَتَصْفَحُوا ۚ وَتَغْفِرُوا ۚ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورُ رَّحِيمُ﴾. ٣

الحديث

٣٦٢. رسول الله عَلَىٰ عَلَىٰ مَوعِظَتِهِ لابِنِ مَسعودٍ .. يَا ابنَ مَسعودٍ، لا تَحمِلَنَّكَ الشَّفَقَةُ عَلىٰ أهلِكَ ووُلدِكَ عَلَى الدُّخولِ فِي المَعاصِي وَالحَرامِ، فَإِنَّ اللهَ تَعالَىٰ يَقُولُ: ﴿يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالً وَلَا بَنُونَ * إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبِ سَلِيمٍ ﴾ 3.0 مَالُ وَلَا بَنُونَ * إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبِ سَلِيمٍ ﴾ 3.0

٣٦٣. سنن الترمذي عن ابن عبّاس _ لمّا سَأَلَهُ رَجُلٌ عَن هذه الآية: ﴿يَاأَيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ مِنْ أَذْوَ ٰجِكُمْ وَأَوْلَندِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ﴾ _: هٰـؤُلاءِ رِجـالٌ أسلَموا مِن أهـلِ مَكَّـةَ وأرادوا أن يَأتُوا النَّبِيَ ﷺ، فَأَبَىٰ أَزواجُهُم وأولادُهُم أن يَدَعوهُم أن

١. الكافي: ج ٦ ص ٥٠ ح ٧، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٣ ح ٣٩١.

٢. المنافقون: ٩.

٣. التغابن: ١٤.

٤. الشعراء: ٨٨ و ٨٩.

٥. مكارم الأخلاق: ج ٢ ص ٣٥٩ ح ٢٦٦٠ عن ابن مسعود. بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ١٠٨ ح ١.

يَأْتُوا رَسُولَ اللهِ عَلَيْ ، فَلَمَّا أَتُوا رَسُولَ اللهِ عَلَيْ رَأُوا النَّـاسَ قَـد فَـقِهُوا فِـي الدِّيـنِ هَمُّوا أَن يُعاقِبُوهُم، فَأَنـزَلَ اللهُ عَد: ﴿يَـاأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ مِنْ أَزْوَ جِكُمْ وَأَوْلَـٰدِكُمْ عَدُوًا لَّكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ﴾. \

٣٦٤. الإمام علي ﷺ _لبعض أصحابه _: لا تَجعَلَنَّ أَكثَرَ شُغلِكَ بِأَهلِكَ ووَلَدِكَ، فَإِن يَكُن أَهلُكَ ووَلَدِكَ أُولِياءَهُ، وإن يَكونوا أعداءَ اللهِ فَمَا هَـمُّكَ وشُغلُكَ ووَلَدُكَ أُولِياءَ اللهِ فَمَا هَـمُّكَ وشُغلُكَ بِأعداءِ اللهِ ! ٢

٣٦٥. مستدرك الوسائل: قيلَ: لَما كَانَ العَبّاسُ وزَينَبُ _ وَلَـدَي عَـلِيً ﴿ صَعْيرَينِ، قَالَ عَلِيُّ لِلعَبّاسِ: قُل: واحِدُ، فَقَالَ: واحِدُ، فَقَالَ: قُـل: اثنانِ، قـالَ: أسـتَحي أن أقولَ بِاللِّسانِ الذي قُلتُ واحِدُ: اثنانِ. فَقَبَّلَ عَلِيٌّ ﴿ عَينَيهِ، ثُمَّ التَفَت إلىٰ زَيـنَبَ وَكَانَت عَلَىٰ يَسارِهِ وَالعبَّاسُ عَن يَمينِهِ، فَقَالَت: يا أَبَتاهُ أَتُحِبُّنا؟ قالَ: نَعَم يا بُـنيَّ، أو لادُنا أكبادُنا.

فَقَالَت: يَا أَبَتَاهُ، حُبَّانِ لَا يَجتَمِعَانِ في قَلْبِ المُؤمِنِ، حُبُّ اللهِ وحُبُّ الأولادِ، وإن كَانَ لاَبُدَّ لَنَا فَالشَّفَقَةُ لَنَا وَالحُبُّ للهِ خَالِصاً.

فَازدادَ عَلِيٌّ ﷺ بِهِما حُبًّا.٣

٣٦٦. مستدرك الوسائل: كَانَ لِعَلِيِّ بَنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ ابنُ وبِنتُ، فَقَبَّلَ الابنَ بَينَ يَدَي البِنتِ، فَقَالَت: أَتُحِبُّهُ يَا أَبَه؟ قَالَ: بَلَىٰ، قَالَت: ظَنَنتُ أَنَّكَ لَا تُحِبُّ أَحَداً مِن دونِ اللهِ. فَبَكَىٰ، ثُمَّ قَالَ: الحُبُّ للهِ، وَالشَّفَقَةُ لِلأُولَادِ. أَ

١. سنن الترمذي: ج ٥ ص ٤١٩ ح ٣٣١٧، المعجم الكبير: ج ١١ ص ٢٢٠ ح ١١٧٢٠.

٢. نهج البلاغة: الحكمة ٢٥٢، مشكاة الأنوار: ص ١٥٩ - ٢٠١، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٧٧ - ٢٠.

٣. مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ٢١٥ ح ١٨٠٤٠ نقلاً عن مجموعة الشهيد.

٤. مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ١٧١ م ١٧٨٩٨ نقلاً عن قطب الدين الراوندي في لبّ اللباب.

٣٦٧. الإمام الصادق على الله على الله على الله الله على الأصانِعُ بَعضَ وُلدِي وأُجلِسُهُ عَلَىٰ فَخِذِي وأُكثِرُ لَهُ الشَّكرَ، وإنَّ الحَقَّ لِغَيرِهِ مِن وُلدِي، ولْكِن مُحافَظَةً عَلَيهِ مِنهُ وأُكثِرُ لَهُ الشَّكرَ، وإنَّ الحَقَّ لِغَيرِهِ مِن وُلدِي، ولْكِن مُحافَظَةً عَلَيهِ مِنهُ ومِن غَيرِهِ؛ لِئلَّا يَصنَعوا بِهِ ما فَعَلَ بِيوسُفَ إِخْوتُهُ، وما أُنزَلَ اللهُ سورَةَ يوسُفَ إلَّا أَمثالاً لِكَيلا يَحسُدَ بَعضُنا بَعضاً كَما حَسَدَ بيوسُفَ إِخْوتُهُ وبَغَوا عَلَيهِ. ٣

٦/٤ العَدُكَ مَنَ الأَوْلادِ

٣٦٨. رسول الله على : سَوّوا بَينَ أولادِكُم فِي العَطِيَّةِ، فَلَو كُنتُ مُفَضِّلًا أَحَداً لَفَضَّلتُ النِّساءَ. ٤ ٣٦٩. عنه عَلى : إعدِلُوا بَينَ أولادِكُم فِي العَطِيَّةِ. ٥

٣٧٠. عنه عَلَيْ : اِعدِلُوا بَينَ أولادِكُم في النُّحلِ، كَما تُحِبُّونَ أن يَعدِلوا بَينَكُم فِي البِرِّ وَاللَّطْفِ. ٦

٣٧١. عند عَيْنَ : إِنَّ اللهُ تَعالَىٰ يُحِبُّ أَن تَعدِلُوا بَينَ أُولادِكُم حَتَّىٰ فِي القُّبَلِ. ٧

٣٧٢. العيال عن الحسن: بَينا رَسولُ اللهِ ﷺ يُحَدِّثُ أصحابَهُ إِذ جاءَ صَبِيٌّ حَتَّى انتَهَىٰ إلىٰ أبيهِ في ناحِيَةِ القَومِ، فَمَسَحَ رَأْسَهُ وأَقعَدَهُ عَلَىٰ فَخِذِهِ اليُـمنىٰ. قــالَ: فَـلَبِثَ قَـليلاً فَجاءَت ابنَةُ لَهُ حَتَّى انتَهَت إلَيهِ، فَمَسَحَ رَأْسَها وأقعَدَها فِي الأرضِ.

١. في المصدر: «وإخوته»، وما أثبتناه هو الصحيح.

٢ . في بحار الأنوار: «يوسف» بدل «ببوسف» ، وهو الصحيح .

٣. تفسير العياشي: ج ٢ ص ١٦٦ ح ٢. بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ٧٨ ح ٧٤.

٤. السنن الكبرى: ج ٦ ص ٢٩٤ – ١٢٠٠٠، المعجم الكبير : ج ١١ ص ٢٨٠ ح ١١٩٩٧ كلاهما عن ابن عبّاس.

٥. صحيح البخارى: ج ٢ ص ٩١٣ عن ابن عباس.

٦. صحيح ابن حبّان : ج ١١ ص ٥٠٣ ح ٥١٠٤ عن النعمان بن بشير ، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٣ ح ١٦٢٤.

٧. كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٤٥ ح ٤٥٣٥٠ نقلاً عن ابن النجّار عن النعمان بن بشير.

أخلاق التربية

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَى فَخِذِكَ الأَخْرَىٰ، فَحَمَلَهَا عَلَى فَخِذِهِ الأَخْرَىٰ، فَحَمَلَهَا عَلَى فَخِذِهِ الأَخْرَىٰ، فَعَمَلَهَا عَلَى فَخِذِهِ الأَخْرَىٰ، فَعَمَلَهَا عَلَى فَخِذِهِ الأُخْرَىٰ، فَقَالَ عَلَى اللهُ عَدَلَتَ ٢٠٠

٣٧٣. الإمام علي ﷺ : إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَبِصَرَ رَجُلاً لَهُ وَلَدانِ ۗ فَقَبَّلَ أَحَدَهُما وتَرَكَ الآخَرَ. فَقالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيُّ : فَهَلّا واسَيتَ بَينَهُما. ٤

٣٧٤. صحيح البخاري عن النعمان بن بشير: أعطاني أبي عَطِيَّةً ، فَقَالَت عَمَرَةُ بِنتُ رَواحَةَ: لا أرضىٰ حَتّىٰ تُشهِدَ رَسولَ اللهِ ﷺ.

فأتى رَسولَ اللهِ عَلِيَّةً فَقالَ: إنِّي أعطَيتُ ابني مِن عَمَرَةَ بِنتِ رَواحَةَ عَطِيَّةً فَأَمَرَتني أن أشهدَكَ يا رَسولَ اللهِ.

قالَ: أعطَيتَ سائِرَ وُلدِكَ مِثلَ هذا؟ قالَ: لا.

قَالَ: فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعدِلُوا بَينَ أُولادِكُم. قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ. ٥

٣٧٥. شرح نهج البلاغة: كانَ الحَسَنُ ﷺ أَكبَرَ وُلدِ عَلِيٍّ، وكانَ سَيِّداً سَخِيًا حَليماً خَطيباً، وكانَ رَسولُ اللهِ ﷺ يُحِبُّهُ، سابَقَ يَوماً بَينَ الحُسَينِ وبَينَهُ فَسَبَقَ الحَسَنُ، فَأَجلَسَهُ عَلَى الْفَخِذِ اليُسرىٰ. ٦

١. قد يكون الحسن في هذه الرواية هو الإمام الحسن للَّيُّة ، وقد يكون الحسن البصري .

۲. العیال: ج ۱ ص ۱۷۳ ح ۲۳.

٣. في المصدر: «ولدين»، والتصويب من النوادر.

٤. الجعفريات: ص ٥٥، النوادر: ص ٩٦ ح ٤٣ نحوه كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ.

٥. صحيح البخاري: ج ٢ ص ٩١٤ ح ٢٤٤٧ السنن الكبرى: ج ٦ ص ٢٩٢ ح ١١٩٩٤. المصنف لابن أبي شيبة: ج ٨ ص ٣٦٦ ح ٢٠٤٢. سنن النسائي:
 ص ٣٦٦ ح ٢، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٥٨٥ ح ٤٥٩٥٧ وراجع: صحيح مسلم: ج ٣ ص ١٢٤١ ـ ١٢٤٤. سنن النسائي:
 ج ٦ ص ٢٦٠، السنن الكبرى: ج ٦ ص ٢٩٣ ح ١١٩٩٦. سنن اللدار قطني: ج ٣ ص ٤٢ ح ١٧١، سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ٧٩٥ ح ٢٣٣٧.

٦. شرح نهج البلاغة: ج ١٦ ص ٢٧ نقلاً عن المدانني.

جَنُّ عَوْلَ وَحَمَّ لِلْعَلَالَةِ فِي لِتَّعْامُلِ مَعَ الْوَلِّالِ

من المواضيع التربوية المهمّة، توخي الوالدين للعدالة في إظهار المحبّة للأولاد وتوفير الإمكانيات المادية لهم. ويمكننا أنندرس هذه القضية من منظارين: فقهي قانوني، الموردوي.

وما نعنيه هنا هو التعامل بعدل مع الأولاد من وجهة النظر الثانية، فإنّ تحري العدل مع الأولاد، من شأنه أن يستتبع آثاراً تربوية مهمّة، وهي:

١. نظراً إلى الاختلافات التي نلاحظها في الروايات في باب تفضيل ولد على آخر من قبل الوالدين في تقديم الهدايا للأولاد.
 فقد اختلفت فتاوى الفقهاء شيعة و سنة.

فنحن نلاحظ ثلاثة آراء بين فتاوى فقهاء الشيعة :

أوّلاً : جواز التفضيل . إلّا إذا كان الواهب في حالة عــر أو كان مريضاً فيكره في هذه الحالة . وإذا ما أدّى المرض إلى الوفاة . تستقطع الهدية من أصل المال . لا من ثلثه .

ثانياً :كراهة التفضيل واستحباب المساواة بين الأولاد.

ثالثاً : حرمة تفضيل الولد . إلّا إذا كان يتمتّع بامتياز خاصّ .

وأمًا فقهاء أهل السنّة فهم طائفتان : أهل القياس والرأي، وأهل الظاهر .

فأهل الرأي والقياس يقولون: إنّ هناك إجماعاً على أنّ بإمكان كلّ شخص أن يهدي كلّ أمواله وممتلكاته إلى شخص آخر. وعلى هذا فإنّ إعطاء قسم من المال إلى بعض من الأولاد، يجب ألّا يكون حراماً ، ولذلك فإنّ المراد من الروايات الّتي من الممكن أن تستنبط منها حرمة التفضيل. هو الكراهة.

وأمًا أهل الظاهر فقد سلكوا طريقين: فقد ركز البعض اهتمامهم على ظاهر الألفاظ فقط، وقالوا: بالحرمة، والبعض الآخر قالوا: بالكراهة.

١ إنّ الأولاد سيتعاملون بدورهم مع الوالدين باللطف والإحسان وسيرعون حقوقهم.

- ٢. وهم بدورهم سوف لا يتجاوزون حدود العدالة بالنسبة مع أولادهم.
- ٣. تحرّي العدالة مع الأولاد، يحول دون حسدهم وحقدهم لبعضهم البعض.
- ٤. والأهم من ذلك أن الطفل سوف يتربّى منذ بدء حياته على روح العدالة،
 وسوف يهيئ السلوك العادل للأسرة، الأرضية لتأمين العدالة الاجتماعية.

وعلى العكس من ذلك فإنّ انعدام العدالة والتفريق بين الأولاد، لا يحرمان الوالدين من محبّتهم وحسب، بل إنّهما يعرضان مستقبل الأولاد للمخاطر، ولذلك يرى العلماء المتخصصون في التربية والتعليم في عصرنا الراهن ضرورة الالتزام بالعدل في التعامل مع الأولاد من أجل تربية الأفراد الصالحين، ولكن الإسلام أكد منذ أربعة عشر قرناً على هذا الموضوع، وكان رسول الله على يوصي المسلمين أن يراعوا العدالة لا في توفير الإمكانيات وحسب، بل وفي تقبيل الأولاد أيضاً.

ومن البديهي أنّ السلوك العادل، لا يعني وحدة التعامل، فما أكثر ما تستوجب العدالة أن يتحمّل الأب نفقات أكثر لبعض من أولاده، بسبب الاختلاف في المواهب والاستعدادات، أو بسبب المرض وما إلى ذلك، فهذا لا يعني انعدام العدالة. نعم على الأب في مثل هذه الحالات أن يحيط أولاده الآخرين علماً بعمله هذا.

كما أنّ على الأب أن يغض النظر عن رعاية حقّ أحد الأولاد، إذا ما أحسّ أن ذلك سيستتبع آثاراً سلبية وخطيرة، كما يقول الإمام الصادق ؛

قال والدي ﷺ : والله إنّي لأصانع بعض ولدي وأجلسه على فخذي وأكثر له المحبّة وأكثر له الشكر وإنّ الحقّ لغيره من ولدى ، ولكن محافظة عليه منه ومن غيره ؛ لئلّا يصنعوا بــه مــا فــعل

بيوسف أخوته ١.

وكما جاء في هذا الحديث، فإنّ الإمام الباقر الله ومن أجل أن يحول دون أن يثير حسد بعض من أولاده والتبعات السيئة، لذلك فإنّه لا يكتفي بإظهار المحبّة للولد الذي يجب أن يحاط بالمحبّة أكثر من الآخرين، بل إنّه يغمر باللطف والمحبّة الولد الآخر الذي يتعرّض لمرض الحسد كي يحفظ بذلك الابن الأفضل من خطر حسد أخيه، وهذا ما يمثل درساً تربوياً مهمّاً للعاملين في مجال التربية والمتخصصين التربويين وخصوصاً الآباء والأمهات.

۱. راجع: ص ۱۲۲ ح ۳٦٧.

١٣٢ تربية الطفل في الإسلام

1/ &

الوَفَاءُبِالوَغَٰدِ

٣٧٦. رسول الله ﷺ: أحِبُّوا الصِّبيانَ وَارحَموهُم، وإذا وَعَدتُموهُم شَيئاً فَفُوا لَهُم؛ فَــإِنَّهُم لايَدرونَ إلّا أَنَّكُم تَرزُقونَهُم.\

٣٧٧. عنه عَلَيْ : إذا واعَدَ أَحَدُكُم صَبِيَّهُ فَلَيُنجِز. ٢

٣٧٨. السنن الكبرى عن عبدالله بن عامر بن ربيعة: جاءَ رَسولُ اللهِ ﷺ بَيتَنا وأنا صَـبِيٍّ صَغِيرٌ. فَذَهَبتُ ألعَبُ، فَقالَت لى أُمِّى: يا عَبدَ اللهِ تَعالَ أُعطيكَ.

فَقالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: ما أَرَدتِ أَن تُعطِيَهُ؟ قَالَت: أَرَدتُ أَن أُعطِيَهُ تَمراً، قالَ: أما إنَّكِ لَو لَم تَفعَلى لَكُتِبَت عَلَيكِ كِذبَةٌ . "

٣٧٩. الإمام علي ﷺ: لا يَصلُحُ مِن الكَذِبِ جِدُّ و لا هَزلُ، ولا أن يَعِدَ أَحَدُكُم صَبِيَّهُ ثُمَّ لايَفي لَهُ، إنَّ الكَذِبَ يَهدي إلَى الفُجورِ. ^٤

١. الكافي: ج ٦ ص ٤٩ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٣ ح ٣٨٩ وفيه «اختنوا» بدل «احبوا» كلاهما عن عبدالله بن محمد البجلي عن الإمام الصادق ﷺ.

الجعفريات: ص ١٦٦ عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ .

٣. السنن الكبرى: ج١٠ ص ٣٣٥ - ٢٠٨٣٩، الإصابة: ج٤ ص ١٢٠ نحوه.

٤. الأمالي للصدوق: ص ٥٠٥ ح ٢٩٦ عن الحارث الأعور، مشكاة الأنوار: ص ٣٠٢ ح ٩٣٥ وليس فيه «ولا» بعد «هزل».
 بحار الأنوار: ج ٧٢ ص ٢٥٩ ح ٢٤.

٥. الكافى: ج ٦ ص ٥٠ ح ٨ عن كليب الصيداوي ، عدة الداعى: ص ٧٥.

كَوْرُالُوفَاءِ إِلْوَعْكِ فِي نَرْبِيَةُ الطَّفْلِ

يواجّه الطفل بعض الوعود في تعامله مع الوالدين منذ أن يبلغ مرحلة الإدراك، وقد تتحقّق هذه الوعود وقد لا تتحقّق، إلّا أنّها حظيت بالاهتمام في التعاليم الإسلامية، فقد وردت التوصية الأكيدة بالوفاء بالعهد، ويمكننا تحلل هذه التوصية وتبيينها من عدّة وجوه:

الأوّل: هو الجانب الأخلاقي من المسألة، فعدم الوفاء بالوعد من الأخلاق الذميمة، وهو صادق في كلّ مكان وبالنسبة إلى كلّ شخص، والطفل هو أحد مصاديقه.

الثاني: يتمثّل في طابعه التربوي السيّئ للطفل، فرغم أنّ الشرع نهى نهياً عامّاً عن خلف الوعد، ولكنّه بالنسبة إلى الطفل يتمتّع بأهميّة خاصّة نظراً إلى ظروفه السنية والتربوية الخاصّة، فالطفل يقتدي بسلوك الآخرين وخاصّة الوالدين، وهذا الاقتداء يترك تأثيراً راسخاً وعميقاً على شخصيته، بحيث إنّ إصلاحه سيكون مستحيلاً أو صعباً للغاية.

الجانب الثالث: أثره السلبي في المستقبل على علاقة الطفل بالله، فقد أظهرت بعض الدراسات أنّ نوع ارتباط الطفل بالله _ سبحانه _ يخضع لتأثير كيفية ارتباط الوالدين بالطفل، وقبل أن يتعرّف الطفل على مفهوم «الله» فإنّه يعتبر الوالدين

وخاصة الأب ربّه ومالك أمره، وبعبارة أخرى: فإنّه يرى له دوراً إلهيّاً. (ولذلك فإنّه يعتبر والديه منزّهين عن العيب والنقص ومتمتعين بجميع الكمالات والفضائل، بل إنّه لا يتصوّر أنّهما يعانيان من العيب والنقص).

وإذا ما لم يفِ الوالدان بالوعود الّتي قطعوها للطفل، فإنّه سيعمم خلف الوعد هذا إلى مفهوم الإلوهية وتتعرّض علاقته بالله في المستقبل بشكل تلقائي للتأثير السلبي، وقد ورد في الحديث الشريف تعليل يشير إلى هذه الحقيقة: «فإنّهم لا يدرون إلّا أنّكم ترزقونهم». \

إنّ ذلك المفهوم الذي يمكن للطفل إدراكه عن الألوهية، هـو «تأمين الرزق» وتأمين الرزق هو في رأيه معادل للألوهية، فإذا ما رأى خلف الوعـد مـن «ربّ» طفولته، فإنّه سيسئ الظنّ دوماً فيما يتعلّق بـالله ومكانته، والحـديث الشريف: «الجنّة تحت أقدام الأمهات» يـمكن تـحليله فـي هـذا المـجال، فـبالإضافة إلى الجهود الّتي تبذلها الأمهات لتربية الأطفال دينياً، فإنّ شكـل عـلاقة الأم بـالطفل لها تأثير مهم في تكوين تصوّر الطفل عن الله، وهذا ما يمكن أن يترك تأثيره في مستقبل الطفل.

۱. راجع: ص ۱۳۲ ح ۳۷۱.

1/4 إذخال الشروب

٣٨١. رسول الله على الرَّبِي الجَنَّةِ داراً يُقالُ لَهَا: الفَرَحُ، لا يَدخُلُها إلَّا مَن فَرَّحَ الصِّبيانَ. ١ عنه عَلَى الشَّروا لِصِبيانِكُمُ اللَّحمَ، وذَكِّروهُم يَومَ الجُمُعَةِ. ٢

٣٨٣. عنه عَلَيْ : إِنَّ فِي الجَنَّةِ داراً يُقالُ لَها: دارُ الفَرَحِ ، لايَ دخُلُها إِلَّا مَن فَرَّحَ يَ تامَى المُؤمِنينَ . ٢ المُؤمِنينَ . ٢

٣٨٤. عنهﷺ: مَن عالَ يَتيماً حَتّىٰ يَستَغنِيَ، أُوجَبَ اللهُ ﴿ لَهُ بِذٰلِكَ الجَنَّةَ، كَما أُوجَبَ لِآكِلِ مالِ اليَتيم النّارَ^٤.

٣٨٥. الكافي عن حبيب بن أبى ثابت: جاء إلى أمير المُؤمِنينَ ﷺ عَسَلٌ وتينٌ مِن هَمَدانَ ٥ وحُلوانَ ٦، فَأَمَرَ العُرَفاء ٧ أَن يَأْتُوا بِاليَتَامَىٰ، فَأَمكَنَهُم مِن رُؤُوسِ الأَزقاقِ ٨ يَلعَقُونَها، وهُوَ يُقَسِّمُها لِلنّاسِ قَدَحاً قَدَحاً، فَقيلَ لَهُ: يا أميرَ المُؤمِنينَ، ما لَهُم يَلعَقُونَها؟

١. الكامل في ضعفاء الرجال: ج ١ ص ٢٠٣ عن عائشة ، كنز العمّال: ج ٣ ص ١٧٠ ح ٢٠٠٩.

٢. مستدرك الوسائل: ج ٦ ص ٩٩ ح ٢٥٢٥ نقلًا عن القطب الراوندي في لب اللباب.

٣. كنز العمّال: ج٣ ص ١٧٠ ح ١٠٠٨ نقلاً عن ابن النجار عن عقبة بن عامر.

الكافي: ج ٧ ص ٥١ ح ٧ عن عبد الرحمان بن الحجّاج عن الإمام الكاظم عن الإمام علي الله ، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ١٩٠ ح ٥٤٣ ح ٥٠.

٥. هَمَدان : مدينة في إيران ، وجنوب غرب طهران ، فيها قبر ابن سينا (المنجد في الأعلام : ص ٧٣٠).

٢. خُلُوان: مدينة قديمة في العراق العجمي (إبران) فتحها العرب سنة ٠٦٤ م. أحرقها السلجوقيكون سنة ١٠٤٦م. وأكسمل
 الزلزال هدمها ١١٤٩م (المنجد في الأعلام: ص٢٥٧).

٧. المُرَفاء: جَمْع عَرِيف. وهو القيَّم بأمور القبيلة أو الجماعة من الناس يَلي أمورَهم ويتمرّف الأميرُ منه أحوالهم (النهاية: ج ٣
 ص ٢١٨ «عرف»).

٨. الزَّقَ: السُقاء يُنقَل فيه الماء، أو جِلدٌ يُجَرَّ شَفْرُه ولا يُنْتَف تَثْفَ الأديم. وقيل: الزَّقَ من الأهُب: كلّ وعاءٍ اتَّخِذ للشـراب وغيره. والجمع أزْقاق وزِقاق وزُقان (تاج العروس: ج ١٣ ص ١٩٦ «زقق»).

فَقَالَ: إِنَّ الإِمامَ أَبُو اليَتاميٰ، وإنَّما أَلعَقْتُهُم هٰذا بِرِعايَةِ الآباءِ. ١

٣٨٦. ربيع الأبرار عن أبي الطفيل: رَأَيتُ عَلِيّاً ﷺ يَدعُو اليّتاميٰ فَيُطعِمُهُمُ العَسَلَ، حَتّىٰ قالَ بَعضُ أصحابِهِ: لَودِدتُ أَنّى كُنتُ يَتيماً. ٢

٣٨٧. المناقب لابن شهر آشوب: نَظَرَ عَلِيُّ إلَى امرَأَةٍ عَلَىٰ كَتِفِها قِربَةُ ماءٍ، فَأَخَذَ مِنهَا القِربَةَ فَحَمَلَها إلى مَوضِعِها، وسَأَلُها عَن حالِها، فَقالَت: بَعثَ عَلِيُّ بنُ أبي طالِبٍ صاحِبي إلى بَعضِ الثُّغورِ فَقُتِلَ، وتَرَكَ عَلَيَّ صِبياناً يَتامىٰ، ولَيسَ عِندي شَيءٌ، فَقَد أَلجَأَتنِي الضَّرورَةُ إلىٰ خِدمَةِ النّاسِ.

فَانصَرَفَ وباتَ لَيلَتَهُ قَلِقاً. فَلَمّا أصبَحَ حَمَلَ ذِنبيلاً فيه طَعامٌ، فَقالَ بَعضُهُم: أعطِني أحمِلُهُ عَنكَ، فَقالَ: مَن يَحمِلُ وِزري عَنّي يَومَ القِيامَةِ ؟! فَأَتىٰ وقَرَعَ البابَ، فَقالَت: مَن هٰذا؟

قَالَ: أَنَا ذَٰلِكَ الْعَبِدُ الَّذِي حَمَلَ مَعِكِ القِرِبَةَ، فَافْتَحِي فَإِنَّ مَعِي شَيئاً لِلصِّبيانِ.

فَقَالَت: رَضِيَ اللهُ عَنكَ وحَكَمَ بَيني وبينَ عَلِيٍّ بنِ أبي طالِبِ!

فَدَخَلَ وقالَ: إنّي أحبَبتُ اكتِسابَ الثّوابِ، فَاختاري بَينَ أَن تَعجِنينَ " وتَخبِزينَ، وبَينَ أَن تُعجِنينَ " وتَخبِزينَ، وبَينَ أَن تُعَلِّينَ الصّبيانَ لِأَخبِزَ أنا.

١. الكافى: ج اص ٤٠٦ م ٥. بحار الأنوار: ج ٤١ ص ١٢٣ م ٣٠.

٢. ربيع الأبرار: ج٢ ص ١٤٨، المعيار والموازنة: ص ٢٥١ نحوه؛ المناقب لابن شهر آشوب: ج٢ ص ٧٥.

٣. كذا في المصدر وبحار الأنوار، ومقتضى القواعد النحوية أن يقال: «أن تعجنى وتخبزى ... وتعلّلي»؛ لمكان «أنْ» الناصبة للفعل المضارع . لكنّ صاحب النحو الوافي ذكر أنّ بعض القبائل العربيّة يهملها، فلا ينصب بها المضارع برغم استيفائها شروط نصبه؛ كقراءة من قرأ قوله تعالى : ﴿وَٱلْوَلِدَتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُبتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَ ﴾ شروط نصبه؛ كقراءة من قرأ قوله تعالى : ﴿وَٱلْوَلِدَتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُبتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَ ﴾ برفع العضارع «يتمُّ» على اعتبار «أنْ» مصدرية مهملة . ـ ثمّ قال: ـ والأنسب اليوم ترك هذه اللغة لأهلها، والاقتصار على الإعمال : حرصاً على الإبانة، وبعداً عن الإلباس (النحو الوافى: ج ٤ ص ٢٦٧).

عَلَّلَهُ بطعام وحديثٍ ونحوهما : شَغَلَهُ بهما (لسان العرب: ج ١١ ص ٤٦٩ «علل»).

فَقَالَت: أَنَا بِالخَبْزِ أَبْصَرُ وعَلَيْهِ أَقْدَرُ، وَلَكِن شَأَنَكَ وَالصَّبِيانَ فَعَلِّلُهُم حَتَّىٰ أَفْرُغَ مِنَ الخَبْزِ.

فَعَمَدَت إِلَى الدَّقيقِ فَعَجَنَتهُ، وعَمَدَ عَلِيُّ ۚ إِلَى اللَّحمِ فَطَبَخَهُ، وجَعَلَ يُلقِمُ الصِّبيانَ مِن اللَّحمِ وَالتَّمرِ وغَيرِهِ، فَكُلَّما ناوَلَ الصِّبيانَ مِن ذٰلِكَ شَيئاً قالَ لَهُ: يا بُنَيَّ، اجعَل عَلِيَّ بنَ أبي طالِبِ في حِلٍّ مِمّا مَرَّ في أمرِكَ.

فَلَمَّا اخْتَمَرَ العَجينُ قالَت: يا عَبدَاللهِ، سَجِّرِ التَّنَّورَ \. فَبادَرَ لِسَجرِهِ، فَلَمّا أَشعَلَهُ ولَفَحَ في وَجهِهِ جَعَلَ يَقُولُ: ذُق يا عَلِيُّ! هٰذا جَزاءُ مَن ضَيَّعَ الأَرامِلَ وَاليَتَاميٰ.

فَرَأَتهُ امرَأَةٌ تَعرِفُهُ، فَقالَت: وَيحَكِ! هٰذا أميرُ المُؤمِنينَ. قالَ: فَبادَرَتِ المَرأَةُ وهِيَ تَقولُ: واحَيايَ مِنكَ يا أميرَ المُؤمِنينَ!

فَقالَ: بَل واحَيايَ مِنكِ يا أَمَةَ اللهِ فيما قَصَّرتُ في أَمرِكِ !^٢

٣٨٨. كشف اليقين: رُوِيَ أَنَّهُ [عَلِيَّاﷺ] اجتازَ لَيلَةً عَلَى امرَأَةٍ مِسكينَةٍ لَها أطفالُ صِغارُ يَبكونَ مِنَ الجوعِ، وهِيَ تُشاغِلُهُم وتُلهيهِم حَتَّىٰ يَناموا، وكانَت قَـد أشـعَلَت نـاراً تَحتَ قِدرِ فيها ماءٌ لا غَيرَ، وأوهَمَتهُم أنَّ فيها طَعاماً تَطبُخُهُ لَهُم.

فَعَرَفَ أَميرُ المُؤمِنينَ ﴿ حَالُهَا، فَمَشَىٰ ﴿ وَمَعَهُ قَـنبَرُ إِلَىٰ مَـنزِلِهِ، فَأَخـرَجَ قَوصَرَّةَ ۚ تَمرٍ وجِرابَ ۚ دَقيقٍ وشَيئاً مِنَ الشَّحمِ وَالأَرُزِّ وَالخُبزِ، وحَمَلَهُ عَلَىٰ كَـتِفِهِ الشَّريفِ، فَطَلَبَ قَنبَرُ حَملَهُ، فَلَم يَفعَل. فَلَمّا وَصَل إلىٰ بابِ المَرأَةِ استَأذَنَ عَلَيها، فَأَذِنَت لَهُ فِي الدُّخولِ.

١. سَجَرْتُ التَنُّورَ : إذا حَمَيتَهُ (مجمع البحرين : ج ٢ ص ٨٢٠ «سجر»).

٢. المناقب لابن شهر آشوب: ج ٢ ص ١١٥. بحار الأنوار: ج ٤١ ص ٥٢. راجع: القسم العاشر /الخصائص العمليّة /إمام
 المستضعفين.

٣. القَوصَرَةُ هي وعاءٌ من قَصَب يرفع فيه التّمر من البواري ، ويُشَدَّد ويُخفَّف (لمسان العرب: ج ٥ ص ١٠٤ «قصر»).

٤. الجِرابُ هو وِعاءً من إهاب الشاة لا يُوعَى فيه إلّا يابس (لسان العرب: ج ٢ ص ٢٢٨ «جرب»).

فَأَرمَىٰ شَيئاً مِنَ الأَرُزِّ فِي القِدرِ ومَعَهُ شَيءٌ مِنَ الشَّحمِ، فَلَمّا فَرَغَ مِـن نَـضجِهِ عَرَّفَهُ (قَرَّبَهُ) لِلصِّغارِ وأمَرَهم بأكلِهِ.

فَلَمَّا شَبِعُوا أَخَذَ يَطُوفُ بِالبَيتِ ويُبَعْبِعُ لَهُم، فَأَخَذُوا فِي الضَّحِكِ.

فَلَمّا خَرَجَ ﴿ قَالَ لَهُ قَنبَرُ: يَا مَولَايَ، رَأَيتُ اللَّيلَةَ شَيئاً عَجيباً قَد عَلِمتُ سَبَبَ بَعضِهِ؛ وهُوَ حَملُكَ لِلزّادِ طَلَباً لِلثَّوابِ، أمّا طَوافُكَ بِالْبَيتِ عَلَىٰ يَدَيكَ ورِجلَيكَ وَالْبَعبَعَةُ فَما أدرى سَبَبَ ذٰلِكَ!

فَقَالَ ﷺ: يَا قَنبَرُ، إِنِّي دَخَلَتُ عَلَىٰ هٰؤُلاءِ الأَطْفَالِ وَهُم يَبكُونَ مِن شِدَّةِ الجوعِ، فَأَحبَبتُ أَن أَخرُجَ عَنهُم وهُم يَضحَكُونَ مَعَ الشِّبع، فَلَم أَجِد سَبَباً سِوىٰ مَا فَعَلَتُ. ا

١. كشف اليقين: ص ١٣٦ ح ١٢٩.

الفصل الخامس التَّزْيِرِينِ وَاللَّعِبُ ٥/١ نَوْمُؤُالِأَطْفَال

٣٨٩. الكافي عن أبي الصّباح: سَأَلتُ أبا عَبدِ اللهِ ﴿ عَنِ الذَّهَبِ يُحَلَّىٰ بِهِ الصِّبيانُ، فَقَالَ: كَانَ عَلِيُّ بنُ الحُسَينِ ﷺ يُحَلِّي وُلدَهُ ونِساءَهُ بِالذَّهَبِ وَالفِضَّةِ. \

. ٣٩. الكافي عن الحسين بن خالد: سَأَلَتُ أَبَا الحَسَنِ الرِّضَا ﷺ عَنِ التَّهنِئَةِ بِالوَلَدِ مَتَىٰ؟ فَقَالَ: إِنَّهُ قَالَ: لَمَّا وُلِدَ الحَسَنُ بنُ عَلِيً ﷺ هَبَطَ جَبرَ يُبلُ بِالتَّهنِئَةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي الْيَومِ السّابِعِ، وأَمْرَهُ أَن يُسَمِّيَهُ ويُكنِّيهُ ويَحلِقَ رَأْسَهُ ويَعُقَّ عَنهُ ويَثقُبَ أُذُنَهُ، وكَذٰلِكَ كَانَ حينَ وُلِدَ الحُسَينُ ﷺ، أَتَاهُ فِي اليَومِ السّابِعِ فَأَمْرَهُ بِمِثلِ ذٰلِكَ. قالَ: وكانَ لَـهُما ذُوابَتانِ فِي القَرنِ الأَيْسَرِ، وكانَ النَّقبُ فِي الأُذُنِ اليُمنىٰ فِي شـحمَةِ الأُذُنِ، وفِي اليُسرىٰ فِي القَرنِ الأَيْسَرِ، وكانَ النَّقبُ فِي النَّسَنُ فِي اليُسرىٰ. "

١. الكافي: ج ٦ ص ٤٧٥ ح ١. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ١٩٧ ح ٥٨٥ عن داوود بن سرحان وفيه «أبي» بدل «عليّ بسن
 الحسين».

٢. الشَّنْفُ: من حُلِيِّ الأذُن (مجمع البحرين: ج ٢ ص ٩٨٠ «شنف»).

٣. الكافي: ج ٦ ص ٣٣ ح ٦. تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٤ ح ١٧٧٦ وفيه «أبا عبد الله» بدل «أبا الحسن الرضا».

١٤٠ تربية الطفل في الإسلام

4/0

مَلْحُ عَرَامَةِ الصِّبِيِّ

٣٩١. رسول الله عَلَيْ : عَرامَةُ الصَّبيِّ في صِغَرِهِ زِيادَةٌ في عَقلِهِ في كِبَرِهِ ٣٠.

٣٩٢. الكافي عن صالح بن عقبة: سَمِعتُ العَبدَ الصّالِحَ ﷺ يَقُولُ: تُستَحَبُّ عَرامَةُ الصَّبِيِّ فِي صِغَرِهِ لِيَكُونَ حَليماً في كِبَرِهِ، ثُمَّ قالَ: ما يَنبَغي أن يَكُونَ إلّا هٰكَذا. ورُوِيَ أنَّ أكيَسَ الصِّبيانِ أشَدُّهُم بُغضاً لِلكُتّابِ^{؛ ٥}

ه / ۳

رُخْصَةُ اللَّغِبِ لِلصَّبِي

٣٩٣. الإمام الصادق الله : دَع ابنَكَ يَلعَبُ سَبعَ سِنينَ، ويُؤَدَّبُ سَبعَ سِنينَ، وألزِمهُ نَفسَكَ سَبعَ سِنينَ، فإن أفلَحَ، وإلّا فَإِنّهُ مِمَّن لا خَيرَ فيهِ. ٦

٣٩٤. الإمام زين العابدين ١٤ : قالَ النَّبِيُّ ﷺ لَهُما (لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ ١٤٠): قُـوما الآنَ

العُرام: الشدّة والقوّة والشراسة (النهاية: ج ٣ ص ٢٢٣ «عرم»).

٢. وذكرتها بعض المصادر بعبارة «غرامة الصبي» أو «غرامة الغلام» ويبدو أنّه خطأً فالتعبير بـ «عرامة الصبي» تعبير معروف في كتب اللغة مثل الصحاح للجوهري خلافاً لغرامة الصبي، ثمّ إنّ معنى غرامة الصبي يجب أن يبرر من خلال التوضيح والتدرّج عبر الوسائط بأن يقال: إنّ الطفل يصير حليماً في الكبر إذا ما كان يسبّب الضرر، ويحمل والده أضرار أفعاله، ولكنّنا لسنا بحاجة إلى التبرير في حالة كون العبارة «عرامة الصبي»؛ لأنّها ترتبط بشكل مباشر بالطفل نفسه، لا وليه، ويبدو أنّ تصحيفاً قد طرأ على العبارة .

٣. كنز العمّال: ج ١١ ص ٩١ ح ٣٠٧٤٧.

٤. الكُتَابُ: الجمع الكتاتيب، موضع التعليم السان العرب: ج ١ ص ٦٩٩ «كتب»).

٥. الكافي: ج ٦ ص ٥١ ح ٢ و ٣. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٩٣ ح ٤٧٤٨ وليس فيه ذيله من: «ثم قال: ما ينبغي».

٦. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٩٢ ح ٤٧٤٢، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٧ ح ١٦٤٧.

فاصطَرعا، فَقاما لِيَصطَرِعا، وقَد خَرَجَت فاطِمَةُ ﴿ فِي بَعضِ حَاجَتِها، فَدَخَلَتُ فَسَمِعَتِ النَّبِيِّ عَلِيهُ وهُوَ يَقُولُ: إِيهِ \ يا حَسَنُ! شُدَّ عَلَى الحُسَينِ فَاصرَعهُ.

فَقَالَت لَهُ: يَا أَبُه، واعَجَباهُ! أَتُشَجِّعُ هَذَا عَلَىٰ هَذَا، أَتُشَجِّعُ الكَبيرَ عَلَى الصَّغيرِ؟! فَقَالَ لَهَا: يَا بُنَيَّةُ، أَمَا تَرضَينَ أَن أَقُولَ أَنَا: يَا حَسَنُ، شُدَّ عَلَى الحُسَينِ فَاصرَعهُ، وهذا حَبيبي جَبرَئيلُ يَقُولُ: يَا حُسَينُ، شُدَّ عَلَى الحَسَنِ فَاصرَعهُ؟

٣٩٥. المعجم الكبير عن أبي أيّوب الأنصاريّ: دَخَلتُ عَـلىٰ رَسـولِ الله ﷺ وَالحَسَـنُ وَالحُسَينُ ﷺ يَلعَبانِ بَينَ يَدَيهِ وفي حِجرِهِ، فَقُلتُ: يا رَسولَ اللهِ أَتُحِبُّهُما؟ قالَ: وكَيفَ لا أُحِبُّهُما وهُما رَيحانَتايَ مِنَ الدُّنيا أشَمُّهما! ٣

٣٩٦. المعجم الكبير عن أبي سعيد: جاءَ الحُسَينُ ﷺ ورَسولُ اللهِ ﷺ يُصَلِّي، فَالتَزَمَ عُنُقَ النَّيِيِّ عَلَيْ اللهِ ﷺ، فَقامَ بِهِ وأَخَذَ بِيَدِهِ، فَلَم يَزَل مُمسِكَها حَتَّىٰ رَكَعَ. أَ

٣٩٧. شرح الأخبار عن جعفر بن فروي بإسناده: أنّ رَسولَ اللهِ ﷺ كَانَ جَالِساً مَعَ أَصحابِهِ، اذ أَقْبَلَ إِلَيْهِ الحَسَنُ وَالحُسَينُ ﷺ وَهُمَا صَغيرانِ، فَجَعَلا يَنزُوانِ * عَلَيهِ، فَمَرَّةً يَضَعُ لَهُما رَأْسَهُ، ومَرَّةً يَأْخُذُهُما إلَيهِ، فَقَبَّلَهُما، ورَجُلٌ مِن جُلَسائِهِ يَنظُرُ إلَيهِ كَالمُتَعَجِّبِ مِن لَهُما رَأْسَهُ، ومَرَّةً يَأْخُذُهُما إلَيهِ، فَقَبَّلَهُما، ورَجُلٌ مِن جُلَسائِهِ يَنظُرُ إلَيهِ كَالمُتَعَجِّبِ مِن ذَلِكَ، ثُمَّ قَالَ: يا رَسولَ اللهِ، ما أعلَمُ أنِّي قَبَّلتُ وَلَداً إلَى قَطُّ!

فَغَضِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى التَمَعَ لَونُهُ، فَقَالَ لِـلرَّ جُلِ: إن كــانَ اللهُ ﷺ قَــد نَــزَعَ

۱. إيهِ: هذه كلمة يراد بها الاستزادة (النهاية: ج ۱ ص ۸۷ «إيه»).

٢١. الأمالي للصدوق: ص ٥٣٠ ح ٧١٧ عن زيد الشّحام عن الإمام الصادق عن أبيه ﷺ، بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٦٨
 ح ٢٥٠.

٣. المعجم الكبير: ج ٤ ص ١٥٦ ح ٣٩٩٠، كنز العمّال: ج ١٣ ص ٦٧١ ح ٢٧٧١ تقلاً عن أبي نعيم عن سعد بن مالك.

٤. المعجم الكبير: ج ٣ ص ٥١ ح ٢٦٥٧، تاريخ دمشق: ج ١٤ ص ١٦٢.

٥. نَزَا: وَثَبَ (القاموس المحيط: ج ٤ ص ٣٩٥ «نزا»).

الرَّحمَةَ مِن قَلبِكَ فَما أَصنَعُ بِكَ؟ مَن لَم يَرحَم صَغيرَنا ويُعَزِّز كَبيرَنا فَلَيسَ مِنَّا. ا

٣٩٨. سنن النسائي عن عبد الله بن شدّاد عن أبيه: خَرَجَ عَلَينا رَسولُ اللهِ عَلَيْ في إحدىٰ صَلاتَي العِشاءِ وهُو حامِلُ حَسَناً أو حُسَيناً، فَتَقَدَّمَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ فَوضَعَهُ، ثُمَّ كَبَرَ لِلصَّلاةِ فَصَلّىٰ، فَسَجَدَ بَينَ ظَهراني صَلاتِهِ سَجدةً أطالَها، قالَ أبي: رَفَعتُ رَأْسي وإذا الصَّبِيُّ عَلَىٰ ظَهرِ رَسولِ اللهِ عَلَيْ وهُو ساجِدٌ، فَرَجَعتُ إلىٰ سُجودِي. فَلَمّا قَضىٰ رَسولُ اللهِ عَلَيْ الصَّلاةَ، قالَ النّاسُ: يا رَسولَ اللهِ، إنَّكَ سَجَدتَ بَينَ ظَهراني صَلاتِك سَجدةً أطَلتَها حَتّىٰ ظَنَنَا قَد أَنَّهُ حَدَثَ أمرٌ أو أَنَّهُ يُوحىٰ إلَيكَ.

قَالَ: كُلُّ ذٰلِكَ لَم يَكُن، ولٰكِنَّ ابني ارتَحَلَني فَكَرِهتُ أَن أُعـجِلَهُ حَـتّىٰ يَـقضِيَ حاحَتَهُ. \

٣٩٩. المناقب لابن شهر آشوب عن الليث بن سعد: أنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يُصَلِّي يَوماً في فِئَةٍ وَالحُسَينُ ﷺ فَرَكِبَ ظَهرَهُ ثُمَّ وَالحُسَينُ ﷺ فَرَكِبَ ظَهرَهُ ثُمَّ وَالحُسَينُ ﷺ فَرَكِبَ ظَهرَهُ ثُمَّ حَرَّكَ رِجلَيهِ، وقالَ: حِل حِل.

وإذا أرادَ رَسولُ اللهِ أَن يَرفَعَ رَأْسَهُ أَخَذَهُ فَوَضَعَهُ إلىٰ جانِيهِ، فَإذا سَجَدَ عادَ عَلىٰ ظَهرِهِ، وقالَ: حِل حِل، فَلَم يَزَل يَفعَلُ ذلِكَ حَتّىٰ فَرَغَ النّبيُّ مِن صَلاتِهِ.

فَقَالَ يَهُودِيٌّ: يَا مُحَمَّدُ، إِنَّكُم لَتَفْعَلُونَ بِالصِّبِيانِ شَيئًا مَا نَفْعَلُهُ نَحنُ!

فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: أما لَو كُنتُم تُؤمِنونَ بِاللهِ وبِرَسولِهِ لَرَحِمتُمُ الصِّبيانَ.

قَالَ: فَإِنِّي ٱوْمِنُ بِاللهِ وبِرَسُولِهِ. فَأَسلَمَ لَمَّا رَأَىٰ كَرَمَهُ مِن ۗ عِظَمِ قَدرِهِ. ٤

١. شرح الأخبار: ج٣ص ١١٥ ح ١٠٦٠.

۲. سنن النسائي: ج ۲ ص ۲۲۹، مسند ابن حنبل: ج ۱۰ ص ٤٥٣ ح ٢٧٧١٨. المستدرك على الصحيحين: ج ٣
 ص ٢٢٧ ح ٢٦٢١.

في شرح الأخبار و بحار الأنوار: «مع» بدل «من».

٤. الممناقب لابن شهر آشوب: ج ٤ ص ٧١. شرح الأخبار: ج ٣ ص ٨٦ ح ١٠١٣. بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٩٦ ح ٥٧.

٤٠٠ . المستدرك على الصحيحين عن يعلىٰ العامري: أنَّهُ خَرَجَ مَعَ رَسُولِ اللهِ ﷺ إلىٰ طَعامٍ دُعُوا لَهُ، قالَ: فَاستَقبَلَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أمامَ القومِ وحُسَينُ مَعَ الغِلمانِ يَلعَبُ، فَأَرادَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أن يَأْخُذُهُ، فَطَفِقَ الصَّبِيُّ يَفِرُ هاهُنا مَرَّةً وَهاهُنا مَرَّةً، فَجَعَلَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يُضاحِكُهُ حَتّىٰ أَخَذَهُ.
 الله ﷺ يُضاحِكُهُ حَتّىٰ أَخَذَهُ.

قالَ: فَوَضَعَ إحدىٰ يَدَيهِ تَحتَ قَفَاهُ، وَالأُخرىٰ تَحتَ ذَقَنِهِ، فَوَضَعَ فَاهُ عَلَىٰ فيهِ يُقَدِّلُهُ.

فَقَالَ: حُسَينٌ مِنِّي وأنا مِن حُسَينٍ، أَحَبَّ اللهُ مَن أَحَبَّ حُسَيناً، حُسَينُ سِبطٌ مِنَ اللهُ مَن أَحَبَّ حُسَينً سِبطٌ مِنَ الأسباطِ. ٣

٤٠١. المناقب لابن شهر آشوب عن عبد الله بن شيبة عن أبيه: أنَّهُ دُعِيَ النَّبِيُّ ﷺ إلىٰ صَلاةٍ وَالحَسَنُ مُتَعَلِّقٌ بِهِ، فَوَضَعَهُ النَّبِيُّ ﷺ مُقابِلَ جَنبِهِ وصَلّىٰ، فَلَمّا سَجَدَ أَطَالَ السُّجودَ، فَرَفَعتُ رَأْسي مِن بَينِ القَومِ فَاذَا الحَسَنُ عَلَى كَتِفِ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَلَمّا سَلّم قَالَ لَهُ القَومُ: يا رَسُولَ اللهِ لَقَد سَجَدتَ في صَلاتِكَ هٰذِهِ سَجدَةً مَا كُنتَ تَسَجُدُها، كَأَنَّما يوحىٰ إلَيكَ!

فَقَالَ [ﷺ]: لَم يُوحَ إِلَيَّ، ولَكنَّ ابني كانَ عَلَى كَتِفي فَكَرِهتُ أَن أُعجِلَهُ حَتَّىٰ نَزَلَ. وفي رِوايَةِ عَبدِ اللهِ بنِ شَدّادٍ أَنَّهُ ﷺ قَالَ: إِنَّ ابنِي هٰـذَا ارتَـحَلَني فَكَـرِهتُ أَن أُعجِلَهُ حَتِّىٰ يَقضِىَ حَاجَتَهُ. ⁴

طَفِقَ يفعل كذا: جَعل يفعل وأخذ (لسان العرب: ج١٠ ص ٢٢٥ «طفق»).

٢. السبط: الحفيد (جمعه: الأسباط).

المستدرك على الصحيحين: ج ٣ ص ١٩٤ ح ٤٨٢٠. مسند ابن حنبل: ج ٦ ص ١٧٧ ح ١٧٥٧٢، الأدب المفرد:
 ص ١٦٦ ح ٣٦٤.

٤. المناقب لابن شهر آشوب: ج ٤ ص ٢٤. بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٩٤.

٤/0

التَصَادِ لِلصِّبِيِّ اللَّغِبُ مَعَّهُ

٤٠٢. رسول الله عَليمَ : مَن كانَ عِندَهُ صَبِيٌّ فَليَتَصابَ لَهُ ٢. ٢

٤٠٣ . الإمام على ١٠٤ : مَن كانَ لَهُ وَلَدٌ صَبا. ٣

٤٠٤. كنز العمّال عن أنس: كانَ [رَسولُ اللهِ ﷺ] يُلاعِبُ زَينَبَ اللهِ سَلَمَةَ ويَـقولُ:
 يا زُوينِبُ، يا زُوينِبُ مِراراً. ٥

٤٠٥. سنن ابن ماجة عن سعيد بن أبي راشد: أنَّ يَعلَى بنَ مُرَّةَ حَدَّنَهُم أَنَّهُم خَرَجوا مَعَ النَّبِيِّ عَلَى إلى طُعامٍ دُعوا لَهُ، فَإِذَا حُسَينُ يَلْعَبُ فِي السِّكَّةِ ، قالَ: فَتَقَدَّمَ النَّبِيُّ عَلَى أَمَامَ النَّبِيِّ عَلَى النَّبِيِّ عَلَى النَّبِيِّ عَلَى أَمَامَ القَومِ وبَسَطَ يَدَيهِ، فَجَعَلَ الغُلامُ يَفِرُ هاهُنا وهاهُنا، ويُضاحِكُهُ النَّبِيُ عَلَى حَتّى أَخَذَهُ، فَجَعَلَ إحدىٰ يَدَيهِ تَحتَ ذَقَنِهِ، وَالأُخرىٰ في فَأْسِ ٧ رَأْسِهِ، فَقَبَّلَهُ وقالَ: حُسَينٌ مِنِّي وأنا مِن حُسَينٍ، أَحَبَّ اللهُ مَنْ أَحَبَّ حُسَينًا، حُسَينٌ سِبطٌ مِنَ الأَسباطِ ٩٠٠٠ وأنا مِن حُسَينٍ، أَحَبَّ اللهُ مَنْ أَحَبَّ حُسَينًا، حُسَينٌ سِبطٌ مِنَ الأَسباطِ ٩٠٠٠

١.

پس زبان کودکی باید گشاد

چون که باکودک سر و کارت فتاد

الترجمة:

ديوان مولوي.

فيجب أن تتكلّم معه بلــان الطـفولة

ـــندما تـــتعامل مــع الطــفل

٢. كتاب من لايحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٣ ح ٤٧٠٧. عوالى اللاكلى: ج ٣ ص ٣١١ ح ١٤١.

- ٣. الكافى: ج ٦ ص ٥٠ ح ٤ عن الأصبغ بن نباته.
 - 47.11.5
- ٥. كنز العمّال: ج ٧ ص ١٤٠ ح ١٨٤٠٣ نقلاً عن كتاب الضياء.
- ٦. السَّكَّة : الطريقة المصطفّة من النخل ، ومنها قبل للأزفّة سِكك لاصطفاف الدور فيها (النهاية: ج ٢ ص ٣٨٤ «سكك»).
 - ٧. فأُسُ رأسه: هي طرف مؤخَّره المُشرف على القَفَا (النهاية: ج ٣ ص ٤٠٥ «فأس»).
- ٨. جاءت كلمة «سِبط» في نص الحديث، وهذه الكلمة تشير في مفهوم القرآن والحديث إلى الوصاية والخلافة، ويبحتمل قوياً أنّ رسول الله تَنْتَيَانُهُ كان يهدف إلى هداية الناس إلى الخلفاء من بعده .
 - ٩. سنن ابن ماجة: ج ١ ص ٥١ ح ١٤٤، المعجم الكبير: ج ٢٢ ص ٢٧٤ ٧٠٢.

٤٠٦. صحيح ابن حبّان عن أبي هريرة: كانَ النّبيُّ ﷺ يَدلَعُ السانَهُ لِلحُسَينِ، فَيَرى الصّبِيُّ حُمرَةَ لِسانِهِ، فَيَهِشُّ اللّهِ. فَقالَ لَهُ عُبَينَةُ بنُ بَدرٍ: ألا أراهُ يَصنَعُ هذا بِهذا، فوالله إنّه لَيْكونُ لِيَ الوَلَدُ قَد خَرَجَ وَجهُهُ وَما قَبَّلتُهُ قَطُّ!

فَقَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهُ: مَن لا يَرحَمُ لا يُرحَمُ. "

- ٤٠٧ . المناقب لابن شهر آشوب عن ابن مهاد عن أبيه : [أنَّ] النَّبِيَّ ﷺ بَرَكَ لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ
 فَحَمَلَهُما وخالَفَ بَينَ أيديهِما وأرجُلِهِما، وقالَ : نِعمَ الجَمَلُ جَمَلُكُما ٤٠٥
- ٤٠٨. فضائل الصحابة عن أبي هريرة: رَأيتُ النَّبِيَّ ﷺ وقَد أَخَذَ بِيَدَي الحُسَينِ بنِ عَلِيٍّ،
 وقد وَضَعَ قَدَمَ الحُسَينِ عَلَىٰ ظَهرِ قَدَمَيهِ، وهُوَ يَقُولُ: تَرَقَّ عَينَ بَقَّه ٢، تَرَقَّ عَينَ بَقَّه .٧
- ٤٠٩ . كفاية الأثر عن أبي هريرة : كُنتُ عِندَ النَّبِيِّ عَلَيْ وأبو بَكرٍ وعُمَرُ وَالفَضلُ بنُ العَبّاسِ
 وزَيدُ بنُ حارِثَةَ وعَبدُ اللهِ بنُ مَسعودٍ، إذ دَخلَ الحُسَينُ بنُ عَلِيٍّ عَلَيْ فَأَخَذَهُ النَّبِيُّ عَلَيْ
 وقَبَّلَهُ، ثُمَّ قالَ : حِبِقَّةُ ^ حِبِقَّه، ٩ تَرقَّ عَينَ بَقَّه ١٠ ، ووَضَعَ فَمَهُ عَلىٰ فَمِهِ، ثُمَّ قالَ : اللَّهُمَّ

١. يَدْلَعُ لِسَانَهُ: أي يُخرجه (النهاية: ج ٢ ص ١٣٠ «دلع»).

مَشَّ: تَبِشَمَ و ارتاحَ (المصباح المنير: ص ٦٣٨ «هشى»).

٣. صحيح ابن حبان: ج ١٥ ص ٤٣١ ح ١٩٧٥، موارد الظمأن: ص ٥٥٣ ح ٢٢٣٦ وفيه «للحسن» بدل «للحسين».

٤. هذه الحالة ممكنة على صورتين: الأولى: أن يكونا قد جلما متدابرين أو متقابلين، والثانية: أن يكون كل منهما قد جلس في جانب، أحدهما من الجانب الأيمن، والآخر من الجانب الأيسر.

٥. المناقب لابن شهر آشوب: ج ٣ ص ٣٨٧. بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٨٥ ح ٥٠.

٦. تَرَقَّ عَينَ بَقَدْ: أي اعْلُ ، عين بَقَدْ: شُبّه بالبَقّه لصغر جُتَتِه (تاج العروس: ج ١٣ ص ٤٤ «بقق») .

٧. فضائل الصحابة لابن حنبل: ج ٢ ص ٧٨٧ح ١٤٠٥. الأدب المفرد: ص ٩٠ ح ٢٧٠. تاريخ دمشق: ج ١٣ ص ١٩٤
 ح ١٦٦١ كلاهما نحوه.

٨. الحِبِقَّهُ: القَصِيرُ (تاج العروس: ج ١٣ ص ٦٦ «حبق»).

٩. الحِبِقة _بكسرتين مشدّدة القاف _: القصير (القاموس المحيط: ج ٣ ص ٢١٩ «حبق»).

١٠ . في ن م: «خبقة خبقة» بالخاء المعجمة. وبهامش ن: «عذقة عذقة» بالعين. وبهامش ط: «والأصحّ: حذقة حذقة» أقول: بل الأصحّ: «حُرْقُة حُرْقُة» بضمّ الحاء وفتحها وضمّ الزاء وتشديد القاف المفتوحة (هامش المصدر).

١٤٦ تربية الطفل في الإسلام

إِنِّي أُحِبُّهُ فَأَحِبَّهُ، وأُحِبَّ مَن يُحِبُّهُ. \

0/0

رَبِيعُ الصِّبْيَانِ

٤١٠ . رسول الله عِنه الله عَلَيْهُ : إنَّ التُّرابَ رَبيعُ الصِّبيانِ. ٢

٤١١. عنه ﷺ: أُحِبُّ الصِّبيانَ لِخَمسٍ: الأَوَّلُ: أَنَّهُم هُمُ البَكَّاؤُونَ، وَالشَّاني: يَــتَمرَّغُونَ بِالتُّرابِ، وَالثَّالِثُ: يَختَصِمُونَ مِـن غَـيرِ حِـقدٍ، وَالرَّابِـعُ: لا يَــدَّخِرُونَ لِـغَدٍ شَــيئاً، وَالخامِسُ: يُعَمِّرُونَ ثُمَّ يُخَرِّبُونَ. ٣

١. كفاية الأثو: ص ٨١، المناقب لابن شهر أشوب: ج ١ ص ١٤٨ وفيه «قال ﷺ للحسين ﷺ : حبقة حبقة ترق عين بقة»
 فقط.

٢. المعجم الكبير: ج ٦ ص ١٤٠ ح ٥٧٧٥ عن سهل بن سعد، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥٨ ح ٤٥٤٣.

٣. المواعظ العددية: ص ٢٥٩.

<u>٥ وَرُاللَّعِ بِ فِي هُوَّالطَّفْلِ</u>

يعد اللّعب أكثر شؤون الحياة جدّية بالنسبة إلى الطفل، على أنّ كلمة اللّعب تعادل بالنسبة إلى الكبار إتلاف الوقت، البطالة، الغفلة، وغير ذلك ممّا يحول دون التكامل والتسامي، وبالنسبة إلى الطفل أرضية النموّ وبروز المواهب، بل هي مرحلة ازدهار وتفتح مواهبه عن هذا الطريق، ولذلك فقد أوصتنا الروايات بأن نسمح لأطفالنا باللّعب، فالطفل العارم في اللّعب، لابدّ وأن يكون ذكياً وصبوراً في الكبر. ٢

ويظهر الحديث الثاني الدور الأساسي للعب في نمو شخصية الإنسان وتساميها، فالطفل الذي لم يشبع نفسه باللعب في طفولته، ستظهر منه في الكبر سلوكيات طفولية، والتشبه بالأطفال من السلوكيات غير الصحيحة التي يبتلى بها بعض الأشخاص خلال سنين الشباب والكبر، ومن بين أسباب هذه الظاهرة غير الصحيحة عدم إشباع الطفل في فترة الطفولة، في حين أن هذا الإشباع إنما يتم من خلال اللعب.

١. راجع: ص ١٤٠ (رخصة اللُّعب للصبي).

۲. راجع: ص ۱٤٠ (مدح عرامة الصبي).

١٤٨ تربية الطفل في الإسلام

قيمة اللّعب من منظار علم النفس

إنّ لكلّ لعبة نافعة ينشغل بها الطفل قيماً هامّة للغاية يمكن من خلال شيء من التأمّل إدراك دورها وأهمّيتها في نمو نفس الطفل وشخصيته:

١. القيمة الجسمية

تتمتّع الألعاب المستلزمة للنشاط والحركة بأهمّية وقيمة فائقتين من حيث تكامل النمو العضلي لجسم الطفل وترويض أجزاء الجسم المختلفة، ويمكن أن يكون النوع من الألعاب نافعاً أيضاً باعتباره موجباً لئن يحرر الطفل طاقته الإضافية، وإذا ما لم تستهلك الطاقة الزائدة بشكل صحيح، وخُزنت في جسم الطفل على شكل طاقة مكبوتة، فإنها سوف تجعل الطفل مضطرباً وعصبياً وسيئ الخُلق.

٢. القيمة العلاجية

يتيح اللّعب للطفل الفرصة لئن يفرغ أحاسيسه، فهو يستطيع من خلال اللّعب أن يفرغ طاقته المكبوتة، وبمقدوره أن يعبّر عن أحاسيسه من قبيل: الخوف، الألم، القلق، الفرح وغير ذلك، كما يشاء وفي قالب الشخصيات الّتي يميل إليها، وأن يزيل توتره الداخلي أيضاً.

٣. القيمة التربوية

تتشكّل الشخصية الحقيقية للأطفال خلال اللّعب فتحدث تغيرات ملفتة للنظر في خصوصياتهم النفسية، وهي تهيئة للسمو إلى مرحلة أعلى وتهيئ الأرضية المناسبة لتطوّر الأطفال، ومن هنا تصبح الإمكانيات التربوية للّعب واضحة ومسلّماً بها.

٤. القيمة الاجتماعية

يتعلّم الطفل خلال اللّعب كيف يقيم العلاقات الاجتماعية مع الشخص الغريب الّذي لا ينتمي إلى أسرته، وكيف يعالج المشاكل والقضايا الناجمة عن هذا النوع من

التزيين واللَّعبالله المتربين واللَّعبالله ١٤٩

العلاقات ويتكيف اجتماعياً.

٥. القيمة التعليمية

يتعلّم الطفل عن طريق اللّعب بالأدوات المختلفة على الألوان والأشكال والأحجام والأنواع والأشياء وأهمّية كلّ منها، فاللّعب يساعد الطفل على أن يعرف الدنيا الّتي يعييش فيها ويفهمها ويلمسها، وأخيراً عليه أن يسيطر عليها، ويفرّق بين الواقع والخيال.

٦. القيمة الأخلاقية (المعنوية)

يتعلّم الطفل خلال اللّعب أن يميز بين ما هو جيّد وما هو سيئ، فالطفل يدرك أنّه إذا أراد أن يُعَدّ شخصاً مقبولاً في اللّعب، فإنّ عليه أن يكون صادقاً، أميناً، منضبطاً، طالباً للحقيقة، مستقيماً، مسيطراً على نفسه وما إلى ذلك.

التحليل النفسى للعب

قدمت آراء ونظريات مختلفة من قبل علماء النفس في مجال تحليل لعب الأطفال وبيانه، ومن هذه النظريات: نظرية الطاقة الزائدة، نظرية إزالة التموين (التنفيس)، نظرية التجديد التكاملي، ونظرية التمرين والاستعداد المسبقين.

أ ـ نظرية الطاقة الزائدة

تفيد هذه النظرية بأنّ طاقة الجسم إذا تجاوزت حدّ التوازن وشعرت الآلية الحياتية بارتفاع الطاقة في ذاتها، فإنّها سوف تبرز في اللّعب، وهذه النظرية عاجزة عن تحليل الألعاب الهادئة والرمزية للأطفال، والّتي لا تحتاج إلى حركة ونشاط. \

١. نسبة هذه النظرية إلى سبنسر (Spencer) وتشالر (Schaller).

ب _نظرية إزالة التوتّر (إزالة التعب وتجديد النشاط)

استناداً إلى هذه النظرية التي تفيد بأنّ اللّعب يعيد الطاقة المستهلكة مرّة أخرى، أي إنّ جسم الإنسان بحاجة بعد فترة من العمل والنشاط المتعب إلى نوع من النشاط يمكن بواسطته إزالة التوتر، وعلى هذا فإنّ الحاجة إلى اللّعب تظهر عندما تكون طاقة الجسم قد وصلت إلى أدنى مستوى لها لا عندما تكون فيه طاقة زائدة.

وهذه النظرية الّتي قدمها تشالر وموريس لازاروس ، لا تبدي بياناً حول الألعاب الّتي يمارسها الأطفال بعد استراحتهم التامّة.

ج منظرية التجديد التكاملي

استناداً إلى هذه النظرية التي طرحها استانلي هال، بجدد الأطفال في ألعابهم، مشاهد أجدادهم ونشاطاتهم حسب حاجات حياتهم، وعلى سبيل المثال، فإنّ الطفل يكرّر في ألعاب مثل: صيد السمك، قيادة القوارب، الصيد وغيرها حياة أجداده الذين كانوا يسكنون الكهوف.

د ـ نظرية التمرين المسبق

على ضوء هذه النظرية التي قدمها كارل غروس، "فإنّ اللّعب يعدّ نوعاً من الاستعداد بالنسبة إلى الطفل لنشاطاته المستقبلية، واستناداً إلى وجهة النظر هذه فإنّ مضمون اللّعب تشكله الأنشطة الّتي يجب أن يمارسها الطفل في مرحلة البلوغ والتقدّم في السنّ.

ورغم أنّ هذه النظرية تشير إلى دور اللّعب في جعل الطفل اجتماعياً، حيث لم

[.] M.Lazarus .1

[.]S.Hall .Y

[.]K.Groos .r

التزيين واللَّعبالله التزيين واللَّعب

يرد ذلك في النظريات المذكورة سابقاً، إلّا أنّها لا تستطيع تبرير جميع الألعاب الطفولية (مثل تقليد الحيوانات) ٢.١

سِنّ اللّعب

تتمثّل القضية الأخرى في سنّ اللّعب، فقد جاء في الروايات أنّ علينا أن نسمح للطفل باللّعب لمدّة سبع سنوات. فهل هذا يعني أنّه لا يحقّ له اللّعب بعد هذا السنّ؟ اعتبرت الروايات السنوات السبع الأولى، سنّ اللّعب، والسنوات السبع الثانية سنّ التّأديب، ولذلك فإنّها تستند في الغالب إلى أنّه لا يؤدّب في السنوات السبع الأولى.

وبالطبع فإنّ ممّا لا شكّ فيه أنّ الرواية تدلّ على أن السنوات السبع الأولى تختصّ باللّعب، ويجب أن يؤذن للطفل باللّعب في هذه السنين. والسؤال المطروح الآن هو: هل اللّعب ممنوع تماماً في السنوات السبع الثانية أم ورد النهي عن قصر هذه المرحلة على اللّعب، أو أنّ اللّعب مسموح به حسب السنّ والظروف حتّى وإن بدأت مرحلة التأديب؟

يبدو أنّ الوجه الثاني مناسب أكثر، أي إنّ التأديب يبدأ في السنوات السبع الثانية، على أن يمارس الطفل اللّعب حسب ظروفه، وبالطبع فإنّ هذا اللّعب ليس مطلقاً ولا حدود له مثل السنوات السبع الأولى، فمن الممكن أن تفرض عليه بعض القيود حسب ما تقتضيه مرحلة التأديب، ويمكن أن يخضع هذا الموضوع لدراسة أوسع في البحوث النفسية.

١١. اللّعب: هو سلملة من «التمرين المسبق» العام، والهدف منه تهيئة أرضية الأعمال المنظمة لمستقبل الطفل. وقد طرح هذه النظرية كارل غروس.

٢. استندنا في كتابة هذا الموضوع إلى كتاب «بازى كودك در إسلام» (فارسي تعريبه: لعب الأطفال في الإسلام)، تأليف حجة
 الإسلام محمد صادق الشجاعي.

لعب الوالدين مع الطفل

بالإضافة إلى سماح الوالدين للطفل باللّعب، فإنّ لعب الوالدين معه بحد ذاته موضوع مهم آخر. فاللّعب من جهة هو الركن المهم في حياة الطفل، والوالدان من جهة أخرى، يمثلان جزءاً مهمّاً من حياة الطفل حيث يتمتعان بمكانة خاصّة بالنسبة إليه، ولذلك فإنّ من المهمّ جدّاً للطفل أن يدخل الوالدان في حياته، وهنا يكتسب اللّعب مع الطفل أهمّيته، وبما أنّ الوالدين يمثلان أهمّ الأشخاص بالنسبة إلى الطفل، فإنّ لعبهما مع الطفل سوف يؤدي إلى تكريم الطفل وتكريس عزّة النفس لديه، ويخلق لديه الشعور بالقيمة الذاتية وكرامة النفس، كما أنّه يعزز علاقة الطفل بالوالدين، وله دور أساسي في جعل هذه العلاقة صميمية وحميمة (وهو من ضرورات العلاقة المطلوبة بين الوالدين والطفل).

إنّ شراء الألعاب المختلفة والمتطوّرة والثمينة لا يؤدي إلى شعور الطفل بالرضا عن علاقته بالوالدين، فهو يرغب في أن يدرك الوالدان عالمه وأن يكونا معه.

وعلى هذا الأساس، فقد دخل موضوعان في التعاليم الدينية:

الأوّل: لعب الوالدين مع الطفل (والّذي نراه كثيراً في سيرة رسول الله ﷺ).

والآخر تشبه الوالدين بالصبيان عند اللّعب معهم (التصابي مع الصبي)، فاللّعب مع الطفل بروح الكبار ودون تشبّه بأخلاقيات الطفل لا يعدّ ممتعاً بالنسبة إلى الطفل ولا يلبّي حاجته، والألعاب الطفولية هي الّتي ترضي الطفل وتربي شخصيته وتعلّمه مهارات الحياة، ولذلك فقد كان رسول الله عليه يتصابى في اللّعب مع أولاده.

والملاحظة المهمّة الأخرى، هي أنّ لعب الكبار مع الأطفال لا يعتبر لهواً ولعباً ، بل هو سلوك حكيم وعاقل ، ولا يعني الحطّ من شأنهم. الفصل السادس

الشَّعَاءُ

١/٦ الخَتُ عَلَىٰ لِلرَّالِيْ

الكتاب

﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَ جِنَا وَذُرِّ يُتِنَا قُرَّةَ أَعْيُن وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾. ﴿

﴿ رَبِّ اَجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءٍ﴾ ``.

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَــٰلِحًا تَرْضَــنهُ وَأَصْلِحْ لِى فِي ذُرِيَّتِىۤ إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ﴾".

الحديث

٤١٢. رسول الله على: دُعاءُ الوالِدِ لِلوَلَدِ كَالماءِ لِلزَّرع بِصَلاحِهِ. ٤

١. الفرقان: ٧٤.

۲ . ابراهیم : ٤٠.

٣. الأحقاف: ١٥.

٤. الفردوس: ج ٢ ص ٢١٣ ح ٣٠٣٨ عن ابن عمر.

١٥٤ تربية الطفل في الإسلام

٤١٣ . عنه عَلَيْ : دُعاءُ الوالِدِ لِوَلَدِهِ مِثلُ دُعاءِ النَّبِيِّ لِأُمَّتِهِ . ١

٤١٤ . عنه ﷺ: رَحِمَ اللهُ مَن أعانَ وَلَدَهُ عَلَى بِرِّهِ؛ وهُوَ أن يَعفُو عَن سَيِّنَتِهِ، ويَدعُو لَهُ فيما
 بَينَهُ وبَينَ اللهِ. ٢

٢/٦ النَّهَ يُعَزِالِنُ عَا عِكَالِاذَلِادِ

٤١٥ . رسول الله ﷺ: لا تَدعوا عَلَىٰ أَنفُسِكُم، ولا تَدعوا عَلَىٰ أُولادِكُم، ولا تَدعُوا عَلَىٰ أُموالِكُم. ٣ أموالِكُم. ٣

٤١٦ . عنه ﷺ: لا تَدعوا عَلَىٰ أولادِكُم أن تُوافِقَ مِنَ اللهِ إجابَةً . ٤

٤١٧ . الإمام الصادق ﷺ : أيُّما رَجُلٍ دَعا عَلَىٰ وَلَدِهِ أُورَثَهُ اللهُ الفَقرَ. ٥

٣/٦

كُعَاءُ الإِمَامِ زَيْنِ لِعَابِدِينَ لِوُلِدِ^{عِ}

٤١٨ . الإمام زين العابدين ﴿ _مِن دعائِهِ لِوُلدِهِ _: اللهُمَّ ومُنَّ عَلَيَّ بِبَقاءِ وُلدِي، وبِإصلاحِهِم لي، وبِإمتاعي بِهِم، إلٰهي امدُد لي في أعمارِهِم، وزِد لي في آجالِهم، ورَبِّ لي صَغيرَهُم، وقَوِّ لي ضَعيفَهُم، وأصِحَّ لي أبدانَهُم وأديانَهُم وأخلاقَهُم، وعافِهم في أنفُسِهِم وفي جَوارِحِهِم وفي كُلِّ ما عُنيتُ بِهِ مِن أمرِهِم، وأدرِر لي وعَلىٰ يَـدَيَّ

١. تاريخ أصبهان: ج ١ ص ٢٢٦ - ٣٤٤، الفردوس: ج ٢ ص ٢١٢ - ٣٠٣٧ كلاهما عن أنس.

٢. بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٨ ح ٧٠ نقلاً عن عدَّة الداعي.

٣. صحيح مسلم: ج ٤ ص ٢٣٠٤ ح ٢٠٠٩، سنن أبي داوود: ج ٢ ص ٨٨ ح ١٥٣٢ كلاهما عن جابر بن عبدالله.

٤. تاريخ أصبهان: ج ٢ ص ٢٩٦ ح ١٧٨٤ عن عبدالله بن دينار بن عمر.

٥. عدّة الداعى: ص ٨٠. بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٩ ح ٧٧.

أرزَاقَهُم، وَاجعَلهُم أبراراً أتقياءَ بُـصَراءَ سـامِعينَ مُـطيعينَ لَكَ، ولِأَولِـيائِكَ مُـجبِّينَ مُناصِحينَ، ولِجَميع أعدائِكَ مُعانِدينَ ومُبغِضينَ، آمينَ.

وأعِذني وذُرِّيَتي مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم، فَإِنَّكَ خَلَقتنا وأَمَر تَنا ونَهَيتَنا، ورَغَّبتنا في ثَوابِ ما أَمَر تَنا، ورَهَّبتنا عِقابَهُ، وجَعَلتَ لَنا عَدُواً يَكيدُنا، سَلَّطَتهُ مِنّا عَلَىٰ ما لَم تُسَلِّطنا عَلَيهِ مِنهُ، ما أَمَر تَنا، ورَهَّبتنا عِقابَهُ، وجَعَلتَ لَنا عَدُواً يَكيدُنا، سَلَّطَتهُ مِنّا عَلَىٰ ما لَم تُسلِّطنا عَلَيهِ مِنهُ، أسكنتهُ صُدورَنا، وأجرَيتَهُ مَجارِي دِمائِنا، لا يَعْفُلُ إن غَفَلنا، ولا يَنسىٰ إن نَسينا، يُدؤمِنُنا عِقابَكَ ويُخَوِّفُنا بِغَيرِكَ، إن هَمَنا بِفاحِشَةٍ شَجَّعَنا عَلَيها، وإن هَمَنا بِعَمَلٍ صالِح تَبَطَنا عَنهُ، ويَعْرَضُ لَنا بِالشَّهُواتِ، ويَنصِبُ لَنا بِالشَّبُهاتِ، إن وَعَدَنا كَذَبَنا، وإن مَنّانا أَخلَفَنا، وإلا تَصرِف عَنّا كَيدَهُ يُضِلَّنا، وإلا تَقِنا خَبالَهُ يَستَزلَّنا.

اللَّهُمَّ فَاقهَر سُلطانَهُ عَنَا بِسُلطانِك، حَتَىٰ تَحبِسَهُ عَنَا بِكَثرَةِ الدُّعاءِ لَكَ فَنُصبحَ مِن كَيدِهِ فِي المَعصومينَ بِكَ.

اللَّهُمَّ أُعطِني كُلَّ سُؤلي، وَاقضِ لي حَوائِجي، ولا تَمنَعنِي الإِجابَةَ وقَد ضَمِنتَها لي، ولا تَمنَعنِي الإِجابَةَ وقَد ضَمِنتَها لي، ولا تَحجُب دُعائي عَنكَ وقَد أَمَرتَني بِهِ، وَامنُن عَلَيَّ بِكُلِّ ما يُصلِحُني في دُنيايَ وآخِرتي، ما ذَكَرتُ مِنهُ وما نَسيتُ، أو أَظهَرتُ أو أَخفيتُ، أو أُعلَنتُ أو أَسرَرتُ،

الأودُ: العِوَجُ (النهاية: ج ١ ص ٧٩ «أود»).

٢. حَدِبَ فلانَ على فلان : تَعَطَّفَ وحَنا عليه (لسان العرب: ج ١ ص ٣٠١ «حدب»).

٣. ثَبَّطُهُ: قَعَدَ بِه عَن الأمر وشَغَلَهُ عَنهُ وَمَنَعَهُ تخذيلاً (المصباح المنير: ص ٨٠ «ثبط»).

وَاجعَلني في جَميعِ ذٰلِكَ مِنَ المُصلِحينَ بِسُوّالي إِيّاكَ، المُنجِحينَ بِالطَّلَبِ إلَيكَ، غَيرِ المَمنوعينَ بِالتَّوَكُّلِ عَلَيكَ، المُعَوَّدينَ بِالتّعوُّذِ بِكَ، الرّابِحينَ فِي التّجارَةِ عَلَيكَ، المُجارِينَ بِعِزِّكَ، المُوسَّعِ عَلَيهِم الرِّزقُ الحَلالُ مِن فَضلِكَ الواسِعِ بِجودِكَ وكَرمِكَ، المُعافينَ مِنَ الذَّلِ بِكَ، وَالمُجارِينَ مِنَ الظُّلمِ بِعَدلِكَ، وَالمُعافينَ مِنَ البَلاءِ بِرَحمَتِك، المُعننينَ مِنَ الذَّل بِكَ، وَالمُحارِينَ مِنَ الظُّلمِ بِعَدلِكَ، وَالمُعافينَ مِنَ البَلاءِ بِرَحمَتِك، وَالمُعنينَ مِنَ الذَّل بِكَ، وَالمُحارِينَ مِنَ الذَّنوبِ وَالرَّلَ لَل وَالخَطاءِ بِتَقواكَ، وَالمُوفَقِينَ لِلخَيرِ وَالرُّشِدِ وَالصَّوابِ بِطاعَتِكَ، وَالمُحالِ بَينَهُم وبَينَ الذُّنوبِ بِقُدرَتِكَ، وَالمُولِي لِكُلِّ مَعصِيَتِكَ، السّاكِنينَ في جِوارِكَ.

اللَّهُمَّ أُعطِنا جَميعَ ذٰلِكَ بِتَوفيقِكَ ورَحمَتِكَ، وأُعِذنا مِن عَذابِ السَّعيرِ، وأُعطِ جَميعَ المُسلِمينَ وَالمُسلِماتِ وَالمُؤمِنينَ وَالمُؤمِنينَ وَالمُؤمِناتِ مِثلَ الَّذي سَأَلتُكَ لِنَفسي ولوُلدي في عاجِلِ الدُّنيا وآجِلِ الآخِرَةِ، إنَّكَ قَريبٌ مُجيبٌ سَميعُ عَليمٌ، عَفُوُّ غَفورُ رَوِّوفٌ رَحِيمٌ، وآتِنا فِي الدُّنيا حَسَنَةً، وفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وقِنا عَذابَ النَّارِ. ا

١. الصحيفة السجّاديّة: ص ١٠٥ الدعاء ٢٥.

صَلاهُ الأَبْ لِلاِبْ

وردت في كتاب مكارم الأخلاق للشيخ الطبرسي صلاة تحت عنوان: «صلاة الأب للابن»، وقد أوصى بها بعض مراجع التقليد المعاصرين لإصلاح الأولاد، وقد نقل عنه بأنّه من الأفضل أن تصلّى الأم هذه الصلاة أيضاً.

هذه الصلاة أربع ركعات: يقرأ في الركعة الأولى سورة الحمد مرّة واحدة، والآية الكريمة التالية عشر مرّات:

﴿رَبُّنَا وَ أَجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَآ أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾. \

وفي الركعة الثانية: سورة الحمد مرّة واحدة، وعشر مرّات الآية التالية: ﴿رَبِّ الْجُعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءِ * رَبَّنَا أَعْفِرْ لِي وَلِوَٰلِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْجَعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءِ * رَبَّنَا أَعْفِرْ لِي وَلِوَٰلِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْجَسَابُ ﴾. ٢

وفي الركعة الثالثة: سورة الحمد مرّة واحدة، والآية التالية عشر مرّات: ﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَ جِنَا وَذُرَيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُن وَأَجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾. "

١. البقرة : ١٢٨.

۲. إبراهيم: ٤٠ و ٤١.

٣. الفرقان: ٧٤.

وفي الركعة الرابعة: سورة الحمد مرّة واحدة، والآية التالية عشر مرّات:

﴿ رَبِّ أَوْ زِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَـٰلِحًا تَرْضَــنهُ وَأَصْلِحْ لِى فِى ذُرِّيَّتِىٓ إِنِّى تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ . \

وبعد السلام من الركعة الرابعة يقرأ الآية الشريفة التالية عشر مرّات:

﴿ رَبُّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَ جِنَا وَذُرِّ يُتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنِ وَ ٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾. ٢

١. الأحقاف: ١٥.

٢. راجع: مكارم الأخلاق: ج ٢ ص ١٢٥.

القيَّرُمُ التَّالِثُ

وإجبائالصبي

الفصل الأوَل والجِبَاتُ الضَيِمَ الفَرِيَّةِ

الفصل الثاني والجِبات الضَبِيَ أَمَا مِ الدِّنهِ

الفصل الثالث والجِبّاتُ الصَّبِيَّ إِمَا مَوْعَلَٰهِ

الفصلالابع وإجُبَاتُ الصَّبِيِّ أَمْ الْكَبَرِوَ الصَّلَافِ

الفصلالؤل والجِباتُ الصَّبِيِّ الفَرَرِيَّةِ

1/1

النّظمُ في الأُمُورِ

٤١٩ . الإمام علي الله _ مِن وَصِيَّةٍ لَهُ لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ الله لَمّا ضَرَبَهُ ابنُ مُلجمٍ لَعَنهُ الله _
 أُوصيكُما _ وجَميعَ وُلدي وأهلي ومَن بَلغَهُ كِتابي _ بِتَقوَى اللهِ ونَظم أمرِكُم. \

۲/ ۲

النظافة

٤٢٠ . رسول الله ﷺ : إنَّ اللهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ، نَظيفٌ يُحِبُّ النَّظافَةَ . ٢

٤٢١ . عنه ﷺ : تَنَظَّفُوا بِكُلِّ مَا استَطَعتُم؛ فَإِنَّ اللهَ تَعالَىٰ بَنَى الإِسلامَ عَلَى النَّظافَةِ. ٣

١. نهج البلاغة: الكتاب ٤٧، روضة الواعظين: ص ١٥٢.

۲. سنن الترمذي: ج ٥ ص ١١٢ ح ٢٧٩٩. مسند أبي يعلى: ج ١ ص ٣٦٨ ح ٧٨٦ كلاهما عن سعد بن أبي وقاص.

٣. كنز العمّال: ج ٩ ص ٢٧٧ ح ٢٦٠٠٢ نقلاً عن أبي الصعاليك الطرسوسي في جزئه عن أبي هريرة.

٤. تاريخ بغداد: ج ٥ ص ١٤٣ - ٢٥٧٦ عن عائشة.

٤٢٣. عنه ﷺ: حَقُّ عَلَىٰ كُلِّ مُسلِمٍ أَن يَغتَسِلَ في كُلِّ سَبعَةِ أَيّامٍ يَـوماً، يَـغسِلُ فـيهِ
رَأْسَهُ وِجَسَدَهُ.\

٤٧٤ . عند عَلَيْهُ: إِنَّ اللهُ يُبغِضُ الوَسِخَ وَالشَّعِثَ ٢.٦

٤٢٥. كنز الفوائد عن رسول الله ﷺ: إنَّ اللهَ يُبغِضُ الرَّجُلَ القاذورَةَ. قيلَ: ومَا القاذورَةُ يا رَسولَ اللهِ؟ قالَ: الَّذي يَتأَفَّفُ عَبِهِ جَليسُهُ. ٥

٤٢٦ . رسول الله ﷺ : مَنِ اتَّخَذَ ثَوباً فَليُنَظِّفهُ. ٦

٤٢٧ . عندﷺ : اغسِلُوا ثِيابَكُم ... وتَزَيَّنوا وتَنَظَّفوا. ٧

٣/١

غَسَلُ ليَدَيْنُ فَبَلَ الظَّعَامِ وَبِعَلَهُ

٤٢٨. الإمام علي ﷺ: غَسلُ اليَـدَينِ قَـبلَ الطَّـعامِ وبَـعدَهُ زِيـادَةٌ فِـي العُـمُرِ ... ويَـجلُو البَصرَ.^

١. صحيح البخاري: ج ١ ص ٣٠٥ ح ٨٥٦ مسند ابن حنبل: ج ٣ ص ٢٤٦ ح ٨٥١١ وفيه «حقّ الله» بدل «حقّ» كلاهما
 عن أبي هريرة.

٢. رجُلُ شَعِثُ: وسِخُ الجَسَدِ، شَعِثُ الرأس أيضاً وهو أشعث: أغبَر (المصباح المنير: ص ٣١٤ «شعث»).

٣. شعب الإيمان: ج ٥ ص ١٦٨ م ٢٢٢٦ عن عائشة، كنز العمّال: ج ٦ ص ٦٤١ م ١٧١٨١.

٤. الأفّ: كَلِمَةُ تَضَجُّر ، يقال ذلك عند استقذار الشيء (لسان العرب: ج ٩ ص ٦ «أفف»).

٥. كنز الفوائد: ج ٢ ص ١٨٥. بحار الأنوار: ج ٨٠ ص ١٠٦.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٤٤١ ح ٣ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ، قرب الإسناد: ص ٧٠ نحوه.

٧. تاريخ دمشق: ج ٣٦ ص ١٢٤ عن عبدالله بن ميمون القداح عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ. كنز العمال: ج ٦ ص ٦٤٠ ح ١٧١٧٥.

٨. الكافى: ج ٦ ص ٢٩٠ ح ٣ عن أبي بصير عن الإمام الصادق الله.

۱/۶ السّواك

٤٢٩ . رسول الله ﷺ: اِستاكوا وتَنَظَّفوا. ١

٤٣٠ . عنه عَلَيْ : عَلَيكُم بِالسِّواكِ ، فَنِعمَ الشَّيءُ السُّواكُ . ٢

٤٣١ عنه ﷺ: مِنَ الفِطرَةِ المَضمَضةُ وَالاستِنشاقُ وَالسِّواكُ. ٣

٤٣٢ . عنهﷺ: نَظِّفوا لَثَّاتِكُم مِنَ الطُّعامِ وَاستاكوا، ولا تَدخُلوا عَلَيَّ فُخراً ^٤ بُخراً ^٠.٦

0 / 1

غَسَلُ اليَكُنِ فَبَلَ الْفَرِ

٤٣٣ . رسول الله ﷺ: مَن باتَ وفي يَدِهِ غَمَرٌ فَأَصابَهُ شَيءٌ، فَلا يَلومَنَّ إلَّا نفسَهُ. ٧

٤٣٤ . عنه عَيْمُ : إذا نامَ أَحَدُكُم وفي يَدِهِ ريحُ غَمَرٍ فَلَم يَغْسِل يَدَهُ فَأَصابَهُ شَيءٌ ، فَلا يَلُومَنَّ

١. المصنف لابن أبي شيبة: ج ١ ص ١٩٧ ح ٢٥ عن سليمان بن سعيد، المعجم الأوسط: ج ٧ ص ٢٥٩ ح ٧٤٤٢ عن سليمان بن صرد.

٢. كنز العمال: ج ٩ ص ٣١٤ ح ٣٦١٨٦. الجامع الصغير: ج ٢ ص ١٦٩ ح ٥٥٣١ كلاهما نقلاً عن عبد الجبار الخولاني في تاريخ دارياعن أنس.

٣. سنن ابن ماجة: ج ١ ص ١٠٧ ح ٢٩٤، السنن الكبرى: ج ١ ص ٨٨ - ٢٤٢ كلاهما عن عتار بن ياسر.

كذا في كنز العمّال، وفي الجامع الصغير: «قُحراً»، والظاهر أنّ الصواب «قُلحاً». قال القرطبي في تفسيره بعد أن ذكر حديثاً قريباً من هذا الحديث ما نصّه: «المحفوظ عندي قُحلاً وقُلحاً ... قال رسول الله ﷺ: استاكوا مالكم تدخلون عـلميّ قُلحاً» (تفسير القرطبي: ج ٢ ص ١٠٤). والقُلح: صُفرة في الأسنان ووسَخ يركبها من طول ترك السواك (لسان العرب: ج ٢ ص ٥٦٥ «قلح»).

٥. البُخْرُ: تَغَيَّرُ ريح الفَم (النهاية: ج ١ ص ١٠١ «بخر»).

٦. كنز العمال: ج ٦ ص ٦٥٥ ح ١٧٢٣٩ نقلاً عن الحكيم عن عبدالله بن كثير.

٧. سنن الترمذي: ج ٤ ص ٢٨٩ ح ١٨٥٩، مسند ابن حنبل : ج ٣ ص ٢٥١ ح ٨٥٣٩ كلاهما عن أبي هريرة.

١٦٤ تربية الطفل في الإسلام

إلَّا نَفسَهُ. ١

٤٣٥ . عنه على : ألا لا يَلومَنَ امرؤُ إلّا نَفسَهُ، يَبيتُ وفي يَدِهِ ريحُ غَمَرٍ. \

7/1

قَصَّ الأظّافيرِ

٤٣٦ . رسول الله على: تَقليمُ الأَظفارِ يَمنَعُ الدّاءَ الأَعظَمَ، ويُدِرُّ الرِّزقَ. ٣

٤٣٧ . عنهﷺ : قُصُّوا أَطْافيرَكُم ؛ فَإِنَّ الشَّيطانَ يَجري ما بَينَ اللَّحم وَالظُّفرِ. ٤

٤٣٨ . عنه على : قُصَوا أظافيرَ كُم ، وَادفُنوا قُلاماتِكُم ، ونَقّوا بَراجِمَكُم ٥٠٠

١. سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٠٩٦ ــ ٣٢٩٧ عن أبي هريرة.

٢٠ سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٠٩٦ ح ٢٢٩٦ عن الإمام الحسين عن أمّه ف اطمة الله كلز العمال: ج ١٥ ص ٢٤٢ على ٤٠٧٥ عن الأمام الحسين عن أمّه ف اطمة الله عنه.

٣٦٠ الكافي: ج ٦ ص ٤٩٠ ح ١ عن الحسن بن راشد، ثواب الأعمال: ص ٤٢ ح ٤ عن أبي بصير، جامع الأخبار: ص ٣٦٤ ح ٩٤٣ كلاهما عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ وفيهما «ويزيد في الرزق» بدل «ويدرّ الرزق» . الخصال: ص ٦١١ ح ١٠٠ عن أبي بصير ومحمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ . تحف العقول: ص ١٠١ كلاهما عن الإمام على ﷺ . بحار الأنوار: ج ٧٦ ص ١٠١ كلاهما

٤. تاريخ دمشق: ج ٥٣ ص ٢٤٧ - ٢١٧٢، الفردوس: ج ٢ ص ١٦٨ ح ٢٨٤٣ كلاهما عن جابر بن عبدالله الأنصاري.

٥. البَراجِمُ: هي العُقَدُ الّتي في ظهور الأصابع يجتمعُ فيها الوَسَخُ (النهاية: ج ١ ص ١١٣ «يرجم»).

٦. تفسير القرطبي: ج٢ ص ١٠٢ عن عبدالله بن بشر المازني، كنز العمال: ج٦ ص ٦٥٥ - ١٧٢٣٩.

الفصلالفاني والجِباتُ الصَّبِيِّ أَمْامُ وَ الْكَايِهِ

١/٢ اْهَبَّيَّةُ حُفُوقِ اِلْوَالِكَانِّ

الكتاب

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَلِدَيْهِ حُسْنًا وَإِن جَـٰهَذَاكَ لِتُشْرِكَ بِـى مَـا لَـيْسَ لَكَ بِـهِ، عِـلْمُ فَـلَاتُـطِعْهُمَآ إِلَــيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنبَــِئكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ . \

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَنَ بِوَلِدَيْهِ إِحْسَنًا حَمَلَتُهُ أُمُّهُۥ كُرْهًا وَوَضَعَتُهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ، وَفِصَـلُهُ، ثَلَتْهُ أَمُّهُ، كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ، وَفِصَـلُهُ، ثَلَيْهُ عَلَى شَهُرًا حَتَّىَ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ، وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِىۤ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِي أَنْ عَمْتَ عَلَى شَهُرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدُهُ، وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِىۤ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلنَّتِى أَنْ أَشْكُر نِعْمَتَكَ ٱلنَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى صَلِحًا تَرْضَعَنَهُ وَأَصْلِحُ لِي فِي ذُرِيَّتِي إِنِّى تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ اللَّهُ عَلَى صَلَاعً لَنَا اللَّهُ عَلَى صَلَاعًا تَرْضَعَنَهُ وَأَصْلِحُ لِي فِي ذُرِيَّتِي تِي إِنِّى تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّى مِنَ اللَّهُ عَلَى صَلَاعًا لَكُونُ أَعْمَلُ صَلْعَ لَا يَعْمَلُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْسَلِعَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى الْعَلَالَ عَلَى الْكُولِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللْهُ عَلَى اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ الْعَلَى اللِهُ اللْعَلِي عَلَى الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ، وَهُنَّا عَلَىٰ وَهْنِ وَفِصَـٰلُهُ، فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِـى وَلِـوَلِـدَيْكَ إِلَىٰ ٱلْمَصِيرُ﴾. "

١. العنكبوت: ٨.

٢. الأحقاف: ١٥.

٣. لقمان: ١٤.

١٦٦ تربية الطفل في الإسلام

الحديث

٤٣٩ . رسول الله ﷺ _ لَمَّا سُئِلَ عَن حَقِّ الوالِدَينِ عَلَىٰ وَلَدِهِما _: هُما جَنَّتُكَ ونارُكَ. \

· ٤٤ . صحيح البخاري عن عبد الله: سَأَلتُ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟

قالَ: الصَّلاةُ عَلَىٰ وَقَتِها.

قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟

قَالَ: ثُمَّ بِرُّ الوالِدَينِ. ٢

٤٤١ . رسول الله عَلَيْهُ: رِضَا الرَّبِّ في رِضَا الوالِدِ، وسَخَطُ الرَّبِّ في سَخَطِ الوالِدِ. ٣

٤٤٢ . الإمام زين العابدين ﷺ _ مِن دُعائِهِ لِأَبَوَيهِ _ : اللَّهُمَّ اجعَلني أَهَابُهُما هَيبَةَ السَّلطانِ العَسوفِ ، وأَبَرُّهُما بِرَّ الأُمِّ الرَّوُوفِ، وَاجعَل طاعَتي لِوالِدَيَّ وبِرِّي بِهِما أَقَرَّ لِعَينَيَّ مِن رَقَدَةِ الوَسنانِ، وأَثلَجَ لِصَدري مِن شَربَةِ الظَّمآنِ ؛ حَتّىٰ أُوثِرَ عَلَىٰ هَوايَ هَواهُما. ٥ رَقَدَةِ الوَسنانِ، وأَثلَجَ لِصَدري مِن شَربَةِ الظَّمآنِ ؛ حَتّىٰ أُوثِرَ عَلَىٰ هَوايَ هَواهُما. ٥

٤٤٣ . الإمام الباقر الله : ثَلاثٌ لَم يَجعَلِ الله ، لِأَحَدٍ فيهِنَّ رُخصَةً: أداءُ الأَمانَةِ إلى البَرِّ وَالفَاجِرِ، وبرُّ الوالِدَينِ بَرَّينِ كانا أو فاجِرَين . ٦

١. سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٢٠٨ - ٣٦٦٢ عن أبي أمامة، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٦٣ - ٤٥٤٥٣ نقلاً عنه.

۲. صحیح البخاري: ج ۱ ص ۱۹۷ ح ۵۰٤، صحیح مسلم: ج ۱ ص ۹۰ ح ۱۳۹ وفي ص ۸۹ ح ۱۳۷ فیه «أفضل» بدل «أحب» كلاهما عن عبدالله بن مسعود.

٣. سنن الترمذي:ج٤ ص٣١٦ ح٣٩، المستدرك على الصحيحين:ج٤ص١٦٨ ح٧٢٤ كلاهما عن عبدالله بن عمرو.

العَسُوفُ: الظُّلُومُ (تاج العروس: ج ١٢ ص ٣٨٧ «عـف»).

٥. الصحيفة السجّاديّة: ص ١٠٢ الدعاء ٢٤.

آ. الكافي: ج ٢ ص ١٦٢ ح ١٥ عن عنبة بن مصعب و ج ٥ ص ١٣٢ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٦ ص ٣٥٠ ح ٩٨٨ كلاهما عن الحسين بن مصعب الهمداني عن الإمام الصادق على وفيه «لا عذر لأحد فيها» بدل «لم يجعل ... رخصة».
 ٧. الخصال: ص ١٥٦ ح ١٩٦، عيون أخبار الرضا على الخال ٢٥٨ ح ١٣ كلاهما عن الدلهاث .

۲/۲ حُفوقُ الوالِكَتْنِ

أ_الإحسان

الكتاب

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّتَعْبُدُوا ۚ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَـنَا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَاتَقُل لَّهُمَا أُوْ كِلَاهُمَا فَلَاتَقُل لَّهُمَا أُنِّ وَلَاتَنْهُرْهُمَا وَقُل لَّ إِنَّا لَهُمَا عَمْ اللَّهُمَا كَـمَا لَيُّهَا خَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْـمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَـمُهُمَا كَـمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا﴾. \

رَبِّيَانِي صَغِيرًا﴾. \

[نقلاً عن عيسى] ﴿وَبَرَّ البِوَٰلِدَتِى وَلَمْ يَجْعَلْنِى جَبُّارُا شَقِيًّا ۞ وَٱلسَّلَـٰمُ عَلَىٌ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْغَثُ حَيُّا﴾. ٢

[في صفة يحيى] ﴿وَبَرُّ البِوَلِدَيْهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّارُا عَصِيًّا * وَسَلَـٰمُ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَتًا﴾. ٣

الحديث

280. الإمام الصادق الله عن عَولِهِ تعالى: ﴿وَبِانَوْلِدَيْنِ إِحْسَنَا ﴾ _: الإحسانُ أَن تُحسِنَ صُحبَتَهُما، وألّا تُكَلِّفَهُما أَن يَسأَلاكَ شَيئاً مِمّا يَحتاجانِ إلَيهِ وإن كانا مُستَغنِيتين ٤٠٠

٤٤٦ . الإمام علي الله : بِرُّ الوالِدَينِ أَكْبَرُ فَريضَةٍ .٦

١. الإسراء: ٢٣ و ٢٤.

۲. مریم: ۳۲و ۳۳.

۳. مريم: ۱۶ و ۱۵.

٤. كناية عن لزوم تهيئة مطلوبهم قبل الطلب.

٥. الكافى: ج ٢ ص ١٥٧ ح ١ عن أبي ولَاد الحنّاط. مشكاة الأنوار: ص ٢٨٢ ح ٨٥٤.

٦. غرر الحكم: ح ٤٤٢٣، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٩٥ - ٣٩٨٢.

١٦٨ تربية الطفل في الإسلام

٤٤٧ . عنه ﷺ : بِرُّ الوالِدَينِ مِن أكرَم الطَّبائِع. ١

ب_القِيامُ تَعظيماً

٤٤٨ . الإمام علي ١٤٤٠ قُم عَن مَجلِسِكَ لِأَبيكَ ومُعَلِّمِكَ وإن كُنتَ أُميراً. ٢

ج_الخُضوعُ عِندَ الغَضَبِ

٤٤٩ . رسول الله ﷺ: مِن حَقِّ الوالِدِ علىٰ وَلَدِهِ أَن يَخضَعَ لَهُ في الغَضَبِ وَالتَّعَبِ. ٣

د_التَّجَنُّبُ مِنَ العُقوق

٤٥٠ . الإمام الصادق ﴿ عَلَى قَولِهِ تعالىٰ: ﴿إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْعَبْرَ ... ﴿ إِن أَضجَراكَ فَلا تَقُل لَهُما: أُفِّ، ولا تَنهَرهُما إن ضَرَباكَ. ٤

٤٥١ . عند ﷺ : أُدنَى العُقوقِ : «أُفِّ»، ولَو عَلِمَ اللهُ ﴿ شَيئاً أَهْوَنَ مِنهُ لَنَهِيْ عَنهُ. ٥

٤٥٢ . عنه ﷺ _ في قولِهِ تعالىٰ: ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ اَلذُّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ _ : لا تَملَأ عَينَيكَ مِنَ النَّظَرِ
إليهِما إلّا بِرَحمَةٍ ورِقَّةٍ، ولا تَرفَع صَوتَكَ فَوقَ أصواتِهِما، ولا يَدَكَ فَوقَ أيديهِما،
ولا تَقَدَّم قُدّامَهُما. ٦

١. دستور معالم الحكم: ص ٣٣، تحف العقول: ص ٥٥ وفيه «كرم الطبيعة» بدل «أكرم الطبائع»، بحار الأنوار: ج ٧٧
 ص ٢١٢ ح ١.

٢. غرر الحكم: ح ٢٣٤١.

٣. تاريخ المدينة المنورة: ج ٢ ص ٥٦٨ عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٧٢ ح ٤٥٥١٢ نقلاً عن تاريخ دمشق.

٤. الكافي: ج ٢ ص ١٥٨ ح ١، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٤٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبي ولاد الحنّاط.

٥. الكافي: ج ٢ ص ٣٤٨ ح ١ عن حديد بن حكيم، عيون أخبار الوضا ﷺ : ج ٢ ص ٤٤ ح ١٦٠ عن داود بن سليمان الفرا
 عن الإمام الرضا عن آبائه ﷺ .

٦. الكافي: ج ٢ ص ١٥٨ ح ١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٤٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبي ولاد الحنّاط.

٤٥٣ . عنه ١ عنه الله تعالى: ﴿وَقُل لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ _: إن ضَرَباكَ فَقُل لَهُما: غَفَرَ اللهُ لَكُما. ا

٤٥٥ . عنه ﷺ : مَن أحزَنَ والدّيهِ فَقَد عَقَّهُما. ٣

٤٥٦ . صحيح مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص : أنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ قالَ : مِن الكَبائِرِ شَتمُ
 الرَّجُل والِدَيهِ .

قالوا: يا رَسولَ اللهِ وهَل يَشتِمُ الرَّجُلُ والِدَيهِ؟

قالَ: نَعَم، يَسُبُّ أَبَا الرَّجُل فَيَسُبُّ أَباهُ، ويَسُبُّ أُمَّهُ فَيَسُبُّ أُمَّهُ. ٤

٤٥٧. الإمام الباقر ﷺ: إنَّ أبي نَظَرَ إلىٰ رَجُلٍ ومَعَهُ ابنُهُ يَمشي، وَالاِبنُ مُتَّكِئٌ عَلَىٰ ذِراعِ الأَبِ، قالَ: فَما كَلَّمَهُ أبي ﷺ مَقتاً لَهُ حَتِّىٰ فارَقَ الدُّنيا. ٥

٤٥٨ . الإمام العسكريّ ﷺ : جُرأَةُ الوَلَدِ عَلَىٰ والِدِهِ في صِغَرِهِ، تَدعو إلَى العُقوقِ في كِبَرِهِ. ٦

4/1

جَوَامِعُ خُفُوقِ الوَّالِكَيْنِ

٤٥٩ . رسول الله عَلى الله عَلَى عَن حَقّ الوالِدِ عَلَى وَلدِهِ _: لا يُسَمِّيهِ بِاسمِهِ، ولا يَمشِي بَينَ

١. الكافي: ج ٢ ص ١٥٨ ح ١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٤٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبي ولاد الحنّاط.

٢. حلية الأولياء: ج ١٠ ص ٢١٦ عن عائشة، روضة الواعظين: ص ٤٠٣ نحوه.

٣. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٣٧٦ ح ٥٧٦٢ عن حمّاد بن عمرو و أنس بن محمّد عن أبيه جميعاً عن الإمام الصادق عن آبائه عن آبائه عن الإمام الصادق عن آبائه عن الإمام على الله عن الإمام على الله على ا

٤. صحيح مسلم: ج ١ ص ٩٢ ح ١٤٦، السنن الكبرى: ج ١٠ ص ٣٩٧ ح ٢١٠٨٦.

٥. الكافي: ج ٢ ص ٣٤٩ ح ٨ عن عبدالله بن سليمان. مشكاة الأنوار: ص ٢٨٥ ح ٨٦٢ عن عبدالله بن مسكان وليس فيه «يمشي».

٦. تحف العقول: ص ٤٨٩.

يَدَيهِ، ولا يَجلِسُ قَبلَهُ، ولا يَستَسِبُّ لَهُ ١٠٠٠

٤٦٠ . الإمام عليّ هِ: إنَّ لِلوَلَدِ عَلَى الوالِدِ حَقَّاً، وإنَّ لِلوالِدِ عَلَى الوَلَدِ حَقَّاً، فَحَقُّ الوالِدِ عَلَى الوَلَدِ أَن يُطيعَهُ في كُلِّ شَيءٍ إلّا في مَعصيَةِ اللهِ سُبحانَهُ. "

٤٦١. الإمام الصادق الله : يَجِبُ لِلوالِدَينِ عَلَى الوَلَدِ ثَلاثَةُ أَشياءَ : شُكرُهُما عَلَىٰ كُلِّ حالٍ، وطاعَتُهُما فيما يَأْمُرانِهِ ويَنهَيانِهِ عَنهُ في غَيرِ مَعصيَةِ اللهِ، ونَصيحَتُهُما فِي السِّرِّ وَالعَلانِيَةِ. ٤

€/**∀**

بركات بزالوالدَيْنِ

٤٦٢ . رسول الله ﷺ: مَن سَرَّهُ أَن يُمَدَّ لَهُ في عُمُرِهِ ويُزادَ لَهُ في رِزقِهِ ؛ فَليَبَرَّ والِدَيهِ، وليَصِل رَحِمَهُ. ٥

٤٦٣ . عنه ﷺ : سَيِّدُ الأبرارِ يَومَ القِيامَةِ رَجُلٌ بَرَّ والدّيهِ بَعدَ مَوتِهِما. ٦

٤٦٤ . عنه ﷺ : مَن بَرَّ والِدَيهِ طوبيٰ ٧ لهُ، زادَ اللهُ ﷺ في عُمُرِهِ. ٩

٤٦٥ . الإمام الصادق؛ بَرُّوا آباءَكُم ؛ يَبَرَّكُم أَبناؤُكُم. ٩

١. أي ألّا يقوم الولد بعمل يسيء إلى سمعة والديه بين الناس ويؤدي إلى لعنهما وسبّهما.

٢. الكافي: ج ٢ ص ١٥٨ ح ٥ عن درست بن أبي منصور، مشكاة الأنوار: ص ٢٧٧ ح ٨٣٣ كلاهما عن الإمام الكاظم على .

٣. نهج البلاغة: الحكمة ٣٩٩.

٤. تحف العقول: ص ٣٢٢، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ٢٣٦ ح ٦٧.

٥٠. مسند ابن حنبل: ج ٤ ص ٥٣٠ ح ١٣٨١٢ و ص ٤٥٨ ح ١٣٤٠٠، مكارم الأخلاق لابن أبي الدنيا: ص ١٧٨ ح ٢٤٤ فيهما «من أحبّ» بدل «من سرّه» وكلّها عن أنس.

٦. بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ٨٦ ح ١٠٠ نقلاً عن كتاب الإمامة والتبصرة عن السكوني عن الإمام الصادق عن آبائه للجيُّة .

ل طُوبن : قيل : هو اسم شجرة في الجنة . وقيل : بل إشارة إلى كُلَّ مستطاب في الجنة : من بقاء بلا فناء . وعِزَّ بلا زوال ، وغِنّى بلا فقر (مفر دات ألفاظ القرآن : ص ٥٢٨ «طيب») .

٨. الأدب المفرد: ص ٢٠ ح ٢٢، المستدرك على الصحيحين: ج ٤ ص ١٧٠ ح ٧٢٥٧ كلاهما عن معاذ.

٩. الكافى: ج ٥ ص ٥٥٤ ح ٥ عن عبيد بن زرارة، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٢١ ح ٩٨٥.

الفصل الثالث

والجِباتُ الصَّبِيِّ أَمَامَ مُعَلِّهِ

1/4

الظاعَةُ

٤٦٦ . رسول الله على: مَن تَعَلَّمتَ مِنهُ حَرِفاً، صِرتَ لَهُ عَبداً. \

٤٦٧ . عوالي اللآلي: رُوِيَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قالَ: مَن عَلَّمَ شَخصاً مَسأَلَةً، فَقَد مَلَكَ رَقَبَتَهُ.

فَقيلَ لَهُ يَا رَسُولَ اللهِ: أَيَبِيعُهُ؟ فَقَالَ ﷺ: لا، ولٰكِن يَأْمُرُهُ ويَنهاهُ. ٢

4/4

التَعظيمُ

٤٦٨ . الإمام علي الله : أكرِم ضَيفَكَ وإن كانَ حَقيراً، وقُم عَن مَجلِسِكَ لِأَبيكَ ومُعَلِّمِكَ وإن
 كُنتَ أميراً. "

٤٦٩ . عنه إلى الله عنه الله الله عنه السَّمُ السَّمُ السَّمُ السَّمُ السَّمُ عَن مَجلِسِهِ الأَبيهِ

١. عوالي اللاكي: ج ١ ص ٢٩٢ - ١٦٣. بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ١٦٥ - ٢.

٢. عوالي اللاكمي: ج ٤ ص ٧١ ح ٤٣. منية المريد: ص ٢٤٣ نعوه.

٣. غرر الحكم: ح ٢٣٤١.

١٧٢ تربية الطفل في الإسلام

ومُعَلِّمِهِ، وطَلَبُ الحَقِّ وإن قَلَّ. \

الإستماع إليه، والإقبال عَليه، وألا تَرفَع عَليه صَوتَكَ، والتَّوقيرُ لِمَجلسِه، وحُسنُ الاستماع إليه، والإقبالُ عَليه، وألا تَرفَع عَليه صَوتَكَ، ولا تُجيبَ أحداً يَسأَلُهُ عَن شَيءٍ حَتّىٰ يَكُونَ هُوَ الَّذي يُجيبُ، ولا تُحَدِّثَ في مَجلِسِهِ أحَداً، ولا تَغتابَ عِندَهُ أَحَداً، وأن تَدفَع عَنهُ إذا ذُكِرَ عِندَكَ بِسوءٍ، وأن تَستُرَ عُيوبَهُ وتُظهِرَ مَناقِبَهُ، ولا تُجالِسَ لَهُ عَدُواً ولا تُعادِيَ لَهُ وَلِيّاً، فَإذا فَعَلتَ ذٰلِكَ شَهِدَت لَكَ مَلائِكَةُ اللهِ إِنَّكَ قَصَدتَهُ، وتَعَلَّمتَ عِلمَهُ لللهِ جَلَّ وعَزَّ اسمُهُ لا لِلنّاسِ. \!

٣/٣ غَضُّ الصَّوٰثِ

الكتاب

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَٰتَهُمْ عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ أُوْلَـٰتَبِكَ ٱلَّذِينَ ٱمْتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُم مَّغْفِرَةُ وَأَجْرُ عَظِيمٌ﴾. "

الحديث

٤٧١. رسول الله ﷺ: مَن غَضَّ صَوتَهُ عِندَ العُلَماءِ جاءَ يَومَ القِيامَةِ مَعَ الَّذينَ استَحَنَ اللهُ قُلوبَهُم لِلتَّقوىٰ مِن أصحابي، ولا خَيرَ فِي التَّمَلُّقِ وَالتَّواضُعِ إلا ما كانَ فِي اللهِ ﷺ في طَلَبِ العِلم. ¹

١. غرر الحكم: ح ٤٦٦٦، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢١٢ ح ٤٢٣٠.

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٢ ص ٦٢٠ ح ٣٢١٤، الخصال: ص ٥٦٧ ح ١ كلاهما عن أبي حمزة الثمالي (ثابت بن دينار) و راجع تحف العقول: ص ٢٦٠.

٣. الحجرات: ٣.

٤. فردوس الأخبار: ج ٤ ص ١٨١ ح ٦٠٧٦ عن سعيد الشاسي.

٤/٣

التَّجَنُّبُ عَنِ الْإِسْمَيْخَفَافِ

٤٧٢ . رسول الله ﷺ: ثَلاثَةٌ لا يَستَخِفُّ بِهِم إلّا مُنافِقٌ بَيِّنٌ نِفاقُهُ: ذو شَيبَةٍ فِي الإِسلامِ، ومُعَلِّمُ الخَيرِ، وإمامٌ عادِلُ. \

٤٧٣ . عند ﷺ: مَنِ احتَقَرَ صاحِبَ العِلمِ فَقَدِ احتَقَرَني، ومَنِ احتَقَرَني فَهُوَ كَافِرٌ. ٢

٤٧٤ . الإمام علي ﷺ : لا يَستَخِفُّ بِالعِلمِ وأهلِهِ إلَّا أَحمَقُ جاهِلٌ. "

٤٧٥ . عنه إلى أن تَستَخِف بِالعُلَماءِ؛ فَإِنَّ ذٰلِكَ يُزري بِكَ، ويُسيءُ الظَّنَّ بِكَ وَالمَخيلَةَ
 فيكَ. ٤

٤٧٦ . عنه ﷺ : لا تَجعَلَنَّ ذَرَبَ ۗ لِسانِكَ عَلَىٰ مَن أَنطَقَكَ، وبلاغَةَ قُولِكَ عَلَىٰ مَن سَدَّدَكَ. ٦

١. تاريخ بغداد: ج ٨ ص ٢٧ - ٤٠٧٤، أسد الغابة: ج ٦ ص ٣٥٤ - ٦٤٣٩ كلاهما عن عمارة القرشي عن أبيه عن جدّه.

٢. إرشاد القلوب: ص ١٦٥.

٣. غرر الحكم: ح ١٠٨٠٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٤١ ح ١٠٠٣٠.

٤. غرر الحكم: ح ٢٧٣٢، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٠٠ ح ٢٢٩٨.

٥. ذَرِبَ لِسانُه: إذا كان حاد اللّسانِ لا يُبالي (النهاية: ج ٢ ص ١٥٦ «ذرب»).

٦. نهج البلاغة: الحكمة ٤١١، غور الحكم: ح ١٠٣٨٥.

الفصلالرابع

والجِبَاتُ الصَّبِيِّ إِمَامَ الكَبَرُوالصَّدُفِ

1/2

البذئبالسلار

٤٧٧ . رسول الله ﷺ: يُسَلِّمُ الصَّغيرُ عَلَى الكَبيرِ ، والمَارُّ عَلَى القاعِدِ ، وَالْقَليلُ ، عَلَى الكَثيرِ . ١

٤٧٨ . عنه ﷺ: أُولَى النَّاسِ بِاللهِ وبِرَسولِهِ مَن بَدَأُ بِالسَّلامِ. ٢

٤٧٩ . عنه على الله عُكُم الله الذي يَبدأ صاحِبَهُ بالسَّلام. ٣

٤٨٠ . الإمام علي ﷺ : لِلسّلام سَبعونَ حَسَنَةً ؛ تِسعُ وَسِتُّونَ للمُبتَدِئ وواحِدَةً للرّادِ. ٤

٢. الكافي: ج ٢ ص ٦٤٤ ح ٣ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ ، بحار الأنوار: ج ٧٦ ص ١٢ ح ٥٠.

٣. كنز العمَّال: ج ٩ ص ١١٦ ح ٢٥٢٥٣ نقلاً عن الطبراني عن أبي الدرداء.

٤. مشكاة الأنوار: ص ٣٤٦ ح ١١٠٦، تحف العقول: ص ٢٤٨ عن الإسام الحسين ﷺ. بحار الأنوار: ج ٧٦ ص ١١
 ح ٤٦.

نَوْضَيُعُ حَوْلَ نَسَلَمُ الطَّفْلِ عَلَى الْكِعْبَارِ

استناداً إلى الأحاديث التي ذكرناها قبل ذلك خلال استعراض أساليب تربية الطفل، افقد كان التسليم على الأطفال من الأساليب التربوية التي كان يتبعها رسول الله على وقد صرّح بأنّ الهدف من سلوكه هذا أن تستمرّ هذه السنّة من بعده في المجتمع المسلم:

خمس لا أدعهن حتى الممات ... والتسليم على الصبيان لتكون سنّة من بعدى . ٢

ولكنّنا لاحظنا في روايات هذا الباب أنّ من واجب جميع المسلمين أن يتسابقوا في التسليم على الكبار .

ومن خلال شيء من التأمّل يتضح أنّ هذه الروايات لا تتنافى مع إحداها الأخرى وحسب، بل إنّها تكمل بعضها البعض والعمل بها كلّها حسن، وهكذا فإنّ الواجب الأخلاقي على كلّ فرد من أفراد المجتمع الإسلامي أن يبادر ويستبق إلى التسليم على الآخرين، ولكن الأدب يقضي أن يسلّم الصغار على الكبار، ولكن إذا ما تأخّر الصغير أو تباطأ لأيّ سبب في التسليم على الكبير، فإنّ من واجب الكبير تربوياً أن يسلّم على الصغير، وبذلك يلفت انتباهه إلى قصوره أو تقصيره.

ولهذا السلوك أثر تربوي كبير وخاصة فيما يتعلّق بالأطفال، ولذلك فقد كان رسول الله على الأطفال كي يلفت انتباه أتباعه إلى الآثار التربوية لمنح الطفل الشخصية التي يستحقها واحترام مشاعره، بالإضافة إلى أثره التربوي.

١. راجع: ص ١٢٢ (التسليم على الصبيان).

۲. بحارالأنوار: ج ۷۱ ص ۱۰ ح ۳۸.

١٧٨ تربية الطفل في الإسلام

۲/٤ رِغايَةُ الحُفوقِ

٤٨١. الإمام علي الله على وَصِيَّتِهِ لِابنِهِ مُحَمَّدِ بنِ الحَنَفِيَّةِ ــ: يا بُنَيَّ ... لا تُضَيِّعَنَّ حَقَّ أَخيكَ النِّمام على الله عَلَىٰ ما بَينَكَ وبَينَهُ؛ فَإِنَّهُ لَيسَ لَكَ بِأَخِ مَن أَضَعتَ حَقَّهُ. ا

٤٨٢. عنه ﷺ: ما أَقْبَحَ بِالرَّجُلِ أَن يَعرِفَ أَخْوهُ حَقَّهُ، ولا يَعرِفَ حَقَّ أُخْيهِ! ٢

4/ 8

التّأسّي بالأكابر

٤٨٣ . الإمام علي ﷺ: لِيَتَأَسَّ صَغيرُ كُم بِكَبيرِكُم، وَليَرأَف كَبيرُكُم بِصَغيرِكُم، ولا تَكونوا كَجُفاةِ الجاهِلِيَّةِ: لا فِي الدِّينِ يَتَفَقَّهُونَ، ولا عَنِ اللهِ يَعقِلُونَ، كَقَيضِ بَيضٍ في أداحٍ!
يكونُ كَسرُها وِزراً، وَيَخرُجُ حِضانُها شَرَاً".¹

٤/1

فضاء الخاخبة

١٨٤. رسول الله عَلَيُّ : المُؤمِنونَ إِخوَةً، يَقضي بَعضُهُم حَوائِجَ بَعضٍ، فَبِقَضاءِ بَعضِهِم حَوائِجَ

١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٢٩٢ ح ٥٨٢٤، نهج البلاغة: الكتاب ٣١.

٢. مصادقة الإخوان: ص ١٤٤ ح ٥ عن مرازم.

٣. القَيض: الكسر والفلق. واستعارَ ﷺ لفظة «الأداحي» للأعشاش مجازاً؛ لأنّ الأداحي لا تكون إلّا للنعام تدحوها بأرجلها
 وتبيض فيها ، ودحوُها: توسيعها . شبّههم ﷺ ببيض الأفاعي في الأعشاش . يُظَنّ بيض القطا فلا يحلّ لمن رآه أن يكسره لأنّه يظنّه بيض القطا ، وخِصانه يخرج شرّاً؛ لأنّه يفقصُ عن أفعى (شرح نهج البلاغة: ج ٩ ص ٢٨٢ و ٢٨٣).

٤. نهج البلاغة:الخطبة ١٦٦، بحار الأنوار: ج ٣٤ ص ١١٣ ح ٩٥٠.

بَعضٍ يَقضِي اللهُ حَوائِجَهُم يَومَ القِيامَةِ. ا

5. الكافي عن صفوان الجمّال: كُنتُ جالِساً مَعَ أبي عَبدِ الله ﷺ إذا دَخَلَ عَلَيهِ رَجُلٌ مِن أَهلِ مَكَّةَ يُقالُ لَهُ «مَيمونٌ»، فَشَكا إلَيهِ تَعَذُّرَ الكِراءِ عَلَيهِ، فَقالَ لي: قُم فَأَعِن أَخَاكَ. فَقُمتُ مَعَهُ، فَيَسَّرَ اللهُ كِراهُ، فَرَجَعتُ إلىٰ مَجلِسى.

فَقالَ أَبُو عَبِدِ اللهِ ﷺ: ما صَنَعتَ في حاجَةِ أُخيكَ؟ فَقُلتُ: قَضاهَا اللهُ بِأَبِي أَنتَ وأُمّي. فَقالَ: أما إِنَّكَ أَن تُعينَ أَخاكَ المُسلِمَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِن طَوافِ أُسبوعِ بالبَيتِ مُبتَدِئاً. ٣

۱٤٥٥ الأكرامُر

٤٨٧ . رسول الله ﷺ : مَن أكرَمَ أخاهُ فَإِنَّما يُكرِمُ اللهَ، فَما ظَنَّكُم بِمَن يُكرِمُ اللهَ بِأَن يُفعَلَ بِهِ؟! ٤ ٤٨٨ . عنه ﷺ : أكرِم مَن وَدَّكَ، وَاصفَح عَن عَدُوِّكَ؛ يَتِمَّ لَكَ الفَضلُ. ٥

النُّصَرَّةُ

٤٨٩ . رسول الله ﷺ: مَن نَصَرَ أَخَاهُ المُسلِمَ وهُوَ يَستَطيعُ ذَٰلِكَ ، نَصَرَهُ اللهُ فِي الدُّنيا وَالآخِرَةِ. ٦

١٠ الأمالي للمفيد: ص ١٥٠ ح ٨ عن الحسين بن زيد. مصادقة الإخوان: ص ١٦٠ ح ٥ كلاهما عن الإسام الصادق عن أبيه ﷺ نحوه.

٢. سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٢٧٣ ح ١٤٨٩، مسند ابن حنبل: ج ٢ ص ٢٠٠ ح ٥٦٥ كلاهما عن عبدالله بن عمر، الأمالي للطوسي: ص ٩٧ ح ١٤٧ عن محمّد بن يحيى المدني عن الإمام الصادق المؤلفة وفيه «أخيه المؤمن المسلم» بدل «أخيه» وزاد في آخره «ما كان في حاجة أخيه».

٣. الكافي: ج ٢ ص ١٩٨ ح ٩. مصادقة الإخوان: ص ١٧٦ ح ١٠.

٤. ثواب الأعمال: ص ٣٣٩ عن أبي هريرة وعبدالله بن عبّاس، عدّة الداعي: ص ١٧٦ عن الإمام عليّ ﷺ.

٥. غرر الحكم: - ٢٣٦٨.

٦. حلية الأولياء: ج ٣ ص ٢٥، شعب الإيمان: ج ٦ ص ١١٢ ح ٧٦٣٩ نحوه وكلاهما عن عمران بن حصين.

• ٤٩ . عنه عَلَيْ : اللهُ في عَونِ العَبدِ ما كانَ العَبدُ في عَونِ أُخيهِ. ١

٤٩١ . الإمام على ١١٤ إذا نَبَتَ الوُدُّ ، وَجَبَ التَّرافُدُ ٢ وَالتَّعاضُدُ ٢

٤٩٢ . الإمام الصادق؛ ما مِن مُؤمِنٍ يَخذُلُ أخاهُ وهُوَ يَقدِرُ عَلَىٰ نُصرَتِهِ ، إلَّا خَذَلَهُ اللهُ فِي الدُّنيا وَالآخِرَةِ. ٤

٧/٤ المؤاسّالةُ،

٤٩٣ . الإمام عليّ ﷺ: اِبذِل مالَكَ فِي الحُقوقِ، وواسِ بِهِ الصَّديقَ ؛ فَإِنَّ السَّخاءَ بِالحُرِّ أَخلَقُ . ^٦

198 . عنه على : ما حُفِظَتِ الأُخُوَّةُ بِمِثلِ المُواساةِ. ٧

٤٩٥ . عنه إنَّ مُواساةَ الرِّفاقِ مِن كَرَم الأَعراقِ. ^

۸/٤ خِفْطُالُوکِّ

٤٩٦. الإمام عليّ ﷺ: كُن لِلؤدِّ حافِظاً وإن لَم تَجِد مُحافِظاً ٠٠٠

١. صحيح مسلم: ج ٤ ص ٢٠٧٤ ح ٢٨. سنن النومذي: ج ٥ ص ١٩٥ ح ٢٩٤٥ كلاهما عن أبي هريرة. الكافي: ج ٢
 ص ٢٠٠ ح ٥ عن ذريح المحاربي عن الإمام الصادق الله وفيه «المؤمن» بدل «العبد» في الموضعين .

٢. رَفَدَهُ: أعطاهُ وأعانَهُ (المصباح المنير: ص ٢٣٢ «رفد»).

٣. غور الحكم: ح ٤١٣٢.

ثواب الأعمال: ص ١٧٧ ح ١، الأمالي للصدوق: ص ٥٧٤ ح ٥٧٥. المحاسن: ج ١ ص ١٨٣ ح ٢٩٦ كلّها عن إبراهيم بن عمر اليماني.

٥. المؤاساة: إشراك الإنسان للآخرين فيما يمتلكه، الإيثار، التضحية في المال.

^{7.} غرر الحكم: ح ٢٣٨٤، عيون الحكم والمواعظ: ص ٨٥ ح ٢٠٤٤.

٧. غرر الحكم: ح ٩٥٧٨، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٧٧ ح ٨٧٥٨.

٨. غرر الحكم: ح ٢٤٠٥، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٤٢ ح ٣١٩٣.

٩. أي: حتَّى وإن لم يفعل الآخرون ذلك.

١٠. غرر الحكم: ح ٧١٥٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٩١ ح ٦٦٢٦.

واجبات الصبى أمام الكبير و الصديق.......

٤٩٧ . عنه عِن الله جَلَّ ذِكرُهُ لَيَحفَظُ مَن يَحفَظُ صَديقَهُ . ١

٩/٤ حُسَنُ إِلْمُواجَهَةِ

٤٩٨ . رسول الله ﷺ: إلقَ أخاكَ بِوَجهٍ مُنبَسِطٍ. ٢

899 . الإمام الصادق ﷺ : مَن قالَ لِأَخيهِ المُؤمِنِ : «مَرحَباً »، كَتَبَ اللهُ تَعالَىٰ لَهُ مَرحَباً إلىٰ يَومِ القِيامَةِ. ٣

٥٠٠ الإمام علي الله : إذا لَقيتُم إخوانَكُم فتَصافَحوا وأظهِروا لَهُمُ البَشاشَةَ وَالبِشرَ ؛ تَتَفَرَّقوا وما عَلَيكُم مِنَ الأوزارِ قَد ذَهَبَ. ٤

٥٠١ . عنه إ : البَشاشَةُ فَخُ المَوَدَّةِ. ٥

٥٠٢. عنه ﷺ : إنَّ اللهَ ﷺ يُبغِضُ المُعَبِّسَ في وُجوهِ إخوانِهِ. ٦

۱۰/٤ حُسَّزُ الذِّكِرِ

٥٠٣. رسول الله على: المُؤمِنُ أَخُو المُؤمِنِ؛ حَيثُ يَغيبُ يَحفَظُهُ مِن وَرائِهِ، ويَكُفُّ عَـنهُ

١. الكافي: ج ٨ ص ١٦٢ ح ١٦٦ عن عبيد بن زرارة.

۲. الكافي: ج ٢ ص ١٠٣ ح ٣ عن أبي بصير عن أبي جعفر ﷺ، تحف العقول: ص ٤٢. بـحار الأنـوار: ج ٧٤ ص ١٧١
 ح ٣٨.

٣. الكافى: ج٢ص٢٠٦ ح٢عن جميل بن درّاج، ثواب الأعمال: ص١٧٦ ح١عن إسحاق بن عمّار.

الخصال: ص ٦٣٣ ح ١٠ عن أبي بصير و محمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبانه ﷺ، بحار الأنوار: ج ٧٦ ص ٢٠
 ح ٣.

٥. تحف العقول: ص ٢٠٢، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ٢٨ ح ١٣.

٦. الفردوس: ج ١ ص ١٥٣ ح ٥٥٥٠ كنز العمّال: ج ٣ ص ٤٤١ ح ٧٣٥٠.

١٨٢ تربية الطفل في الإسلام

ضَيعَتَهُ، وَالمُؤمِنُ مِرآةُ المُؤمِنِ. ١

- ٥٠٤. عنه ﷺ: المُؤمِنُ مِرآةٌ لِأَ خيهِ المُؤمِنِ؛ يَنصَحُهُ إذا غابَ عَنهُ، ويُميطُ ٢ عَنهُ ما يَكرَهُ إذا شَهِدَ، ويُوسِّعُ لَهُ فِي المَجلِسِ. ٣
- ٥٠٥. الإمام الصادق ؛ أذكروا أخاكم إذا غابَ عَنكُم بِأَحسَنِ ما تُحِبّونَ أن تُذكروا بِهِ إذا غِبتُم عَنهُ. ٤

11/8

النّصيّحة

٥٠٦ . رسول الله على : لِيَنصَح الرَّ جُلُ مِنكُم أَخاهُ كَنَصيحَتِهِ لِنَفسِهِ. ٥

٥٠٧. عنه على المُؤمِنُ أَخُو المُؤمِنِ؛ لا يَدَعُ نَصيحَتَهُ عَلَىٰ كُلِّ حالٍ . ٦

٥٠٨ . الإمام على ﷺ : إبذِل لِصَديقِكَ نُصحَكَ ، ولِمَعارِفِكَ مَعونَتَكَ ، ولِكَافَّةِ النّاسِ بِشرَكَ. ^

٥٠٩. عنه إ: النُّصحُ يُثمِرُ المَحَبَّةَ. ٩

١. شعب الإيمان: ج ٦ ص ١١٣ ح ١٦٤٤، كنز العمال: ج ١ ص ١٥٢ ح ٧٥٦ نقلاً عن الخرائطي في مكارم الأخماق وكلاهما عن المطلّب بن عبد الله بن حنطب.

٢. إماطَةُ الأذى: أي تَنجِيتُه (النهاية: ج ٤ ص ٣٨٠ «ميط»).

النوادر للراوندي: ص ٩٩ ح ٥٦، الجعفريات: ص ١٩٧ كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ. بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ٢٣٣ ح ٢٩.

٤. الأمالي للطوسي: ص ٢٢٥ ح ٣٩١ عن عبيد الله بن عبدالله، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ١٩٦ ح ١٧.

٥. الكافي: ج ٢ ص ٢٠٨ ح ٤. الأمالي للطوسي: ص ٢٣١ ح ٤١٠ كلاهما عن جابر عن الإمام الباقر ﷺ، بحار الأنوار:
 ج ٧٤ ص ٣٥٨ ح ٧.

٦. الجامع الصغير: ج٢ ص ٦٦٢ - ٩١٥٦، كنز العمّال: ج١ ص ١٤٢ - ٧٨٧ كلاهما نقلاً عن ابن النجّار عن جابر.

٧. في المصدر : «ولكانَّة» وهو تصحيف، والصحيح ما أثبتناه.

٨. غور الحكم: - ٢٤٦٦.

٩. غرر الحكم: ح ٦١٤، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٢ م ٥٥٨.

واجبات الصبى أمام الكبير و الصديق...........

٥١٠. عنه ١ المُؤمِنُ غَريزَتُهُ النُّصحُ. ١

۱۲/٤ إهداء العَيْبُ

٥١١. رسول الله ﷺ: خَيرُ إخوانِكُم مَن أهدىٰ إلَيكُم عُيوبَكُم. ٢

٥١٢ . الإمام على الله على المُؤمِنُ مِرآةُ المُؤمِنِ؛ لِأَنَّهُ يَنَأَمَّلُهُ فَيَسُدُّ فَاقَتَهُ، ويُجمِلُ حَالَتَهُ. حَالَتَهُ. حَالَتَهُ. حَالَتَهُ. حَالَتَهُ. ٢

٥١٣. عند الله : ثَمَرَةُ الأَخُوَّةِ حِفظُ الغَيب، وإهداءُ العَيب. ٤

٥١٤. عنه ١٠٤ مَن أبانَ لَكَ عَيبَكَ فَهُوَ وَدُودُكَ. ٥

٥١٥. الإمام الصادق على: أحَبُّ إخواني إلَيَّ مَن أهدىٰ إلَيَّ عُيوبي. ٦

14/8

الصَّفْخُ عَنِ الزَّلاتِ

٥١٦. الإمام علي الله على الله على الله على المكلماء، والصَّفح عَن زَلَاتِ الإِخوانِ ؛ فَقَد أُدَّبَكَ سَيِّدُ الأَوَّلِينَ وَالآخِرِينَ بِقَولِهِ اللهُ الْعَلَماء، وَالصَّفحِ عَن زَلَاتِ الإِخوانِ ؛ فَقَد أُدَّبَكَ سَيِّدُ الأَوَّلِينَ وَالآخِرِينَ بِقَولِهِ اللهُ الْعَفُ عَمَّن ظَلَمَكَ، وصِل مَن قَطَعَكَ، وأعلم مَن حَرَمَكَ . ٧

١. غرر الحكم: ح ١٣٠٥، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٧ ح ١١٩١.

٢. تنبيه الخواطر: ج ٢ ص ١٢٣.

٣. تحف العقول: ص ١٧٣، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٤١٤ ح ٣٨.

٤. غرر الحكم: - ٣٦٣٤، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٠٨ - ٤١٦٧.

٥. غرر الحكم: - ٨٢١٠، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٤٤ - ٧٧٨٦.

٦. الكافى: ج ٢ ص ٦٣٩ ح ٥، تحف العقول: ص ٣٦٦.

٧. تذكرة الخواص: ص ١٣٦، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ٧١ ح ٣٤.

١٨٤ تربية الطفل في الإسلام

٥١٧ . عنه ١٤ : إحتَمِل زَلَّةَ وَلِيِّكَ لِوَقَتِ وَثَبَةِ عَدُوِّكَ. ١

12/2

نَجَنُبُ الطَّغُنُ

٥١٨ . الإمام الصادق ﴿ : لا تَطعَنوا في عُيوبِ مَن أَقبَلَ إلَيكُم بِمَوَدَّتِهِ، ولا توقِفوهُ عَلىٰ سَيِّئَةٍ
 يَخضَعُ لَها ؛ فَإِنَّها لَيسَت مِن أُخلاقِ رَسُولِ اللهِ ﷺ ومِن أُخلاقِ أُولِيائِهِ. \

10/8

نَجَنُّ كِالْإِلَّاءِ

٥١٩. رسول الله على: أذَلُّ النّاس مَن أهانَ النّاسَ. ٣

٥٢٠ عندﷺ: مَن آذىٰ مُؤمِناً فَقَد آذاني، ومَن آذاني فَقَد آذَى الله ﷺ ومَن آذَى الله فَهُوَ
 مَلعونُ فِي التَّوراةِ وَالإنجيلِ وَالزَّبورِ وَالفُرقانِ .²

٥٢١ عنه عَلَيْ _ في بَيانِ حُقوقِ الجارِ _: إِذَا اشتَريتَ فاكِهَةً فَاهدِ لَهُ ، فَإِن لَم تَفعَل فَأُدخِلها سِرّاً ، ولا يَخرُج بِها وَلَدُكَ لِيَغيظَ بِها وَلَدَهُ. ٥

٥٢٢ . الإمام الصادق ﷺ : فازَ وَاللهِ الأبرارُ ، أتَدري مَن هُم؟ هُمُ الَّذينَ لا يُؤذونَ الذَّرَّ ٣٠٠

١. الإرشاد: ج ١ ص ٢٩٩، كنز الفوائد: ج ١ ص ٩٣. بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٤١٩ ح ٤٠.

٢. الكافي: ج ٨ ص ١٥٠ ح ١٣٢، تنبيه الخواطر: ج ٢ ص ١٤٦ كلاهما عن مسعدة بن صدقة.

٣. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٣٩٦ ح ٥٨٤٠ عن يونس بن ظبيان. معاني الأخبار: ص ١٩٥ ح ١ عن أبي حمزة
 الثمالي وكلاهما عن الإمام الصادق عن أبيه عن آبانه ﷺ، بحار الأنوار: ج ٧٥ ص ١٤٢ ح ٢.

٤. مشكاة الأنوار: ص ١٤٩ ح ٣٥٨. روضة الواعظين: ص ٣٢١. بحار الأنوار: ج ٦٧ ص ٧٧ ح ٤٠.

ه . الترغيب و الترهيب: ج ٣ ص ٣٥٧ ح ٢٠؛ مسكّن الفؤاد: ص ١٠٥ كلاهما عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جدّه. بحار الأنوار: ج ٨٢ ص ٩٤ ح ٤٦.

٦. الذُّرُّ: صِغارُ النَّمل (المصباح المنير: ص ٢٠٧ «ذرّ»).

٧. تفسير القمي: ج ٢ ص ١٤٦ عن حفص بن غياث، بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢٧ ح ٥ و ج ٧٨ ص ١٩٣ ح ٧.



Y		المقذ
ة الطفل	القسم الأوّل: أسس تربيا	
١٣	خلخل	المد
17	١. تنظيم الأسرة الصالحة	
18	تحديد النسل من منظار الإسلام	
18	٢. دور الوراثة	
10	٣. دور طعام الوالدين	,
10	٤. دور كيفية الجماع	
17	ىل الأوّل: الأُسرةل الأوّل: الأُسرة	الفصه
1Y	١/١ بناء الأسرة	
A 4	٢/١ طلب الولد	
19	٣/١ فضل الولد الصالح	
Y•	١ /٤ إلحاق ذرّية المؤمنين بهم في الجنّة	
Y1	١/٥ فضل تحمّل أذى الطّفل	
YY	٦/١ كثرة الأولاد	
YY	٧/١ فضل البنات	
77	٨/١ ثواب تربية البنات	
Y£	٩/١ وعاية الإناث من الأولاد	
37	١٠/١ ذمّ كراهة البنات	

تربية الطفل في الإسلام		١٨٦
Yo	ذمّ الولد السّوء	11/1
Y7	طلب الأُسرة الصّالحة من الله	
**	وراثة	الفصل الثاني: اا
**	العرق دسّاس	1/7
۲۸	دور الوراثة في خَلق المولود	7/7
**	دور الوراثة في خُلق المولود	٣/٢
٣١	دور زواج الأقارب	٤/٢
YY	لمعام الوالدين	الفصل الثالث: م
٣٣	دور الطّعام الحرام في المولود	1/4
٣٤	دور غذاء الوالد في الولد	7/7
٣0	دور غذاء الحامل في الجنين	٣/٣
**	دور غذاء النّفساء في المولود	٤/٣
٣4	فيّة انعقاد النطفة	الفصل الرابع:كي
٣٩	آثار طيب الولادة .	1/2
٤٠	آثار خبث الولادة	7/8
٤٢	مضارً وطء الحائض	٣/٤
٤٣	بركات الدّعاء عند الجماع	٤/٤
£ £	دور الأحوال و الأوقات في انعقاد النّطفة	0/1
	القسم الثاني: حقوق الطَّفل	
o \	•	المدخل
٥١.	يم الميلاد	۱ . تعظ
٥٢	ىل	٢ . الغس
٥٢	ن والإقامة في أذن الوليد	٣. الأذا
٥٣	<u></u> بك الطفل	٤. تحن
٥٤	ار الاسم الحَسَن	٥ . اختي

1AY	الفهرس التفصيلي
00	٦. حلق رأس الوليد
00	٧. العق عن الوليد
Γο	٨. ختان الوليد
٥٧	الفصل الأوّل: حقوق الوليد
٥٧	١/١ تغظيم الميلاد
٥٨.	٢/١ غسل المولود
٥٨	٣/١ الأذان والإقامة في أذن الوليد
7•	٤/١ التّحنيك
<i>n</i>	٥/١ التّسمية
71	أ_تحسين الاسم
<i>"</i>	ب ـ تسمية الولد قبل أن يولد
Yr	ج ـ سنّة أهل البيت في التّسمية
YF	د_أفضل الأسماء و حقّ بعضها
	ه ـالأسماء المذمومة
٦٧	و ـسبب النّهي عن بعض الأسماء
٦٧	٦/١ حلق الرّ أس
W	٧/١ العقيقة
79	٨/١ الختان
Y1	الفصل الثاني: حقوق الرّضيع
Y1	١ . الغذاء المناسب
YY	٢. احترام المشاعر
YY	١/٢ الرّضاع من الأمّ إن أمكن
VY	1. 10. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
Y Y	ب ـ بركة لبن الأمّ
V T	ج ـ مدّة الإرضاع
Y£	٢/٢ استرضاع المرضعة الصالحة

تربية الطفل في الإسلام	\\	٨
٧٥	٣/٢ من لاينبغي استرضاعه.	
Υ٦	٤/٢ إطعام الأغذية النّافعة	
Y1	٥/٢ احترام شعور الرّضيع	
Y9	فصل الثالث: التعليم والتربية	jį
Y9	١/٣ قيمة طلب العلم في الصّغر	
۸٠	٢/٣ قيمة التّربية	
AY	٣/٣ مسؤوليّة التّعليم و التّربية	
۸٣	٤/٣ أهم ما يجب تعليمه	
۸۳	أ _العقائد الإسلاميّة ولاسيّما التّوحيد	
A£	ب ـحبّ النّبيّ وأهل بيته	
٨٤	ج ـ الفرائض ولاسيّما الصّلاة والصّوم	
AY	د ـ القرآن	
٨٩	ه_المعارف الدّينيّة.	
Λ٩	و ـ الكتابة	
Λ٩	ز ـ المسائل الصّحّيّة	
41	ح _الحكم الأخلاقيّة	
97.	ط_الأشعار النَّافعة	
94	ور الشعر في تعليم الطفل وتربيته	در
97	ي ـالسّباحة والرّماية	
17	٥/٣ وقت تربية الطَّفل وتأديبه	
4A	٦/٣ المنهج التّربويّ الإسلاميّ	
4A	أ التَّكريم والرَّفق والرّحمة والمحبّة.	
١	ب_الصّلابة وعدم المداهنة	
1.4	ج ـ التّأديب العمليُّ	
1.4	طليل حول أساليب تربية الطفل	ت
1.4	١. النموذج التربوي القائم على التشدد	

١٨٩	الفهرس التفصيليالله المسلمي التفصيلي المسلمي التفصيلي التفصيلي المسلمي المسلمي المسلمي المسلمي
1.4	٢. النموذج التربوي القائم على المحبّة وعدم الصرامة
١٠٤	٣. النموذج التربوي القائم على عدم المحبّة وعدم الصرامة
1.8	٤. النموذج التربوي القائم على المحبّة والصرامة
1.0	 ٥. النموذج التربوي القائم على المحبّة والصرامة والإكرام
١٠٦	مرحلة سيادة الطفل:
١٠٦	الولد سيّد سبع سنين
1.4	وعبد سبع سنين
1.4	ووزير سبع سنين
١٠٨	٧/٣ أفات التَأديب
١٠٨	أ ـ الإفراط في المحبّة
١٠٨	ب_الإفراط في الملامة
١٠٨	- ج _التّأديب عند الغضب
1.9	د الخشونة
11.	٨/٣ التّربية الجنسيّة
11.	أ ـ التَّفريق في المضاجع
11.	- ب_النّهيُ عن النّظر الى عورة الطّغل وبالعكس
111	- ج ـ النّهيُ عن مُباشرة المرأة ابنتها
111	ت د ـ حدّ جواز تقبيل الجارية والغلام
117	هـالاستئذان للدّخول إلى الوالدين
114	و ـخطر نظر الأطفال إلى وقاع الوالدين
110	كلام حول التربية الجنسية.
110.	التدابير اللازمة للعفّة الجنسية
117.	أ_ستر العورة.
117	ب ـ عدم تقبيل الطفل من قبل غير المحرم
114	ج ـ عدم اللّعب بالأعضاء الجنسية للطفل
114	د ـ التفريق بين الأطفال في المضاجع

تربية الطفل في الإسلام		۱۹•
\\Y	هــكتمان الروابط الجنسية بين الوالدين	
119	لرابع: أخلاق التربية	الفصل ا
119	١/٤ الحثّ علىٰ حبّ الأولاد والشَّفقة بهم	
171	٢/٤ سيرة النّبيُّ في الشّفقة بالأطفال وتكريمهم	
\	٣/٤ التّسليم على الصّبيان	
177	٤/٤ ذمّ عدم المحبّة للأطفال	
371	٤/٥ نطاق المحبّة بالأولاد	
177	٦/٤ العدل بين الأولاد	
179	ول توخّي العدالة في التعامل مع الأولاد	بحث حو
144	٧/٤ الوفاء بالوعد	
\ T T	فاء بالوعد في تربية الطفل	دور الوز
١٣٥	٨/٤ إدخال السرور	
179	لخامس: التزيين واللَّعب	الفصل ال
179	١/٥ تزيين الأطفال	
18	٢/٥ مدح عرامة الصّبيّ.	
16.	٣/٥ رخصة اللّعب للصّبيّ	
122	8/0 التّصابي للصّبيّ واللّعب معه	
187	٥/٥ ربيع الصبيان	
\£\	ب في نموّ الطفل	دور اللع
١٤٨	قيمة اللّعب من منظار علم النفس	
٨٤٨	١ . القيمة الجسمية	
184	٢ ـ القيمة العلاجية	
١٤٨	٣. القيمة التربوية	
١٤٨	٤. القيمة الاجتماعية	
129	٥ . القيمة التعليمية	
189	٦. القيمة الأخلاقية (المعنوية)	

191	الفهرس التقصيلي
184	التحليل النفسى للُعب
129	- أ_نظرية الطاقة الزائدة
١٥٠	ب _نظرية إزالة التوتّر (إزالة التعب وتجديد النشاط)
10+.	ج _نظرية التجديد التكاملي
10.	د_نظرية التمرين المسبق
101	سنَ اللَّعب
104	لعب الوالدين مع الطفل
104	الفصل السادس: الدعاء .
104.	١/٦ الحتُّ على الدّعاء للأولاد
108	٢/٦ النّهي عن الدّعاء على الأولاد
108	- ٣/٦ دعاء الإمام زين العابدين لولده
10V	صلاة الأب للابن
	القسم الثالث: واجبات الصبي
171	الفصل الأوّل: واجبات الصبي الفرديّة
171	- ١/١ النّظم في الأُمور
111	۲/۱ النّظافة
177	٣/١ غسل اليدين قبل الطّعام وبعده
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	١/٤ السّواك.
134.	١ / ٥ خسل اليدين قبل النّوم
١٦٤	٦/١ قص الأظافير
170	الفصل الثاني: واجبات الصّبيّ أمام والديه
170	١/٢ أهمّيّة حقوق الوالدين
\ \\	٢/٢ حقوق الوالدين
177	أ_الإحسان
17	ب ـ القيام تعظيماً

17.	ج ـ الخضوع عند الغضب
١٦٨	د ـ التّجنّب من العقوق
179.	٣/٢ جوامع حقوق الوالدين
17	٢/٤ بركات بر الوالدين
171	ـل الثالث: واجبات الصبيّ أمام معلّمه
171	١/٣ الإطاعة
171	٢/٣ التّعظيم
1YY	٣/٣ غضَ الصّوت.
174	٤/٣ التَّجنُّب عن الاستخفاف
140	ل الرابع: واجبات الصبيّ أمام الكبير و الصديق
140	١/٤ البدء بالسّلام
177	توضيح حول تسليم الطفل على الكبار
١٧٨	٢/٤ رعاية الحقوق
١٧٨	٣/٤ التَأْسَي بالأكابر
\YA	٤/٤ قضاء الحاجة
174	3/٥ الإكرام
179	٦/٤ النّصرة
١٨٠	٧/٤ المؤاساة
۱۸۰	٨/٤ حفظ الودَ
141	٩/٤ حسن المواجهة
1.41	١٠/٤ حسن الذِّكر
١٨٢	١١/٤ النّصيحة
١٨٣	١٢/٤ إهداء العيب
١٨٣	١٣/٤ الصّفح عن الزّلَات
\A£	١٤/٤ تجنّب الطّعن
١٨٤	١٥/٤ تجنّب الإيذاء